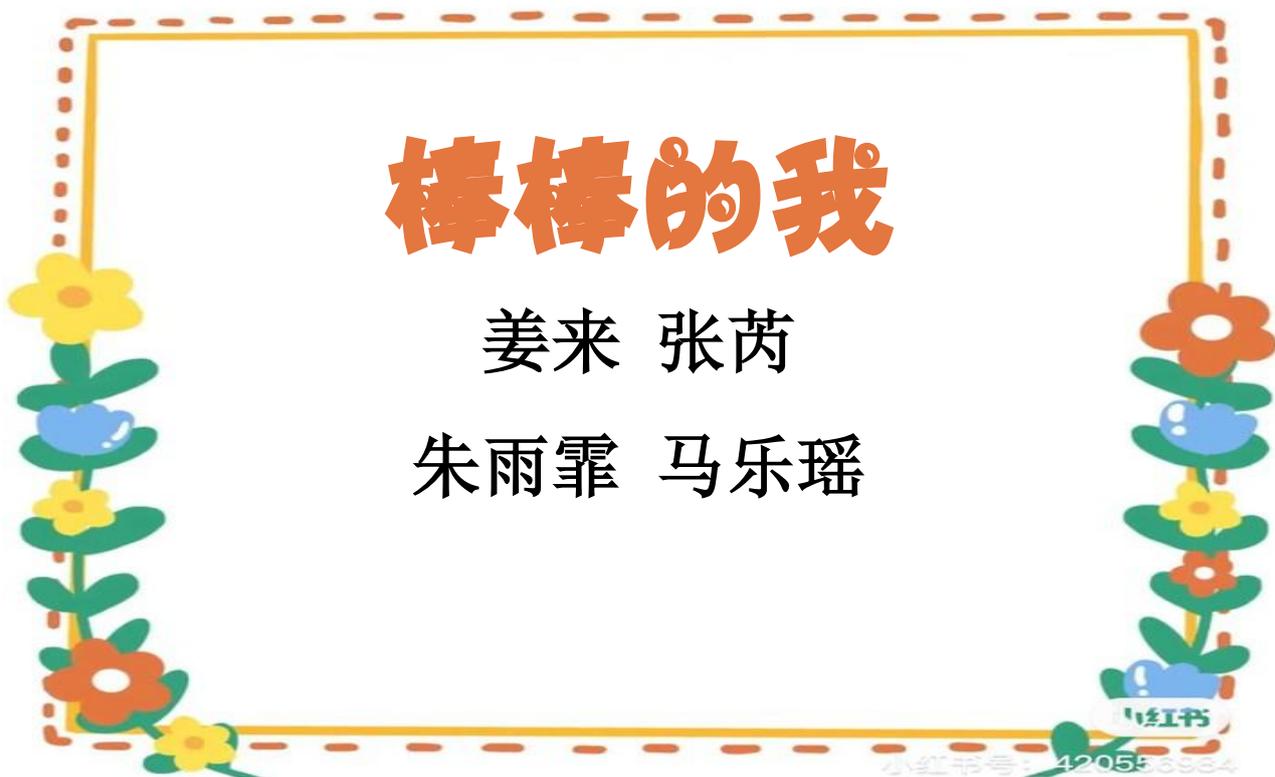


# 棒棒的我

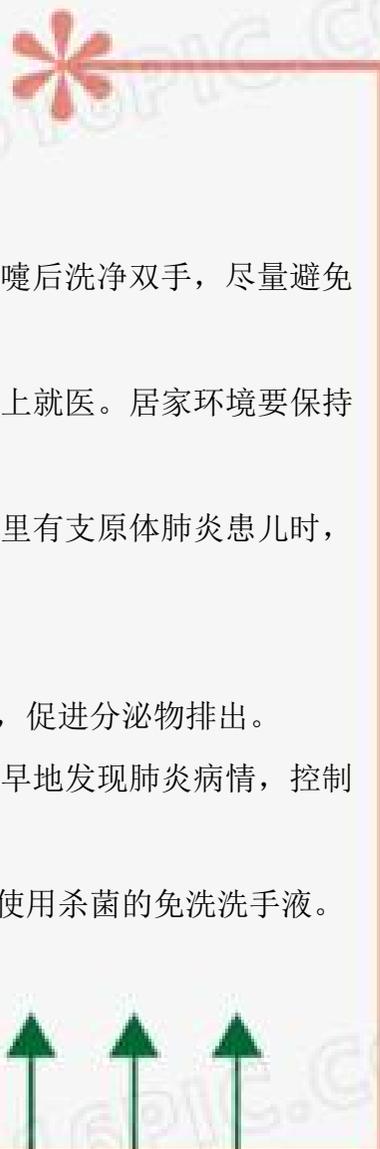
姜来 张芮

朱雨霏 马乐瑶





# 温馨提示

1. 培养良好的生活习惯 咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗净双手，尽量避免直接触摸眼睛、鼻或口。
  2. 尽量少带孩子到人多的共同场所，避免接触呼吸道感染患者，身体不舒服需要马上就医。居家环境要保持通风，勤洗勤晒幼儿的床被等。
  3. 均衡营养、充足睡眠、适量运动，提高自身免疫力。认真消毒，做好预防 当家里有支原体肺炎患儿时，需要通过暴晒、使用消毒液、高温煮沸、熏蒸等方式消毒，注意戴好口罩进行防护。
  4. 支原体肺炎患儿的家长，可以避免患儿与患呼吸道疾病的人接触。
  5. 当患儿喘息时，保持口腔卫生及呼吸道通畅，经常给患儿翻身、拍背、变换体位，促进分泌物排出。
  6. 及时就医，一旦孩子出现早期的发热或咳嗽等症状，也建议及时去医院看诊，及早地发现肺炎病情，控制感染。
  7. 做好手部卫生，勤洗手，养成良好的卫生习惯，要经常用洗手液流动水洗手，或使用杀菌的免洗洗手液。
- 
- 

# 主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

## 第 十六 周工作计划

班级：小4班    实施主题：图形宝宝    日期：12月16日—12月20日    带班老师：黄、姚老师

工作要求	1. 阅读绘本，想象圆形的变化，说说不同颜色的圆形变成了什么。（主题目标） 2. 了解瓶盖的作用，积极探索瓶盖的开关方法，根据瓶口的特征选择合适的瓶盖。（主题目标） 3. 遵守音乐游戏的规则，能听指令进行游戏，并在伴奏下学习小碎步行进。（主题目标） 4. 与同伴发生矛盾时，能主动寻求老师帮助，学习采用友好协商的方式解决矛盾。（常规目标） 5. 练习在一定范围内走跑交替，逐步做到身体动作协调灵活。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. <b>签到</b> ：能较为主动地签到，并发现同伴是否来园。 2. <b>重点区域</b> ：建构区：用奶粉罐、纸杯等辅助材料来搭建较大的作品，运用架空等技巧。 小舞台：用项链、头饰等装扮自己，进行歌表演，随熟悉的音乐做身体动作。 3. <b>晨间谈话</b> ：各种各样的瓶子、神奇的图形、有趣的小鱼等。				
户外 运动	1. 队列练习：初步练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	<b>集体游戏：吹泡泡</b> 尝试前进后退	<b>集体游戏：揪尾巴</b> 尝试快跑和躲闪	<b>集体游戏：搭山洞</b> 尝试钻爬	<b>集体游戏：赶小羊</b> 尝试用脚控制球	<b>集体游戏：小兔赛跑</b> 尝试脚夹沙包跳跃
	重点指导：灵活钻 爬山洞拱笼	重点指导：探索趣味田 径的动作要领	重点指导：有序排 队玩滑梯	重点指导：探索攀爬 时的翻越技巧	重点指导：探索平衡 区的梅花桩
学习 活动	<b>语言：圆形骨碌碌</b> 大胆想象与讲述	<b>科学：瓶子和盖子</b> 根据特征做瓶盖配对	<b>音乐：小鱼游</b> 听指令游戏	<b>综合：图形变变变</b> 感受图形组合变化	<b>体育：快乐的小车手</b> 看信号停止或行进
上午 游戏	角色游戏	美术室：重点指导拼 贴画	区域游戏	生活室：重点指 导剥桔子	区域游戏
下午 户外 活动	饲养区：重点指 导观察金鱼	角色游戏	乐高：重点指导 搭建各种图形	角色游戏	角色游戏
日常 生活	1. 起床时鼓励幼儿自己穿衣裤，学习将袜子包住棉毛裤，提高穿衣服的舒适度。 2. 引导幼儿关注作品陈列柜，并定期丰富内容。鼓励幼儿乐于创造、敢于创造，培养艺术兴趣。				
家长 工作	1. 请家长关注幼儿的衣裤鞋袜是否合身，逐步教导幼儿学习自己穿衣，提高自理能力和独立性。 2. 建议家长利用各种机会，多与儿童进行口头交流，引导幼儿感受发音、语调等。				
环境 创设	1. 结合本周的教学内容，在区域中投放与“图形变一变”相关的操作材料，以巩固和提高经验。 2. 将幼儿的游戏成果以照片、作品等直观形式展现在作品区、墙面等，引导幼儿欣赏和学习。				
本周 反思					