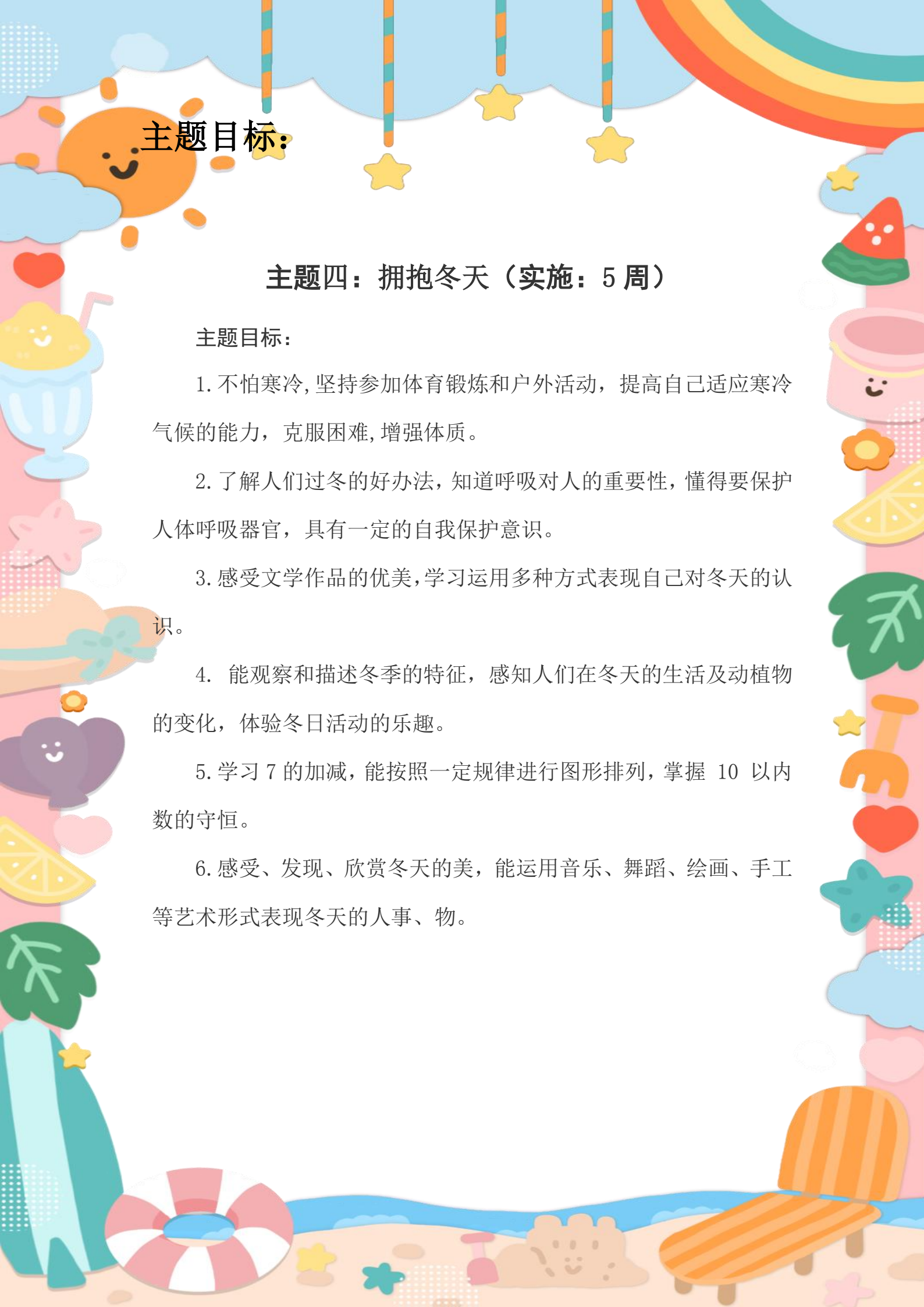




主题目标：

主题四：拥抱冬天（实施：5 周）

主题目标：

1. 不怕寒冷, 坚持参加体育锻炼和户外活动, 提高自己适应寒冷气候的能力, 克服困难, 增强体质。
2. 了解人们过冬的好办法, 知道呼吸对人的重要性, 懂得要保护人体呼吸器官, 具有一定的自我保护意识。
3. 感受文学作品的优美, 学习运用多种方式表现自己对冬天的认识。
4. 能观察和描述冬季的特征, 感知人们在冬天的生活及动植物的变化, 体验冬日活动的乐趣。
5. 学习 7 的加减, 能按照一定规律进行图形排列, 掌握 10 以内数的守恒。
6. 感受、发现、欣赏冬天的美, 能运用音乐、舞蹈、绘画、手工等艺术形式表现冬天的人事、物。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十八周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 拥抱冬天 日期: 12月30日—1月3日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 初步感受散文诗优美的语言, 大胆想象雪花飞舞的意境。(主题目标) 2. 学会用折剪的方法剪出对称图案的窗花。(主题目标) 3. 在活动中会倾听, 敢于表达, 乐于交流, 积极回答老师提出的问题。(常规目标) 4. 冬季天气干燥, 知道多喝水有益健康, 平时能及时补充水分。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到来园时间, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 建构区: 提供基本块、二倍块、四倍块、大小半圆形、三角块等积木, 小雪花片、小梯子等多种专用积塑建构材料, 雪花图片。观察图片, 知道雪花的多样性, 尝试用多种建构材料表现出立体造型的雪花。 阅读区: 提供各种有关动植物过冬、人们过冬的书籍, 引导幼儿用完整的语言表述人们在冬天的生活及动植物的变化。 3. 晨间谈话: 围绕我的好朋友、我喜欢的冬季运动、班级常规等进行交谈。				
	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
	集体游戏: 小羊搬家 发展跨跳和快速跑		大循环	大循环	集体游戏: 钻山洞 发展钻的能力
	分散活动: 重点指导 单脚连续往前跳				分散活动: 重点指导 在一定的高度有序 钻爬
学习活动	体育: 打雪仗 发展走、投, 锻炼上 肢肌肉力量	语言: 小雪花 感受, 想象	元旦假期		
上午游戏	二楼建构: 重点指 导建构体育中心	区域游戏			
下午户外活动	美术室: 重点指导 运用棉花进行贴 画, 表现下雪的场 景	种植区: 观察并 记录冬季种植区 植物的变化			
日常生活	鼓励幼儿冬天要多吃高热量的食物, 如肉类、鸡蛋、业果, 面食, 增加热量, 增强体质。				
家长工作	请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片 等资料, 了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。				
环境创设	布置主题墙《冬天里的游戏》版块, 张贴幼儿作品“窗花”, 引导幼儿感受窗花的对称美。				
本周反思					

表扬栏：

游戏表现好

李小冉 袁子惠 吴宸希 沈馨悦

上课表现好

王子墨 夏晨妍 沈宇青 陈启芯

内容摘录：

小雪花

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下。

我落满屋顶，给房屋盖上一层闪光的银瓦；我落满树枝，让枝头盛开梨花；我落满松柏，让丰满的棉桃长在绿色的枝丫上；我落满麦田，让麦苗睡在松软的棉禁下；我落满高山，给山顶披起美丽的白纱：我落满整个大地，大地呀洁白无瑕。

人们，欢迎我吧！我冻死病菌，消除害虫，我把空气中的灰尘洗刷。

我是洁白的小雪花，我从高高的云层轻盈地飘下……

育儿知识：

冬季保暖，家长一定要避开 5 大误区

很多家长在给孩子穿衣时只注意孩子今天穿得够不够多，够不够暖，却往往忽略了其他一些同样很重要的因素——比如孩子穿的衣服是不是够轻便，是不是方便远动，是不是利于穿脱和整理？是不是有利于孩子在这个阶段各项动作的发展？在幼儿园里生活，这些因素是很重要的！下面给家长的一些建议，希望可以帮助到爸爸妈妈们：

一、冬日穿衣原则：贵暖不贵多

二、给孩子多备一件马甲

三、接送孩子时，多备一条围巾

围巾围在孩子的脖子上，可以防止孩子体温向外流失，还可以起到很好的保暖作用。

四、给多汗的孩子多备一双袜子

脚部是阴阳经络交汇之处，皮肤神经末梢丰富，是对外界最为敏感的地方。孩子的双脚保持温暖，才能保证身体适应外界气候的变化。

五、过厚裤子让孩子“迈不开腿”

建议家长，秋裤外给孩子穿一条带棉或带线的外裤，又轻薄又保暖，保证孩子“迈得开腿”，这样才不会让孩子的活动受限。

关于孩子在冬天的衣裤，不外乎“方便”“好活动”“好穿脱”三点原则。孩子在幼儿园里过集体生活，他们得到的帮助没有办法像在家里一样，是区时的一对一或者二对一。很多时候老师和保育员会要求孩子在力所能及的范围内具备一些粗浅的自我服务的技能，这对孩子的能力也是很好的一种培养！