



第十四周工作计划

班级：大9班 实施主题：运动会 日期：12月2日-12月6日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 能积极参与关于运动会的调查，大胆在集体面前介绍自己获得的相关知识。（主题目标） 2. 能够在相互讨论中确定班级比赛项目，并明确项目规则，设计规则牌。（主题目标） 3. 盥洗时有轮流等待的意识，有一定的自控能力。（保育目标） 4. 能在活动中精神饱满，对活动感兴趣，专注性强，有活动的自主性和能动性。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：建构区：提供“运动场所”相关图片，鼓励幼儿根据图片对运动场所进行商讨与搭建。 益智区：投放“镜子拼图”，鼓励幼儿根据图示进行摆放，或是自己动手动脑探索游戏的新玩法并记录。 3. 晨间谈话 ：运动会的规则、运动会的注意事项、运动会的准备等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。				
	集体游戏：跑酷区 闯关	阳光大运动	集体游戏：球区 沿路线运球	阳光大运动	集体游戏：综合1区 走滚筒
	分散活动：重点指导 幼儿跑酷姿势		分散活动：重点指导 学会前进运球		分散活动：重点指导 幼儿保持平衡
学习 活动	综合：我的项目 讨论会 确定一个项目和一个备选项目	健康：运动会大 准备 选出班级项目	社会：我设计的 项目 讨论并确定项目 规则	综合：我来设计 规则牌 共同制作规则牌	美术：制作班牌 制作运动会进场 班牌
上午 游戏	尝试搭建班级项目 确认最终项目	介绍五个项目打 卡表	尝试自己的项目 和规则，验证是 否合理，并调整	再次验证规则合 理性，明确比赛 场地和注意事项	再次验证规则合 理性，明确比赛 场地和注意事项
下午 活动	区域活动	星光舞台： 鼓励幼儿表演	区域活动	美术室： 绘画运动会	区域活动
日常 生活	1. 鼓励幼儿在体育锻炼中，可以练习一些运动项目，为运动会做准备。 2. 在晨锻时引导幼儿及时穿脱外衣，提醒幼儿擦汗和补充水分。				
家长 工作	1. 请家长与幼儿共同了解运动会的相关规则，为运动会做准备。 2. 家长在家中带领幼儿进行运动打卡，提前熟悉各项运动。				
环境 创设	1. 在相关区域中投入与运动会相关的材料，激发幼儿对运动会的兴趣。 2. 逐步完成班级主题墙。				
本周 反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
