



第十五周工作计划

班级：大4班 实施主题：动植物王国的秘密 日期：11月25日—11月29日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 有主动探究恐龙秘密的积极性，能大胆表达对恐龙的认识。（主题目标） 2. 初步了解恐龙的生活习性、外形特点等。（主题目标） 3. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。（主题目标） 4. 体验观察、交流的愉悦，初步形成关心保护自然资源的意识。（主题目标） 5. 在探究的过程中学会观察，学会发现问题、思考解决问题。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：美工区：恐龙蛋 ：提供各种纸张（废旧广告纸）、彩泥、一次性纸杯等材料，能运用各种材料，创造性的制作恐龙蛋。 3. 晨间谈话 ：“恐龙世界”、“我知道的恐龙”等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：跳绳 练习双脚跳	阳光大运动	集体游戏：冰棍 练习定点跳	阳光大运动	集体游戏：抓小鸡 锻炼队伍配合
	分散活动：重点指导 幼儿综合游戏		分散活动：重点指导 幼儿探险游戏		分散活动：重点指导 幼儿绳梯
学习活动	社会：恐龙博物馆 初步了解恐龙	语言：轰隆隆来了 尝试用连贯的话讲述	数学：贪吃的恐龙 10以内数的分合	科学：恐龙世界 了解恐龙的生活特征	美术：手型画恐龙 能够用颜料展现创意
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	农乐园：重点指导劳动活动	区域活动：重点指导美术区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导阅读区
下午户外活动	户外娃娃家：重点指导合作	区域活动：重点指导建构区	美术室：重点指导粘土制作	科发室：重点指导探究活动	创意社：重点指导纸砖建构
日常生活	1. 引导幼儿聊一聊自己最喜欢的植物，并说一说理由。 2. 在日常散步中，鼓励幼儿说一说幼儿园中认识的植物，并尝试在晨间活动时画一画。				
家长工作	1. 亲子共同收集相关植物的图片、故事资料等。 2. 亲子在家共同制作幼儿园的植物标牌，定期照料与记录。				
环境创设	1. 幼儿和家长共同手机相关动植物的图片、故事资料。 2. 在阅读区内提供《动物百科全书》、《植物百科全书》、《十万个为什么》等书籍，帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。				
本周反思					



表扬游戏小能手

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王珩羲

田思诚、路 泽、任 毅

黄豫立、雷佳遇、于和霖

许欣悦、胡令仪、魏 唯

郭慕苏、李陈旻如、刘洋

徐颜熙、路茗淏

吴芮溪、王清婉、都亦涵



居家体能锻炼小推荐

在家为大班幼儿设计一些简单有趣的体能锻炼活动，可以帮助他们保持身体健康和积极的生活态度。以下是一些适合在家进行的锻炼活动：

1. 跳跃游戏：可以用胶带在地板上粘出一条“河流”或“路径”，让孩子跳来跳去，增强腿部力量和协调性。
2. 障碍赛：利用家中的枕头、椅子和毛毯搭建一个简单的障碍赛，鼓励孩子在规定时间内完成，锻炼灵活性和平衡感。
3. 平衡训练：用胶带在地板上弄出一条直线，鼓励孩子像走钢丝一样行走，以提高平衡能力。
4. 舞蹈时间：播放孩子喜欢的音乐，一起跳舞既有趣又能提高心肺功能和协调性。
5. 动物模仿：让孩子模仿不同动物的动作，比如熊爬、兔跳、青蛙跳等，这不仅有趣，还能锻炼全身肌肉。
6. 拉伸和瑜伽：教孩子一些简单的拉伸运动和瑜伽姿势，比如“树式”或“猫式”，可以帮助提高柔韧性和注意力。
7. 模拟运动：用想象力玩模拟运动，比如在客厅用枕头打“保龄球”或者用纸板做“飞盘”，这些活动既安全又能提高协调能力。
8. 气球排球：用气球代替排球进行室内游戏，可以提高反应能力和团队合作精神。

这些活动不需要复杂的设备，利用家中简单的物品就能开展，既能让孩子们在运动中收获乐趣，也能促进他们的身体发展。确保在活动过程中保持安全，并根据孩子的兴趣和能力随时调整活动强度和难度。