项目日程表

项目名称：《我会穿衣服》　　结项时间：2024.12.13　　班级：小（1）班

项目第 2 周
（12 月 9 日—12 月 13 日）

项目目标		1.通过儿歌、口诀学习穿套衫和裤子的方法。 2.穿衣服遇到困难时，能够尝试用不同的方法解决。 3.能初步的将衣服上的扣子与相对应的扣眼扣上，将拉链和链扣重合。 4.培养独立自主的意识，激发自我服务的兴趣和积极性。			
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	晨间游戏	**1.签到**：热情接待幼儿来园，引导幼儿与老师打招呼，进班洗手签到。 **2.重点区域**：语言区：提供与衣服相关的绘本，引导幼儿练一练穿衣服口诀；数学区：提供各种类型的纽扣，引导幼儿纽扣分类；角色区：投放娃娃小衣服，引导幼儿帮助娃娃穿衣服。 **3.晨间谈话**：穿衣服秘诀、我遇到的问题、自己的事情自己做、遇到困难我不怕、穿衣小能手。				
	户外锻炼	1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
		集体游戏：乌龟爬 向前向后爬行	**集体游戏：小蛇游** 匍匐前进	**集体游戏：摘果子** 向上跳	**集体游戏：小兔跳** 双脚并拢向前跳	**集体游戏：木头人** 听口令停止、前进
		分散活动：重点指导探险 2 区平衡	分散活动：重点指导球区抛球	分散活动：重点指导骑行区转弯	分散活动：重点指导综合 2 区跳跃	分散活动：重点指导跑酷区翻滚
集体活动		**语言《衣服山洞钻出来》** （学习穿套头衫）	**数学《纽扣和拉链》** （练习扣子、拉链）	**社会《自己的事情自己做》** （体验自己动手）	**健康《遇到困难我不怕》** （勇于挑战）	**健康《穿衣大挑战》** （穿衣比赛）
上午游戏		区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	图书室
下午活动		星光小舞台：指导随音乐走秀	玩水：重点指导捞海洋球	户外建构：重点指导围合	科发室：重点指导光影游戏	骨碌碌小山坡：重点指导独木桥
日常渗透		1.鼓励幼儿起床时能自己练习穿套头衫、裤子、外套。 2.在穿脱衣服的过程中，鼓励幼儿互相帮助、检查。 2.如厕后，引导幼儿从内到外逐件提裤子。				
家长工作		1.鼓励幼儿自己穿衣服，继续挑战七天自主穿衣打卡任务。 2.请家长帮幼儿准备合身的、便于穿脱、温度适宜的衣服。				
环境资源		1.数学区中投放扣子，引导幼儿按照颜色、形状等进行分类。 2.在生活区投放各种款式的衣服，引导幼儿尝试区分上下、里外。				
本周反思						

如何培养幼儿良好的进餐习惯

1.循循善诱,引导幼儿正确使用小勺

家长可利用好听易学的儿歌教会幼儿吃饭的方法:左手扶小碗,右手拿小勺。小勺盛米饭,小嘴悄悄尝,幼儿自己吃,越吃越香甜。另外,幼儿园的娃娃家区角中还提供了小动物和食物,以及大小不同的调羹,幼儿可以游戏中锻炼手指的灵活性。家长在家也可以在开口的塑料框上贴个娃娃头或动物头,在碗里放点花生、小糖果之类的,让他们学习用小调羹喂娃娃和小动物吃饭。

2.耐心引导,打消幼儿依赖的心理

家长和教师之间教育一定要保持一致性:坚决动嘴不动手。大人们可以多提醒幼儿,可以坐在旁边看着他,可以帮他把饭热一热,但是,坚决不能喂他。这很重要,家长在家里一定要做到这点。现在随着季节的变化,天气越来热，有部分幼儿可能也会无心进食，但也不可让孩子等着老师、家长去喂，可以先让幼儿少出点，然后逐步增加，直到吃完。

3.持之以恒,帮助幼儿改掉挑食的不良习惯

①餐前引诱,调动情绪。家长在家里每天吃饭前向幼儿介绍一下菜的营养价值,尽量以正面引导为主;周末的时候可以带幼儿一起去买菜,丰富菜的名字和简单的吃饭,尽量让他们每种菜都要尝试。