



第十四周工作计划

班级：中1班 实施主题：动物狂欢节 日期：12月2日—12月6日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求		1. 理解故事情节，学习新的词语：闷闷不乐、安慰等。（主题目标） 2. 尝试用领唱、齐唱的方法感受和表现乐曲的整体结构。（主题目标） 3. 学习七步洗手法，能用正确的方法把手洗干净，养成勤洗手的好习惯。（保育目标） 4. 初步树立爱护环境的思想意识，愿意做一个讲卫生爱护环境的人。（保育目标） 5. 乐于参与合作游戏，在活动中感受合作的乐趣。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：彩色珊瑚礁。提供彩色毛线、胶棒，组合海底的珊瑚礁，用彩笔涂一涂。 图书区：有趣的动物。提供与动物有关的绘本图书，引导幼儿和同伴分享关于动物生活习性等话题。 3. 晨间谈话 ：虾的种类、猫咪吃什么、螃蟹的外壳、可爱的小鱼等。				
	户外运动	1. 队列练习：能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作整齐有力，积极参与。				
		集体游戏 ：小猴爬树 手脚协调交替爬 分散活动：重点指导 抓稳麻绳	阳光大运动	集体游戏 ：蹦高 双跳同时跳 分散活动：重点指导 双脚跳	阳光大运动	集体游戏 ：钻爬 弯腰钻洞 分散活动：重点指导 灵活钻洞
学习活动		语言 ：七彩虾 根据情节绘画	数学 ：喂猫咪 6以内序列排序	音乐 ：快乐小跳蛙 大胆创编动作	科学 ：有趣的螃蟹 了解螃蟹外形	美术 ：快乐的鱼儿 用水草表现海底
上午游戏		沙池：重点指导 用工具挖沙	骨碌碌小山坡： 重点指导滑草	快乐骑行：重点 指导遵守交规	星光小舞台：重 点指导表演	户外建构：重点 指导分组搭建
下午户外活动		区域游戏	遇见陶木舍：重 点指导木片创作	创意社：重点指 导合作建构	区域游戏	区域游戏
日常生活		1. 入园和离园时主动与老师同伴有礼貌地问好。 2. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。				
家长工作		1. 鼓励家长带领幼儿亲近、观察、饲养小动物，培养幼儿对动物的喜爱之情。 2. 请家长与幼儿共同搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰。				
环境创设		1. 在主题墙中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片，设计调查表《我喜欢的动物》。 2. 在阅读区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。				
本周反思						



如何教育性格内向的孩子

性格内向的孩子一般不直露自己的想法和愿望，不大引人注意，这就更需要我们细心地观察孩子的行为表现，用心揣摩孩子的真实心理，然后对症下药。

1. 首先要发现孩子的优点，肯定他的点滴进步，常在集体面前表扬他，帮助他建立自信心；其次，在生活中要给他更多的关爱和照顾。

内向的孩子在熟悉的地方比较放得开，我想这不仅与情绪有关，也与经验有关。经验丰富了，知道怎样去应付各种问题，孩子主动性和自信心就增强了，交往的积极性也就提高了。所以，最重要的是让孩子多参加集体活动，给孩子提供各种表现自己机会，让他从中得到锻炼。

2. 为孩子选择一两个性格开朗、身体健康、年龄比他略小一点的小伙伴一起玩耍，这样既可以培养孩子的自信心，而且还可以让孩子学会相互帮助。

3. 平时要放手让孩子自由玩耍。有的家长对孩子的整洁、卫生、安全等顾虑较多，因而总是限制孩子不准这样，不准那样，这样会束缚孩子的个性发展。应鼓励孩子去玩沙、玩泥巴，踩雨后的积水，其实只需穿上合适的衣服，注意安全即可让他尽情地玩。这样无拘无束的自由玩耍，会使孩子的性格开朗起来。

4. 和孩子一起感受快乐。例如给孩子讲讲笑话和幽默故事，互相开开玩笑，参加孩子们的游戏，带孩子出去玩等等。

5. 耐心对待孩子，不要对他提出过高的要求。对于孩子的畏缩行为，如不敢滑滑梯、蹦蹦床、不敢大声说话等，家长也要尽量克制自己的情绪，不要作出太强烈的反应。

