



第 十 四 周 工 作 计 划

班级：大4班 实施主题：运动会 日期：12月2日—12月6日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 图像感知植物世界夸张的美。（主题目标） 2. 能用绘画、剪贴的形式表现出自己喜欢植物的基本特征。（主题目标） 3. 通过认识几种动物尾巴的形状及用途，发展幼儿的语言表达能力。（主题目标） 4. 完成多样的运动任务打卡活动，提高身体的协调性、力量和耐力。（主题目标） 5. 用自己喜欢的方式，选择出班级负责的运动项目，一起指定比赛策略，在活动中互相鼓励。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：建构区 ：海底世界——提供沙、各种塑料小盒、铲子等工具，收集海龟、鲸鱼、海星等海底生物图片，吸管、纽扣、蘑菇钉等辅助材料，引导幼儿与同伴合作用推、压、拍等方式表现海底动物的各种造型。 3. 晨间谈话 ：“我知道的植物”、“有趣的动物”等。				
	户外活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
晨间锻炼	集体游戏：打地鼠 练习反应速度	阳光大运动	集体游戏：穿山洞 练习小组配合	阳光大运动	集体游戏：小蜗牛 锻炼障碍跑
	分散活动：重点指导 幼儿骑行		分散活动：重点指导 幼儿蹦跳		分散活动：重点指导 攀爬
学习活动	社会：运动会场地我知道 了解项目场地	运动会彩排	运动会	科学：动物尾巴的秘密 了解尾巴的用处	美术：植物王国 用拼贴画的方式创作
上午游戏	区域活动：重点 指导益智区			区域活动：重点 指导阅读区	区域活动：重点指 导美工区
下午户外活动	运动会练习	户外建构：重点 指导架空搭建	谈话：运动会感想	沙池：重点指导 沙堡搭建	星光小舞台：重点 指导合唱
日常生活	1. 引导幼儿聊一聊自己最喜欢的植物，并说一说理由。 2. 在日常散步中，鼓励幼儿说一说幼儿园中认识的植物，并尝试在晨间活动时画一画。				
家长工作	1. 亲子共同收集相关植物的图片、故事资料等。 2. 亲子在家共同制作幼儿园的植物标牌，定期照料与记录。				
环境创设	1. 幼儿和家长共同手机相关动植物的图片、故事资料。 2. 在阅读区内提供《动物百科全书》、《植物百科全书》、《十万个为什么》等书籍，帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。				
本周反思					



表扬运动小健将

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王玗羲

田思诚、路 泽、任 毅

黄豫立、雷佳遇、于和霖

许欣悦、胡令仪、徐诗棋

郭慕苏、董栩伽、李陈旻如

徐颜熙、魏唯、刘洋、路茗湜

吴芮溪、王清婉、都亦涵