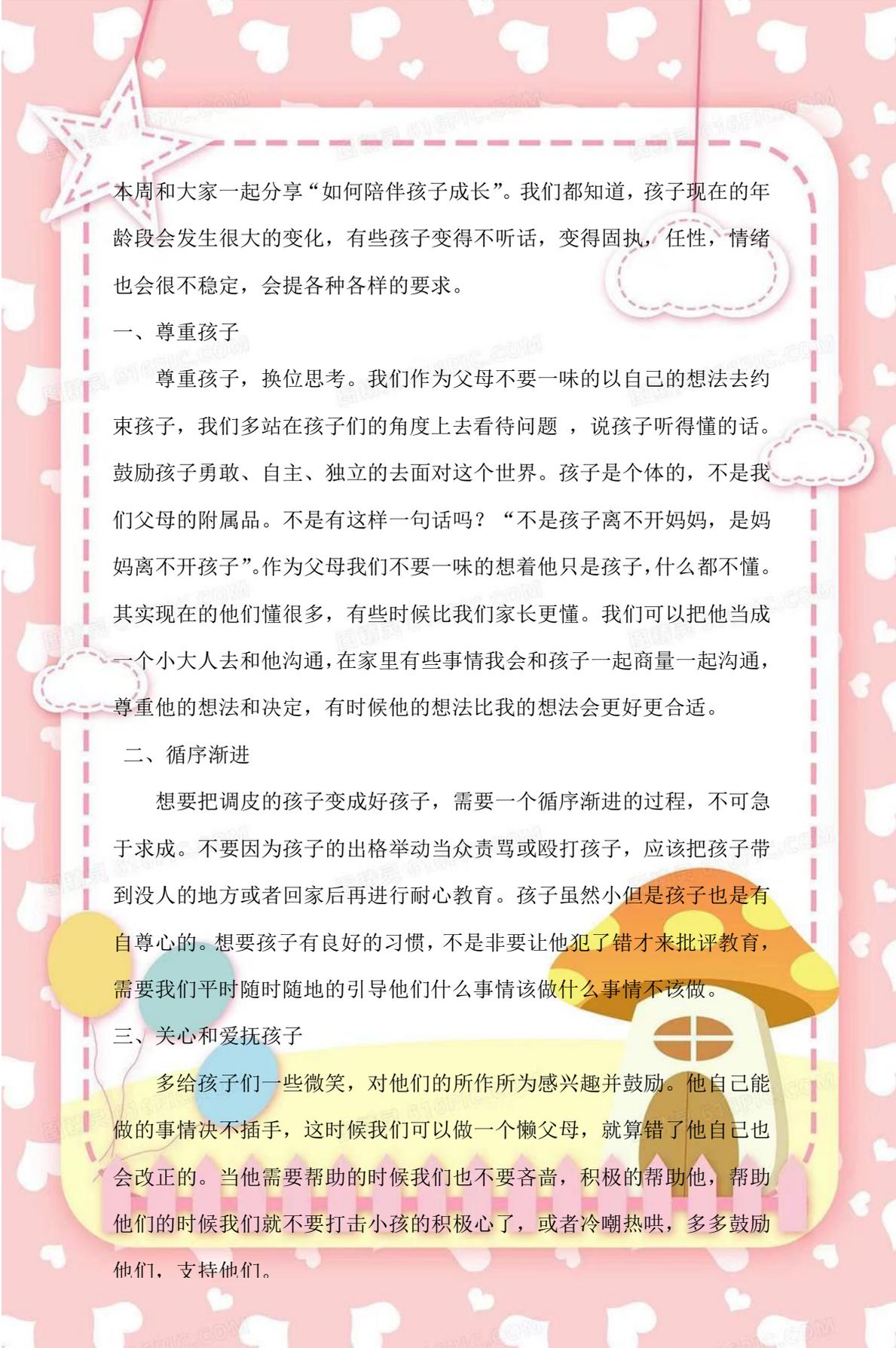


## 第十二周工作计划

班级：大5班 实施主题：运动会 日期：11月18日—11月22日 带班老师：张、沈、张老师

工作要求	1. 知道一些基本运动项目及其规则，能大胆连贯表达自己的想法。（主题目标） 2. 了解运动项目的基本规则，制定新运动项目规则， <b>提高规则意识</b> 。（主题目标） 3. 能够大胆的展示运用图符表征的调查成果，完整表达自己的想法。（主题目标） 4. 知道各类运动项目的保护措施，能够注意 <b>自身安全和同伴安全</b> 。（保育目标） 5. 遇到矛盾 <b>懂得换位思考</b> ，理解他人。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：运动项目——分组进行初步讨论、创作运动项目后评估，再在原有记录表上进行修改；建构区：运动场地——运用各种形状的碳化积木初步的划分各个运动项目的区域，并建构所需的运动设施等。 3. <b>晨间谈话</b> ：我了解的运动会、我知道的运动项目等等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：运球 尝试障碍运球	阳光大运动	集体游戏：爬得长 尝试匍匐前进	阳光大运动	集体游戏：螃蟹走 尝试横着跨越障碍
	分散活动：重点指导 根据规则进行传球		分散活动：重点指导 爬树		分散活动：重点指导 双手
学习活动	<b>社会：我了解的运动会</b> 知道运动会	<b>综合：我的项目讨论会</b> 了解项目	<b>健康：运动会准备</b> 进行运动会准备	<b>社会：我设计的项目</b> 设计的项目	<b>综合：我设计的规则牌</b> 设计的规则牌
上午游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域活动	区域活动
下午户外活动	运动会注意事项	项目投票			细化规则牌
日常生活	1. 了解运动会的基本知识，积极参与讨论，制定简单的游戏规则。 2. 了解运动项目的基本规则，提高规则意识，懂得公平竞争。				
家长工作	1. 建议家长与幼儿一同参与调查运动会，引导幼儿根据自己的兴趣和能力选择合适的想法。 2. 提醒家长本周降温，提前为幼儿准备合适的被子和替换义务。				
环境创设	1. 丰富建构区的多种游戏材料，引导幼儿搭建运动比赛场地。 2. 根据幼儿的能力水平，增添合适的数学材料。				
本周反思					



本周和大家一起分享“如何陪伴孩子成长”。我们都知道，孩子现在的年龄段会发生很大的变化，有些孩子变得不听话，变得固执，任性，情绪也会很不稳定，会提各种各样的要求。

### 一、尊重孩子

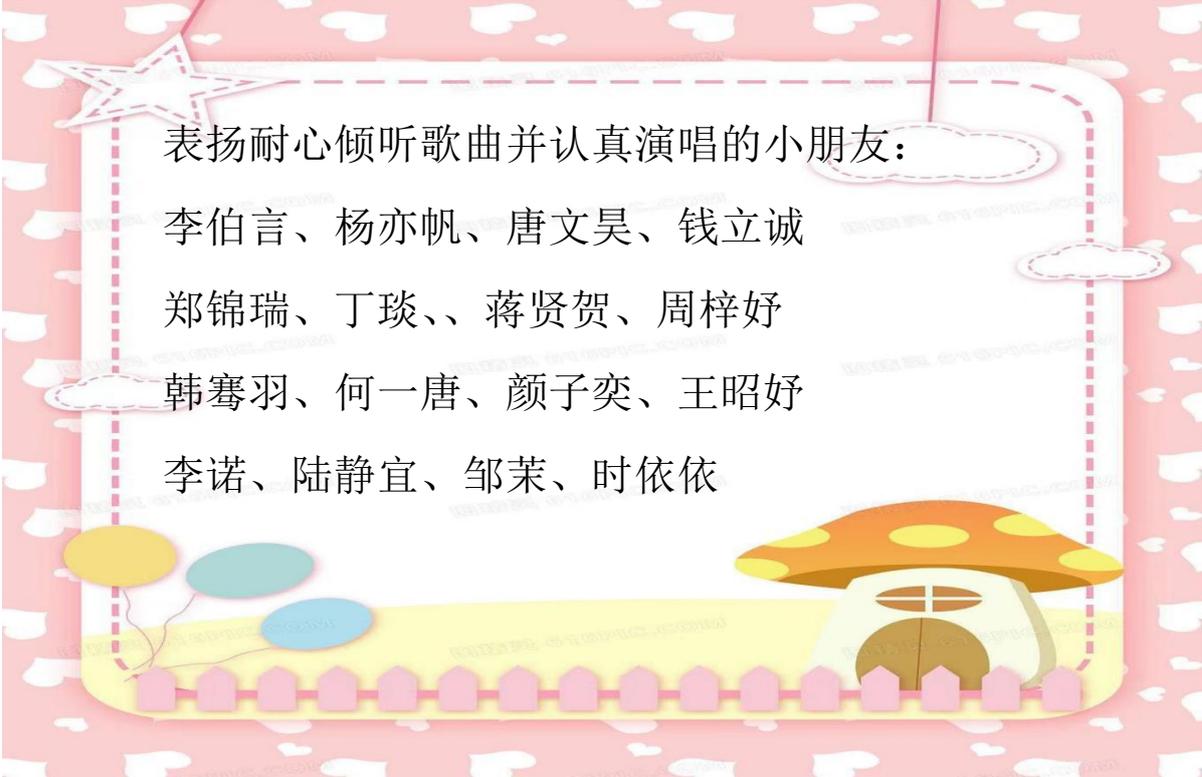
尊重孩子，换位思考。我们作为父母不要一味的以自己的想法去约束孩子，我们多站在孩子们的角度上去看待问题，说孩子听得懂的话。鼓励孩子勇敢、自主、独立的去面对这个世界。孩子是个体的，不是我们父母的附属品。不是有这样一句话吗？“不是孩子离不开妈妈，是妈妈离不开孩子”。作为父母我们不要一味的想着他只是孩子，什么都不懂。其实现在的他们懂很多，有些时候比我们家长更懂。我们可以把他当成一个小大人去和他沟通，在家里有些事情我会和孩子一起商量一起沟通，尊重他的想法和决定，有时候他的想法比我的想法会更好更合适。

### 二、循序渐进

想要把调皮的孩子变成好孩子，需要一个循序渐进的过程，不可急于求成。不要因为孩子的出格举动当众责骂或殴打孩子，应该把孩子带到没人的地方或者回家后再进行耐心教育。孩子虽然小但是孩子也是有自尊心的。想要孩子有良好的习惯，不是非要让他犯了错才来批评教育，需要我们平时随时随地的引导他们什么事情该做什么事情不该做。

### 三、关心和爱抚孩子

多给孩子们一些微笑，对他们的所作所为感兴趣并鼓励。他自己能做的事情决不插手，这时候我们可以做一个懒父母，就算错了他自己也会改正的。当他需要帮助的时候我们也不要吝啬，积极的帮助他，帮助他们的时候我们就不要打击小孩的积极心了，或者冷嘲热讽，多多鼓励他们，支持他们。



表扬耐心倾听歌曲并认真演唱的小朋友：

李伯言、杨亦帆、唐文昊、钱立诚

郑锦瑞、丁琰、、蒋贤贺、周梓好

韩骞羽、何一唐、颜子奕、王昭好

李诺、陆静宜、邹茉、时依依