表扬栏：

表扬积极参加线上活动的幼儿：

房晨钰

陈叶博

朱祎笑等等

温馨提示：

1.入园时，幼儿能大声有礼貌地和老师问好；离园时，主动地和老师、小朋友说再见。

2.散步时注意引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状，并能用简单的语言说出自己的发现和找到的各种各样的图形。

教材选登：

第_十四_周工作计划

班级：小 1 班　实施主题：图形宝宝　日期:12 月 2 日—12 月 6 日　带班老师：高老师、顾老师

工作要求		1.感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。（主题目标） 2.尝试用多种方式探索物体，注意物体较明显的形状特征，用自己的语言描述。（主题目标） 3.通过多种形式，掌握正确的洗手的方法，做到饭前便后洗手，饭后擦嘴漱口。（保健目标） 4.认识圆形，初步感知生活中有很多圆形的东西。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.主动与老师、保安和小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2.进行二次晨检，检查幼儿口袋。天气寒冷，教师注意重点关注幼儿健康，提醒幼儿进班洗手。				
晨间活动	晨间游戏	**1.签到：**在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 **2.重点区域：**建构区：提供基本块、二倍块、四倍块，半圆形、三角形、大小曲面等形状的基本，引导幼儿尝试用延长、围合、简单组合等建构技能，表现出圆形、三角形五官的积木宝宝。 生活区：夹心饼干：提供多种形状的饼干、果酱，引导幼儿根据形状配对做夹心饼干。 **3.晨间谈话：**我认识的图形				
	户外锻炼	1.队列练习：能够按小组站点点，听口令站好。 2.律动、早操：能够跟着音乐动起来，愿意快乐地做操，动作有力。				
		集体游戏：平衡区 尝试双手打开直走	**集体游戏:趣味田径** 尝试勇敢跳跃	**集体游戏：蹦床** 尝试向上跳跃	**集体游戏:山洞拱笼** 尝试手脚并用爬行	**集体游戏：球** 尝试用手拍球
		分散活动：重点指导幼儿走平衡木	分散活动:重点指导幼儿勇敢闯关	分散活动：重点指导幼儿玩蹦床	分散活动:重点指导幼儿钻山洞	分散活动：重点指导幼儿滚球过障碍
学习活动		**语言：方爷爷与圆奶奶** 认识圆形方形	**科学：方爷爷和圆奶奶的家** 学习图形分类	**健康：好玩的圈圈** 学习走圈	**综合:积木娃娃本领大** 了解合作游戏	**美术：小鱼吐泡泡** 学习使用瓶盖作画
上午游戏		科发室：引导幼儿进行科学探索实验	角色游戏	生活室：引导幼儿了解生活厨具与厨房安全知识	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	户外娃娃家：引导幼儿角色扮演	角色游戏	角色游戏	种植区：引导幼儿观察秋日蔬果
日常生活		1.入园时，幼儿能大声有礼貌地和老师问好；离园时，主动地和老师、小朋友说再见。 2.散步时注意引导幼儿观察并寻找周围各种各样的形状，并能用简单的语言说出自己的发现和找到的各种各样的图形。				
家长工作		1.鼓励家长在生活中有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形，并让幼儿说说图形的名称。 2.带幼儿去生活中寻找圆形的物品，说一说哪一些是圆形的。				
环境创设		1.开始布置主题墙《图形宝宝》，益智区提供各种形状的图片，引导幼儿拼贴出不同的造型；建构区，布置一些图形拼搭的建筑图片供幼儿参考。 2.鼓励幼儿积极搜集各种形状的废旧材料，布置专栏，将幼儿搜集的相关物品供幼儿相互交流。				

主题目标

1.感知发现周围物体的形状是多种多样的,对不同的形状感兴趣。

2.学习球的各种玩法(抛、接、滚等),能双手向上抛球。

3.能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索、发现的乐趣，并能用完整的句子进行

4.认识一些基本图形，如:圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分

5.学会听歌曲的前奏,喜欢边唱歌边玩音乐游戏。

6.用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。