

第十六周工作计划

班级：中6班 实施主题：可爱的动物 日期：12月16日—12月20日 带班老师：朱、翁老师

工作要求	1. 观察并描述多种动物尾巴的外形特征，初步了解一些动物尾巴的用处。（主题目标） 2. 学习6以内两个序列对应排序，喜欢照顾小动物。（主题目标） 3. 学习看信号向指定方向快速跑，能较灵活地躲闪、避让。（主题目标） 4. 注意保持手、脸和服装的整洁，并根据气温的变化和自己活动的状况增减衣服。（保育目标） 5. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试并合理安排自己的运动项目。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况并检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：乐高积木签到，并能仔细观察到同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 ：美工区：提供兔子的照片及玩偶、彩泥、泥工板。引导幼儿观察兔子的外形特点，尝试运用彩泥等多种美工材料，表现出兔子的主要特征。 科学区：提供鹌鹑蛋、透明杯子、水、盐、小勺、搅拌棒等，引导幼儿往杯中倒水并放入鹌鹑蛋，观察蛋在水中的沉浮现象。用小勺加盐，搅拌后继续观察，发现蛋在盐水中的沉浮变化。 3. 晨间谈话 ：动物的特征、我喜欢的动物、我养过的小动物等。				
户外活动	1. 队列练习：能根据老师的信号迅速找到自己在队列中的位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，尝试变换队形。				
	集体游戏：钻山洞 锻炼钻爬能力	集体游戏：螃蟹跳 尝试双脚起跳	集体游戏：滚小球 尝试控制小球	集体游戏：跳格子 锻炼腿部力量	集体游戏：匍匐爬 锻炼手部力量
	分散活动：重点指导吊桥练习	阳光大运动	分散活动：重点指导拍球	阳光大运动	分散活动：重点指导安全玩平衡区
学习活动	语言：小壁虎借尾巴 了解尾巴特征和用处	数学：喂猫咪 两个序列对应排序	社会：动物的家 了解不同动物的生活环境	健康：灵活的小老鼠 看信号向指定方向快速跑	美术：大熊猫 用绘画方式表现外形特征
上午游戏	角色游戏	生活室：重点指导生活自理	区域游戏	图书室：重点指导安静阅读	角色游戏
下午户外活动	区域游戏	一楼建构：重点指导建构技能	角色游戏	骑行：重点指导安全骑行	饲养区：重点指导投喂小动物
日常生活	1. 入园和离园时主动与老师、同伴有礼貌地问候。 2. 在散步时去观察幼儿园动物角中的小动物，亲近并喜爱动物。				
家长工作	1. 鼓励家长带领幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养对动物的喜爱之情。 2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰。				
环境创设	创设主题墙《可爱的动物》的第三板块：《保护动物》。				
本周反思					



保健小贴士

1. 室内经常开窗通风，保持空气流畅，定期用各种空气消毒剂喷洒房间。注意室内环境的温度、湿度、空气新鲜度。温度在 18—20℃，湿度在 50—60%最为合适，每天开窗 3—4 次，每次约 15 分钟左右，每天用湿布擦桌子的地面，使室内空气新鲜而湿润。

2. 加强体育锻炼、增强体质，提高机体对病原菌的抵抗力。注意从小给孩子必要的身体锻炼，多增加户外活动，提高幼儿对周围环境冷热变化的适应力和对疾病的抵抗力。容易患呼吸道疾病的孩子多是因为抵抗力弱，耐寒能力差造成的。

3. 注意孩子的衣着，孩子穿衣要适当，随气温变化增减，衣着要以脊背无汗为适度。很多家长把孩子包裹得很严密，误以为这样就不会得病。其实孩子活动量大、容易出汗，衣服就穿得太多了，孩子不能动，一活动就汗水淋淋，风一吹就易感冒。平时不要给孩子穿太多衣服。

4. 注意给孩子平衡膳食，这样可以增强身体的抵抗力。在饮食上可以多给孩子补充些维生素，多给孩子喝水也可以达到预防的目的。

5. 严格按照儿童计划免疫接种程序按时注射疫苗，提高对传染病的免疫力，以预防传染病。

6. 教育孩子讲究饮食卫生、个人卫生和文明的生活方式。养成餐前便后洗手的习惯。尽量少去公共场所和人群较为拥挤的地方。呼吸道传染病主要是通过飞沫传播。

7. 加强家园沟通，及时交流幼儿的健康状况。





本周表扬

“故事小宝贝”

席子麟 胡子豪 田宜璟

周奕航 李逍遙 郑潘弈

袁璟宇 刘筱宇 姚俊杰

丁梓圻 吴瑾瑜 胡雨婷

余梓宜 陈星悦 严雨彤

潘姝彤 刘奕旻 王悦帆

