育儿知识：

**幼儿肠胃护理要及时**

小儿急性胃肠炎是一种常见的消化道疾病。幼儿胃肠道功能比较差，对外界感染的抵抗力低，稍有不适就容易发病。幼儿肠炎多因不洁东西所引起，故预防最要紧的是食物之清洁及保存安全。小孩尽量不要吃街上贩卖的生冷东西，在家中吃东西要煮沸以及用其他方法洗净消毒灭菌。

1. 肠道内的感染

由细菌和病毒造成， 肠道内的感染由细菌和病毒造成，特别是致病性大肠杆菌，是主要的致病菌。假如孩子生病而大量不合理地使用抗生素，还会造成霉菌对胃肠的侵犯。

2.上呼吸道的炎症

肺炎、肾炎、中耳炎等胃肠道以外的疾病上呼吸道的炎症、肺炎、肾炎、中耳炎等胃肠道以外的疾病，可以由于发烧和细菌毒素的吸收而使消化酶分泌减少，肠蠕动增加。

3.不合理的饮食

不合理的饮食，如孩子吃得过多，过少;或过早、过多吃淀粉类、脂肪类食物;突然改变食物，突然断奶等，都能引起孩子拉肚子。

4气候变化

气候变化，如过冷使肠蠕动增加，过热使胃酸及消化酶减少分泌，也可以诱发急性胃肠炎。

预防措施

1、任何奶制品和经加工的鱼肉类食物，如果在室温下放置过久，便不宜给幼儿进食。

2、要注意用微波炉加热的食物，中心的温度够热才可进食。微波本身没有刹菌的能力。

主题目标：

1.知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。

2.运用身体动作、绘画、手工等多种形式表现动物的特征。

3.喜爱小动物，乐意参与动物饲养活动。知道动物是我们的朋友，萌发爱护动物

的情感。

4.初步了解自然界中人与动物、动物与动物、动物与植物间相互依存的关系。

5.学做器械操。学习拿放器械的常规。

6.能够通过目测比较粗细和宽窄，能“记录”7以内两个序列的排序。学习5以内

的序数。

7.愉快地感受音乐，并继续学习用动作表现音乐的变化，共同体验音乐游戏带来的快乐。

**第 十五 周工作计划**

**班级：中3班 实施主题：可爱的动物 日期:12月9日—12月13日 带班老师：宁、吴老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.理解故事《七彩虾》，学习新词语：闷闷不乐、安慰等。尝试将故事情节画下来。（主题目标）  2.初步了解海洋中有各种各样形态、大小、颜色的鱼。萌发对其他海洋生物的兴趣（主题目标）  3.严格执行接送制度，认真核对幼儿的接送人员信息，确保幼儿接送安全。（保育目标）  4.进餐时保持安静，在一定时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。（常规目标） | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | 二 | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。  **2.重点区域**：☆美工区：提供彩色毛线、胶棒、海洋轮廓图，供幼儿粘贴组合、涂画水草。生活区：提供小动物底板、毛线若干，供幼儿学习均匀缠绕。表演区：提供鱼类头饰、水草等海洋生物道具，供幼儿表演《海底世界》。  **3.晨间谈话**：有趣的海底世界、怎样照顾小金鱼。 | | | | |
| 户外运动 | 1.队列练习：练习听集合、解散口令进行相应动作。  2.律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。 | | | | |
| **集体游戏：夺红旗**  直线快跑15米 | **体能大循环** | **集体游戏：躲避炸弹**  躲避反应能力 | **体能大循环** | **集体游戏：小熊爬**  正向爬行 |
| 分散活动：重点指导保持身体平衡 | 分散活动：重点指导向上跳跃 | 分散活动：重点指导遵守交通规则骑行 |
| 学习  活动 | | **健康：小鱼快跑**  手脚着地屈膝爬行 | **语言：七彩虾**  理解故事中的词语 | **科学：金鱼和鲫鱼**  知道排在第几个 | **艺术：快乐的鱼儿**  用多种材料装饰 | **综合：美丽的海洋**  用与同伴互助合作 |
| 上午  游戏 | | 角色游戏 | 区域游戏 | 角色游戏 | 区域游戏 | 角色游戏 |
| 下午  户外  活动 | | 科发室 | 二楼建构 | 生活室 | 饲养区 | 户外娃娃家 |
| 日 常 生 活 | | 1.锻炼时鼓励幼儿不怕冷，主动选择自己喜欢的项目运动，做早操时动作到位。 2.过渡时间请幼儿分享自己带来的动物相关的图书和图片，鼓励幼儿大胆表达。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.请家长在家给幼儿自己独立穿脱衣服的机会，练习扣纽扣、拉拉链，提高自理能力。 2.请家长带幼儿去菜场、海鲜市场，认识一些海里的生物。 | | | | |
| 环境创设 | | 在美工区张贴动物海报，鼓励幼儿用绘画、撕贴、立体造型等方式制作自己喜爱的小动物，并在展示区展示。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

表扬栏：

**光盘小能手**

李雨衡 何 牧 高曼灵

宋倾允 徐李昕 蒋茉汐

**小小智多星**

邓予哲 孟圣晞 吴述卿

高曼灵 冯辰叙 沈希瑜

**运动小健将**

孙启硕 张铭艺 赵明宸

赵 吏 王安然 林姝睿

温馨提示：

**秋冬季传染病预防小知识**

一、流行性感冒：简称流感，不同于普通感冒，是常见的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，主要通过打喷嚏和咳嗽等飞沫传播。

1、 一般表现为急性发病，有高热，体温可达39-40℃，伴畏寒；

2、全身中毒症状重，如乏力、头痛、头晕、全身酸痛；

3、常有咽痛，咳嗽。

二、水痘：是一种急性传染病，1-14岁为高发年龄，传染性很强。主要经过呼吸道飞沫或直接接触传播。

1、可出现发热、头痛、全身不适等症状，发病24小时内出现皮疹，皮损呈现由细小的红色丘疹→疱疹→结痂→脱痂的演变过程；

2、皮疹先发于头皮、躯干受压部分，呈向心性分布，即躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手、足底更少。

三、流行性腮腺炎：冬春季常见，多见于5-15岁的儿童和青少年，主要通过呼吸道飞沫传播。

1、大多数急性起病，有发热，体温可达39℃以上，可伴畏寒，咽痛、头痛、全身不适等症状；

2、腮腺肿痛最具特征性，一般以耳垂未中心，向前、后、下发展，边缘不清；张口、咀嚼（尤其进酸性饮食）时疼痛加剧。

应 对 措 施：

1、勤洗手。进餐、如厕、接触钱币等情况下都要洗手。要用流动的清水、使用肥皂彻底洗净双手。

2、多喝水，饮食合理，多吃蔬菜水果，适当增加水和维生素的摄入。

3、搞好环境卫生，不要随意吐痰，经常开窗通风，保持室内空气新鲜。

4、搞好个人卫生，勤洗晒被褥、勤换洗衣服。

5、生活有规律、保证睡眠，并注意保暖，提高免疫力。坚持体育锻炼和耐寒锻炼，适当增加户外活动，但雾霾天不要晨练。

6、咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，或带口罩出门，防治污染空气。

7、尽量减少与呼吸道传染病患者及其家属的密切接触。

8、免疫预防。流行季节前可进行相应的预防接种。