



第十四周工作计划

班级：中5班 实施主题：可爱的动物 日期：12月2日—12月6日 带班老师：龚、马、周老师

工作要求	1. 通过歌曲、游戏、操作活动，懂得人多力量大、团结合作能更好地完成任务。（主题目标） 2. 初步掌握手脚着地屈膝爬行的方法，能手脚协调地向前爬行。（主题目标） 3. 初步了解故事内容，理解词语“又轻又巧”“蹦蹦跳跳”“大摇大摆”“横行霸道”等。（主题目标） 4. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。（常规目标） 5. 进餐时保持安静，在一定时间内吃完饭菜，不吃冷饭冷菜。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：建构区：提供公园图片、辅助材料，引导幼儿在参观的基础上迁移建构路、亭子、桥的经验，鼓励幼儿用积木表现公园建筑。 科学区：提供多种动物图片、回形针、栓有磁铁的钓竿，天空、陆地、水塘场景图，引导幼儿将回形针别在动物图片上，用钓竿吸住动物，并根据动物习性，将其送回家。 3. 晨间谈话 ：传染病，远离我、我知道的鸟、冬天的小动物。				
户外 运动	1. 队列练习：继续练习两列纵队合并为一列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：小蚂蚁运粮 发展手眼协调能力	集体游戏：黑猫警长 尝试听信号四散跑	集体游戏：捉尾巴 发展动作灵敏性	集体游戏：小兔子运货 学会助跑跨跳	集体游戏：动物运动会 学会跑跳爬钻
	重点指导：保持平衡过桥	体能大循环	重点指导：滑索时控制身体摆动	体能大循环	重点指导：两只脚同时向前起跳
学习活动	社会：蚂蚁搬豆 学习与同伴互助合作	健康：小蜘蛛请客 手脚着地屈膝爬行	语言：数脚 感受各种各样动物	数学：小动物排队 学习6以内的序数	音乐：小白兔和大黑熊 根据节奏创编动作
上午 游戏	角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
下午 户外 活动	区域游戏	角色游戏	骑行游戏：重点指导按路线行驶	饲养区：重点指导喂养小兔子	一楼建构：重点指导搭建小动物的家
日常 生活	1. 在日常活动中，鼓励幼儿大胆地向同伴介绍自己喜欢的动物。 2. 鼓励幼儿学习照顾幼儿园饲养区的小动物。				
家长 工作	1. 建议家长不要给孩子穿帽子上带有绳子的衣服，不仅会分散幼儿注意，也容易发生危险。 2. 鼓励家长带孩子去动物园参观动物，并向孩子介绍各种动物的名称和特征。				
环境 创设	1. 在阅读区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。 2. 在班级自然角饲养小金鱼、乌龟等小动物，鼓励幼儿观察、照料小动物。				
本周 反思					



温馨提示

1. 现在开始我们就开始下一个主题《可爱的动物》了，因此家长可以和孩子介绍一下关于动物的知识，特别是现在正值冬季，可以和孩子说一说冬季动物都是怎么过冬的。
2. 根据孩子的能力，巩固孩子 6 以内的序数的相关知识，提高幼儿的数学思维能力。
3. 现在孩子都穿的比较多，但是孩子的穿衣能力不强，家长也针对孩子的能力采取一些措施和方法，以此来提高幼儿的生活自理能力。

教材衔接

故事：《数脚》

一群小动物叽叽喳喳地在比谁脚多，谁脚少，谁脚用处大。

小鸡说：“我有两只脚，两只脚走路又轻又巧。”小兔说：“我有四只脚，四只脚走路蹦蹦跳跳。”螳螂说：“我有六只脚，六只脚走路大摆大摇。”螃蟹说：“我有八只脚，八只脚走路横行霸道。”小蜈蚣皱着眉头说：“我有几只脚？我不知道，我不知道。”小鸡说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, … 哎呀，哎呀！再往下我就不会数了。”小兔说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, … 哎呀，我也数不清楚。”螳螂说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, … 哎呀，我越数越糊涂。”螃蟹说：“我来帮你数，1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, …”哎呀，不好了，螃蟹数不清楚，累得口吐白沫。小蜈蚣到底有多少只脚？小朋友，请你帮忙教一数。原来，蜈蚣共有 21 对脚，也就是有 42 只脚。



表扬栏

表扬“愿意主动分享自己想法”的宝贝

沈馨悦 周奕恩 李诗恩 石柠涵 陈富勋

谢时安 徐晨曦 周宇涵 彭俊逸 杨宥哲