育儿知识：

**认识食品安全**

1. 养成良好的饮食卫生习惯

要养成良好的卫生、饮食习惯哦！

1、勤洗手，特别是饭前便后

2、勤剪指甲

3、不喝水生、少喝饮料

4、生吃瓜果要洗干净

5、不购买三无食品，在购买零食时要认真查看生产厂家、生产日期、保质期

6、不吃腐烂变质的食物

7、尽量少吃或不吃剩饭剩菜，隔夜的饭菜受到污染后细菌会大量繁殖，引发肠胃炎，甚至导致食物中毒

8、吃饭时，不嬉戏打闹

小朋友们，你们都做到了吗？

二、当心这些食物哦！

小朋友，这些食物容易堵塞气管，在食用时，一定要小心哦！

果冻、鱿鱼丝、花生酱、坚果类、多纤维蔬菜如芹菜、豆芽等、大块肉

你知道吗？饮食时如果食用方法不当，或在食用过程中嬉戏打闹，食物很容易进入气管，严重时会造成窒息，危及小朋友的生命！

爸爸妈妈学一学：小朋友被食物噎住了怎么办？

海姆立克法（适用对象：2岁以上）

1、站在孩子背后，双手放于孩子肚脐和胸骨间，一手握拳，另一手包住拳头。

2、手臂用力收紧，瞬间按压孩子胸部。

3、持续几次挤按，直到气道阻塞解除。

需要注意的是：第一时间拨打120，在等待救援的同时，要依据患儿的清醒程度进行家庭急救。

主题目标：

1.有观察的兴趣,初步感受秋天的美,会用优美的词语描述秋天的花、草、树木等自然景色。

2.会用多种自然材料(树叶、花瓣)等表现秋季的特征,大胆地进行创造性的造型活动。

3.对种植活动感兴趣,学习简单的种植方法(点种),能正确使用劳动工具,和同伴分享劳动经验。

4.注意保持手、脸和服装的整洁,并能根据气温的变化和自己活动的状况主动要求增减衣服。

5.喜欢做器械操,努力做到动作到位、有力,能协调地跳和钻爬。

6.认识数字6和7,理解它们表示的含义。会按照比较复杂的规律进行排序。

7.学习说唱风格的歌曲,按音乐节奏协调地做动作初步学会看指挥齐奏和轮流演奏。

8.能综合运用围合、架高等多种技能表现出秋天的景象。

**第 十三 周工作计划**

**班级：中3班 实施主题：美丽的秋天 日期:11月25日—11月29日 带班老师：宁、吴老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.深入观察秋天的自然景象，如树叶变色、果实成熟、候鸟南飞等，感受秋天的独特美。（主题目标）  2.积极参与与秋天相关的探索活动，了解秋天对动植物和人们生活的影响。（主题目标）  3.结合秋季丰收的食材，开展饮食教育活动。认识各种秋季时令食物，了解它们的营养价值，激发对食物的兴趣，培养良好的饮食习惯。（保育目标）  4.能够区分衣服的前后、正反，如何系扣子、拉拉链等，逐步提高穿衣技能。（常规目标） | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | 二 | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。  **2.重点区域**：科学区：提供各种秋天的种子，如向日葵籽、南瓜籽、玉米粒等，以及放大镜、镊子等工具，让幼儿观察种子的形状、颜色、大小，鼓励幼儿尝试对种子进行分类，探索种子的奥秘。阅读区：照片里的故事:收集幼儿在秋天里的小照片,和同伴分享照片里的故事。  **3.晨间谈话**：秋天可以做什么、我眼中的秋天。 | | | | |
| 户外运动 | 1.队列练习：练习一路纵队绕圈走。  2.律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。 | | | | |
| **集体游戏：落叶飘飘**  控制身体 | **体能大循环** | **集体游戏：跳跃冒险**  跳跃障碍物 | **体能大循环** | **集体游戏：扔沙包**  尝试投掷 |
| 分散活动：重点指导保持平衡 | 分散活动：重点指导手脚协同向前 | 分散活动：重点指导按照箭头骑行 |
| 学习  活动 | | **健康：黄豆爷爷找宝宝**  了解豆制品的制作过程 | **语言：云彩和风儿**  观察过天上的云彩 | **科学：梧桐树和松树**  感知梧桐树和松树的特征 | **音乐：郊游**  用好听的声音演唱 | **综合：秋游去**  有秋游的经验 |
| 上午  游戏 | | 角色游戏 | 区域游戏 | 角色游戏 | 区域游戏 | 角色游戏 |
| 下午  户外  活动 | | 科发室 | 乐高 | 生活室 | 二楼建构 | 户外写生 |
| 日 常 生 活 | | 1.在散步过程中，鼓励幼儿用多种感官去感受秋天。  2.引导幼儿可以用画画、简单文字或符号等方式记录下自己观察到的秋天事物的特征。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.建议家长和幼儿共同完成绘画记录本，记录秋季里的活动。  2.开展“秋天故事分享会”，请家长分享自己在引导幼儿感受秋天过程中的经验、趣事和发现。 | | | | |
| 环境创设 | | 将幼儿秋日相关活动照片布置在班级中，幼儿自由欣赏并讲述照片中的故事。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |

表扬栏：

**光盘小能手**

赵明宸 康缪奕 王安然

李昭一 徐李昕 赵明宸

**小小智多星**

刘珞然 青 靖 蒋茉汐

徐李昕 李雨衡 刘珞然

**运动小健将**

闫宇辰 胡靖希 孟圣晞

崔暖阳 叶晞妍 沈希瑜

温馨提示：

**秋冬季传染病预防小知识**

一、流行性感冒：简称流感，不同于普通感冒，是常见的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，主要通过打喷嚏和咳嗽等飞沫传播。

1、 一般表现为急性发病，有高热，体温可达39-40℃，伴畏寒；

2、全身中毒症状重，如乏力、头痛、头晕、全身酸痛；

3、常有咽痛，咳嗽。

二、水痘：是一种急性传染病，1-14岁为高发年龄，传染性很强。主要经过呼吸道飞沫或直接接触传播。

1、可出现发热、头痛、全身不适等症状，发病24小时内出现皮疹，皮损呈现由细小的红色丘疹→疱疹→结痂→脱痂的演变过程；

2、皮疹先发于头皮、躯干受压部分，呈向心性分布，即躯干部最多，头面部次之，四肢较少，手、足底更少。

三、流行性腮腺炎：冬春季常见，多见于5-15岁的儿童和青少年，主要通过呼吸道飞沫传播。

1、大多数急性起病，有发热，体温可达39℃以上，可伴畏寒，咽痛、头痛、全身不适等症状；

2、腮腺肿痛最具特征性，一般以耳垂未中心，向前、后、下发展，边缘不清；张口、咀嚼（尤其进酸性饮食）时疼痛加剧。

应 对 措 施：

1、勤洗手。进餐、如厕、接触钱币等情况下都要洗手。要用流动的清水、使用肥皂彻底洗净双手。

2、多喝水，饮食合理，多吃蔬菜水果，适当增加水和维生素的摄入。

3、搞好环境卫生，不要随意吐痰，经常开窗通风，保持室内空气新鲜。

4、搞好个人卫生，勤洗晒被褥、勤换洗衣服。

5、生活有规律、保证睡眠，并注意保暖，提高免疫力。坚持体育锻炼和耐寒锻炼，适当增加户外活动，但雾霾天不要晨练。

6、咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，或带口罩出门，防治污染空气。

7、尽量减少与呼吸道传染病患者及其家属的密切接触。

8、免疫预防。流行季节前可进行相应的预防接种。