

# 棒棒的我

谢昕玥 陆筱汐

赵子安 周小航

小红书

小红书号: 420556984



## 温馨提示

秋季时空气中的动物皮屑、各种花粉、灰尘颗粒大大增加，孩子很容易患上过敏性皮炎。如果孩子皮肤脱皮症状非常明显，瘙痒难以有效抑制，家长应尽早带孩子去医院进行治疗。



预防措施：

1. 保证室内环境的卫生清洁，清理卫生死角，尤其是高温潮湿的地方，防止尘螨和霉菌入侵；
  2. 饲养有毛动物的家庭，应及时清理动物的毛发和排泄物，减少孩子患过敏性皮炎的几率；
  3. 注意孩子的饮食，尽量少食用容易诱发过敏症状的食物。均衡营养，多吃一些水果、蔬菜等维生素丰富的食物。
- 

# 主题说明

生活中，各种形状随处可见。小班幼儿喜欢用看看、摸摸、玩玩的方式感受物体的形状，各种物品的形状让他们觉得有趣又好玩。《图形宝宝》主题为幼儿创设了进入形状世界的机会，帮助他们发现生活中多种多样的形状，从而感知形状的有趣，建立起形状与物体的联系，体验图形世界的奇妙。

## 第 十 四 周 工 作 计 划

班级：小4班    实施主题：图形宝宝    日期：12月2日—12月6日    带班老师：黄、姚老师

工作要求	1. 了解故事内容，知道物体有方有圆，各有用处。（主题目标） 2. 发现方方圆圆的形状特征，能口齿较清楚地讲述找到的方方圆圆的物体。（主题目标） 3. 大胆选择色彩，学习用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。（主题目标） 4. 不怕寒冷，乐于参与运动活动，逐步提高体质。（常规目标） 5. 户外活动时，知道不随意离开集体，要在老师指定的范围内进行活动。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能比较主动地自己寻找签到牌，并进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供各种图形卡片，给幼儿玩接龙游戏。 美工区：提供橡皮泥、几何形状模具，引导幼儿压印各种不同形状的饼干。 3. <b>晨间谈话</b> ：生活中的形状、我喜欢的形状、好玩的呼啦圈等。				
户外活动	1. 队列练习：初步了解原地踏步，了解“一二一”的口令。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	集体游戏：吹泡泡 尝试前进后退	集体游戏：揪尾巴 尝试快跑和躲闪	集体游戏：搭山洞 尝试钻爬	集体游戏：赶小羊 尝试用脚控制球	集体游戏：小兔赛跑 尝试脚夹沙包跳跃
	重点指导：蹦床	重点指导：滑索	重点指导：平衡	重点指导：趣味田径	重点指导：攀爬
学习活动	语言：方爷爷与圆奶奶 了解形状各有用处	科学：方爷爷和圆奶奶的家 认识形状特征	美术：小鱼吐泡泡 学习印章印画	体育：好玩的圈圈 探索呼啦圈玩法	综合：积木娃娃本领大 感知积木各种形状
上午游戏	角色游戏	美术室：重点指导撕贴画	区域游戏	生活室：重点指导做饼干	区域游戏
下午户外活动	户外娃娃家：重点指导装盘	角色游戏	饲养区：重点指导认识乌龟	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 学习球的多种玩法，练习和同伴滚球、双手抛球、拍球、夹球走等游戏。 2. 利用晨谈环节，引导幼儿知道当天是几月几日、星期几、天气情况如何。				
家长工作	1. 鼓励家长在生活中有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2. 帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯，早晚刷牙、饭后漱口、勤剪指甲等。				
环境创设	1. 根据主题《图形宝宝》，创设相应的主题墙，在区域中投放相关材料。 2. 在区域间悬挂由同种形状纸片穿成的隔断帘，营造“形状”的视觉感。				
本周反思					