



表扬栏

——表扬自我服务进步的小朋友

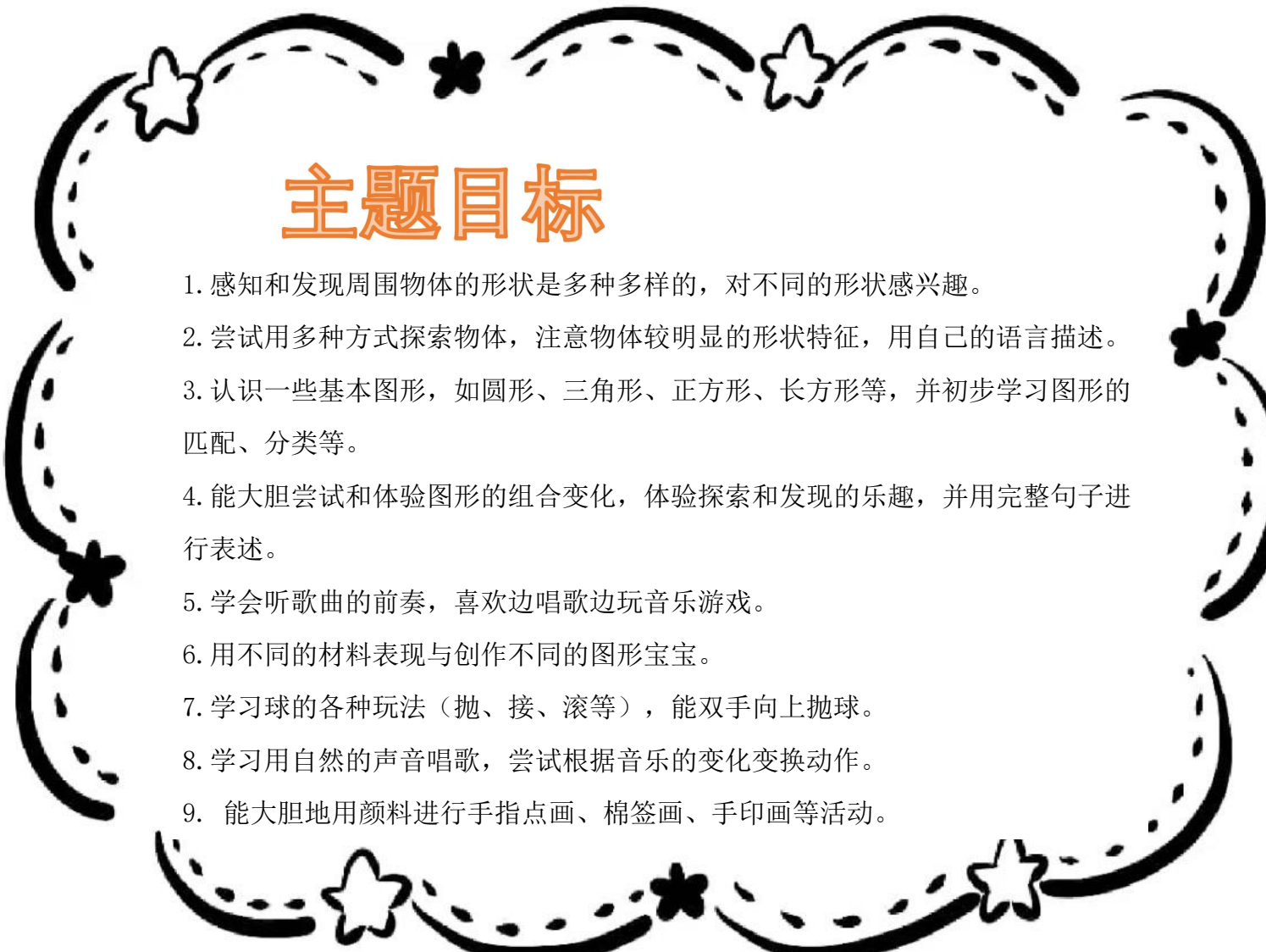
谢衍知 成昕和 梁子浩

徐陈稞 邢朗 张卫铭

第 十四 周工作计划

主题：《图形宝宝》 班级：小 2 班 日期：12 月 2 日—12 月 6 日 带班老师：钱、戴、许老师

工作要求		1. 1. 学习球的多种玩法（抛、接、滚等），能双手向上抛球。 2. 感知圆形物体在生活中无处不在，能根据原有的儿歌格式替换儿歌中圆形物体的形象。 3. 能够用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。 4. 感知发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：建构区：提供多种建构玩具、间隔排列式的花坛图片，引导幼儿选择合适的积木，尝试用间隔排列的方法围合出多种形状的花坛。美工区：提供橡皮泥、几何形状模具、棉签，引导幼儿运用模具和橡皮泥压印各种不同形状的饼干，并用棉签进行点压装饰。益智区：提供图形卡片，给幼儿玩接龙游戏。 3. 晨间谈话 ：圆圆的东西、吹泡泡、拍球等。				
	户外运动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：夺炸弹 尝试躲避球	集体游戏：骑车小能手 尝试骑四轮车	集体游戏：小猴子 手脚着地爬	集体游戏：爬爬爬 双膝跪地爬行	集体游戏：泰山 锻炼自己的臂力
		重点指导：尝试双手拍球	重点指导：尝试骑一段距离	重点指导：尝试手脚协调攀爬	重点指导：尝试手脚协调攀爬	重点指导：尝试双手抓紧杆子
学习活动		社会：积木娃娃本领大 了解秋天的美	艺术：小鱼吐泡泡 填涂颜色	语言：方爷爷与圆奶奶 学会倾听	健康：好玩的圈圈 知道喝水的好处	数学：方爷爷和圆奶奶的家 按照规律排序
上午游戏		生活室：重点指导择菜	角色游戏	图书室：重点指导描述画面	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	户外娃娃家：重点指导炒菜	角色游戏	角色游戏	户外写生：重点指导用色彩块面
日常生活		1. 入园时，幼儿能 大声地、有礼貌地和老师问好 ；离园时，主动地和老师、小朋友说再见。 2. 和同伴、老师一起玩球， 学习球的多种玩法 ，练习和同伴滚球、双手抛球、拍球、夹球走等游戏。				
家长工作		1. 鼓励家长在生活中 有意识地引导幼儿关注生活中的各种图形 ，并让幼儿说说图形的名称。 2. 请家长收集各种各样的饮料瓶。				
环境创设		1. 提供置物筐，鼓励幼儿积极搜集各种形状的废旧材料； 2. 布置“图形宝宝”专栏，将幼儿的相关作品布置在展示区中，供幼儿相互交流、欣赏。				



主题目标

1. 感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。
2. 尝试用多种方式探索物体，注意物体较明显的形状特征，用自己的语言描述。
3. 认识一些基本图形，如圆形、三角形、正方形、长方形等，并初步学习图形的匹配、分类等。
4. 能大胆尝试和体验图形的组合变化，体验探索和发现的乐趣，并用完整句子进行表述。
5. 学会听歌曲的前奏，喜欢边唱歌边玩音乐游戏。
6. 用不同的材料表现与创作不同的图形宝宝。
7. 学习球的各种玩法（抛、接、滚等），能双手向上抛球。
8. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。
9. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

冬季育儿知识分享

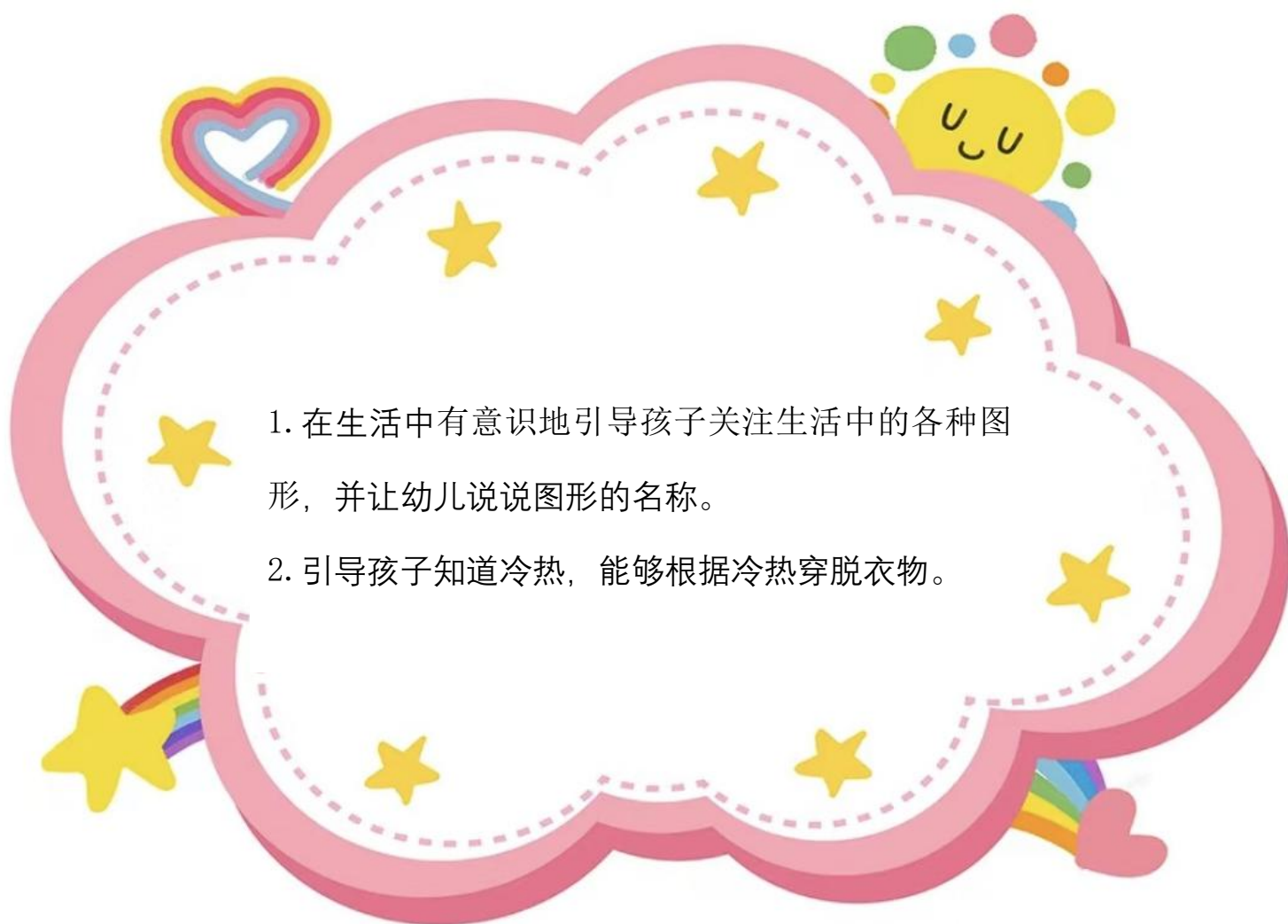
1、保持适宜的室内温度：冬季天气寒冷，要确保室内温度适宜，不要过热或过冷。建议将室温控制在 18-22 摄氏度之间，避免孩子感冒或受到寒冷的侵袭

2、合理穿着衣物：根据温度来选择孩子的衣物，注意穿脱的灵活性和保暖性。多层穿着更能够保持体温，同时也方便调节孩子的体温

3、加强营养补给：冬季是增加营养摄入的时候，可以适当增加孩子的食物摄取。多摄入富含维生素 C 的水果和蔬菜，同时增加蛋白质和钙的摄入，有助于增强孩子的免疫力

4、注意室内空气质量：由于冬季家居密闭，空气质量容易受到影响，容易滋生病毒。定期通风是保持室内空气新鲜的有效方式，可以打开窗户进行通风，同时使用空气净化器也可以改善室内环境

5、加强体育锻炼：冬季天气寒冷，孩子容易懒散，减少户外活动。但是适当的体育锻炼对于增强孩子体质，提高免疫力非常重要。可以选择室内运动，如跳绳、瑜伽等，或者选择合适的户外运动，如滑冰、滑雪等，让孩子保持活力



Internet

手指游戏：形状变变变

咕噜咕噜圆

咕噜咕噜方

咕噜咕噜三角形

建成一座房

三角形的屋顶

正方形的墙

圆形的窗户

宝宝里面藏

