



第 十四 周工作计划

班级：大3班 实施主题：动植物王国的秘密 日期：12月2日-12月6日 带班老师：胡、王老师

工作要求	1. 能够积极参与布置运动会场地，并根据实际情况做出相应调整。（主题目标） 2. 了解运动会的各个项目，积极参与，养成热爱运动的好习惯。（主题目标） 3. 知道午睡对于健康的意义，养成良好的睡眠习惯。（保育目标） 4. 能听指令在规定的时间内将各个活动区的材料归放整齐。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：美工区：我设计的奖牌：提供白纸和超轻黏土，引导幼儿用绘画或者手工的方式设计自己喜欢的奖牌款式。表演：幼儿选择和讨论角色以及自制道具，在游戏前做出决定。 3. 晨间谈话 ：运动中的自我保护、各种各样的运动项目、我们爱跳绳、动一动、有趣的植物等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。			
	集体游戏：综合3 尝试蹦跳、翻越障碍 分散活动：重点指导 根据材料调整方法	阳光大运动	集体游戏：山坡 尝试滑草 分散活动：重点指 导学会用正确的方 法	阳光大运动	集体游戏：综合2 尝试绕障碍踢球 分散活动：重点指导 根据指令游戏
学习活动	综合：布置运动会场地 为跳远设计场地	运动会彩排	运动会	语言：河马村长 根据特性合理 想象	美术：植物王国 表现植物基本 特征
上午游戏	区域活动	过家家：重点指导 角色的互动		图书室：重点指 导安静阅读	科发室：重点指导 对材料的探索
下午活动	各种各样的运动 项目	区域活动	我的运动会 感想	区域活动	沙池：重点指导工 具的归类
日常生活	1. 鼓励幼儿积极参与运动会的讨论和比赛，为运动会加油助力。 2. 引导幼儿在运动会分享活动中要学会倾听，愿意大胆表达。				
家长工作	1. 鼓励家长在家继续指导幼儿练习跳绳。 2. 请家长督促孩子进行体育锻炼，增强身体素质。				
环境创设	1. 将幼儿运动会时候的精彩照片展示在班级里面，幼儿相互观看、讨论。 2. 根据主题，投放新的游戏材料。				
本周反思					



第十四周周反思：

一、立足童心，捕捉生活热浪

在儿童的世界里，每一个小小的梦想都值得被关注与支持。在本次运动会项目初期，教师以童心为引，捕捉孩子们日常生活中的热浪，这种以孩子为中心的思维方式，不仅为孩子们提供了广阔的发挥空间，更让活动变得生动有趣，让每一个孩子都能在活动中找到自己的位置，感受到运动的魅力。

二、放手赋能，儿童主导运动盛宴

我们总是习惯给孩子们准备好一切，替代他们的体验、替代他们的决定。本次运动会教师赋权、支持、配合孩子，并且始终相信和鼓励，孩子们玩的酣畅淋漓，乐此不疲，有了全新的体验。在活动中，幼儿的学习主动性贯穿于整个活动的始终，了解运动会流程、确定运动会项目、制定运动会规则、准备运动会的场地和道具等，孩子们在和同伴一同学习，和小组一起探究的过程中，体验深刻。把自主权给予孩子，让孩子参与整个运动会的策划过程，在这一过程中孩子们收获的不仅仅是最后的“奖牌”，更多的是解决问题的方法，团结合作的能力，积极探索的品质。

三、问题挑战迎难而上，孩子问题孩子解

在运动会的项目活动中，我们不仅关注孩子们的身体锻炼，更注重培养他们的思维能力和解决问题的能力。因此，在活动中，我们鼓励孩子们相互合作、互相帮助，共同解决问题。这样的做法不仅锻炼了孩子们的思维能力，更让他们学会了如何与他人合作和沟通。幼儿在一次次发现问题——解决问题——再发现问题的过程中，不断探索解决问题的办法，逐一突破问题，最终呈现出一场精彩的运动盛会。

四、孩童光芒璀璨，肯定之声不缺席

《指南》指出：教师要尊重幼儿的意愿和选择，做他们的支持者和引导者。在运动会的进行中，我们始终关注着每一个孩子的表现和进步。我们相信每个孩子都是独一无二的个体。因此，在活动中，我们努力去发现每个孩子的闪光点，这是一个看见孩子、发现孩子、肯定孩子并及时给予肯定和鼓励的优化过程。同时，我们也注意给予孩子们足够的回应和反馈，让他们感受到我们的关注和支持。

这次大班运动会项目活动不仅让孩子们在运动中获得了快乐和成长，更让他们在挑战中学会了解决问题的方法。未来，我们将继续以童心为引，以赋能为主线，为孩子们创造更多丰富多彩的活动和机会，让他们在快乐中成长，在挑战中进步。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
