



班级:中 5 班 实施主题:可爱的动物 日期:12 月 16 日—12 月 20 日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求		1. 学习 7 以内两个序列的对应排列，能对生活中的常见物进行对应排列。（主题目标） 2. 初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。（主题目标） 3. 喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物的情感。（主题目标） 4. 在指定范围活动，学习和提高动作技能，会利用器材锻炼身体，具有基本自我保护能力。（常规目标） 5. 正确使用餐具、餐巾，进餐时不大声讲话，不随便说笑，养成文明进餐的良好习惯。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到： 主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域： 数学区：提供 6 个不同动物图片、一列有 6 节车厢的小火车图片并各自标上 1-6 编号，引导幼儿按小动物编号的顺序将其对应贴入小火车的车厢中。 语言区：提供与动物有关的绘本图书，引导幼儿和同伴分享关于动物生活习性等话题。 3. 晨间谈话： 动物猜谜、什么动物最受欢迎、尾巴妙用多。				
	户外 运动	1. 队列练习：慢跑，五路纵队齐步走。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：小兔子运 货 学会助跑跨跳	集体游戏：老狼老狼 几点钟 发展身体控制力	集体游戏：动物运动 会 学会跑跳爬钻	集体游戏：黑猫警长 尝试听信号四散跑	集体游戏：小蚂蚁运 粮 发展手眼协调能力
		重点指导：滑索时控 制身体摆动	体能大循环	重点指导：一定距离 的投掷	体能大循环	重点指导：身体协调 走吊桥
学习 活动	社会：动物的家 按动物生活环境分类	健康：灵活的小老鼠 看信号指定向快速跑	语言：小壁虎借尾巴 了解动物尾巴用处	数学：喂猫咪 两个序列对应排序	美术：大熊猫 运用绘画表现	
上午 游戏	角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏	
下午 户外 活动	区域游戏	角色游戏	二楼建构：重点指 导有目的计划搭建	种植区：重点指导 发现植物的异同	户外娃娃家：重点 指导角色扮演情况	
日常 生活	1. 带领幼儿寻找蚂蚁、蝴蝶等小动物，并引导其从外形特征、运动方式等方面进行观察。 2. 与幼儿讨论怎样才能更加安全地和小动物“亲密接触”。					
家长 工作	1. 建议家长带幼儿去附近的农村、花鸟市场参观，感受人与动物之间的亲密关系。 2. 建议家长关注幼儿的作息习惯，养成早睡早起的好习惯。					
环境 创设	1. 在建构区投入各种小动物玩具，鼓励幼儿为各种小动物搭建家和活动场地。 2. 在语言区投入动物谜语，鼓励幼儿看着动物说一说谜面。					
本周 反思						



温馨提示

1. 本周天气越发的冷了，家长要多关注孩子的身体状况，及时更换厚衣服，并引导孩子在家时也要进行身体锻炼，增强孩子的体质。
2. 家长可以有意识的引导孩子搜集和翻阅关于大熊猫的相关知识。
3. 在生活中，引导幼儿自己的事情自己做，遇到困难不要哭鼻子，要想办法解决问题。

教材衔接

故事：《小壁虎借尾巴》

小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊！小壁虎想，向谁去借一条尾巴呢？小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您把尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛甩着尾巴在树下吃草。小壁虎说：“牛伯伯，您把尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。他看见燕子摆着尾巴在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。

小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”



表扬栏

表扬“能够尝试写自己的学号”的女宝贝

张梦瑶 李诗恩 叶铭仪 陈意禾

徐珺涵 范语桐 石柠涵