

第十二周工作计划

班级：大7班 实施主题：动植物王国的秘密 日期:11.18—11.22 带班老师：束、戴老师

工作要求	1. 能主动积极地收集有关动植物的各种信息，感受自然界的奇妙。（主题目标） 2. 喜欢参加观察、饲养、种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己喜欢的方式表现出来。（主题目标） 3. 初步了解人们的生活与自然环境的密切关系，学会关心、爱护动植物，知道尊重和珍惜生命，具有初步的生态环保意识。（常规目标） 4. 秋天干燥，能够主动喝水，关注自己身体健康。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构：海底世界：提供沙、各种塑料小盒、铲子等工具，收集海龟、鲸鱼、海星等海底生物图片，吸管、纽扣、蘑菇钉等辅助材料，引导幼儿与同伴合作用推、压、拍等方式表现海底动物的各种造型。美工区：有趣的动植物：提供折2-3种动植物示意图以及分步骤的折纸示范，鼓励幼儿边看图边这出小动物和植物。 3. 晨间谈话 ：我喜欢的恐龙、我发现的植物、可爱的小动物				
户外 活动	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外 锻炼	集体游戏：综合3区 双脚跨跳、攀爬	阳光大运动	集体游戏：小山坡 自由活动	阳光大运动	集体游戏：综合2区 踢足球
	分散活动：重点指导两 侧行进交替跳		分散活动：重点指 导滑坡玩法		分散活动：重点指导 交叉踢球
学习 活动	语言：七色花 连贯讲述画面内容	科学：恐龙世界 了解恐龙的生活习 性、外部特征	美术：植物王国 多种形式表现植物 的基本特征	社会：小鹿历险 记了解动物自我 保护的本领	健康：动物可爱也 会伤人 知道锻炼对人体的好 处
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
户外 活动	快乐骑行	遇见陶木舍	过家家	户外建构	科发室
日常 生活	1. 引导幼儿观察幼儿园中的花卉，认识花卉的名字并尝试画一画。 2. 提醒幼儿在每天的自由活动中，主动观察动植物，学会饲养小动物。				
家长 工作	请家长协助带来有关动物世界的图书，丰富幼儿对动物世界的认识。				
环境 创设	在阅读区内提供《动物百科全书》、《植物百科全书》、《十万个为什么》等书籍，帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。				

