



第十三周工作计划

班级：中1班 实施主题：动物狂欢节 日期：11月25日—11月29日 带班老师：蒋、朱老师

工作要求	1. 知道常见动物的名称，丰富对动物的认知，产生了解和探索动物的兴趣。（主题目标） 2. 正确判断7以内的数量，能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示。（主题目标） 3. 学习用各种圆表现熊猫的基本特征，并用黑色和白色给熊猫涂色。（主题目标） 4. 天气逐渐寒冷，引导幼儿根据自身冷热情况及时增减衣物。（保育目标） 5. 在游戏中使用自然材料时注意自身安全。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间 游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：科学区：引导幼儿将回形针别在动物图片上，用钓竿吸住动物，并根据动物习性，将其送回家。美工区：引导幼儿用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。 3. 晨间谈话 ：秋天的水果、什么成熟了、运动会等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能看向前面的幼儿对齐位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，积极参与。				
户外 运动	集体游戏：拉力车 拉绳子前行	阳光大运动	集体游戏：山坡 手脚协调交替爬	阳光大运动	集体游戏：骑小车 双脚骑行
	分散活动：重点指导 滚筒	分散活动：重点指导 跑道	分散活动：重点指导 滑草	分散活动：重点指导 滑轮车	分散活动：重点指导 遵守交规
学习 活动	语言：动物谜语 学会仿编谜面	数学：小动物住新家 判断7以内数量	美术：熊猫乐园 表现出熊猫特征	社会：我喜欢的动物 介绍喜欢的动物	健康：蚂蚁搬豆 协调腰、腿力量
上午 游戏	骨碌碌小山坡： 重点指导滑草	沙池：重点指导 用工具挖沙	快乐骑行：重点 指导遵守交规	星光小舞台：重 点指导表演	户外建构：重点 指导合作搭建
下午 户外 活动	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指 导安静阅读	角色游戏	区域活动
日常 生活	1. 提醒幼儿照料自己小组种植的蔬菜。 2. 积极参加晨练，自主选择运动器械，愿意尝试合理安排自己的运动项目。				
家长 工作	1. 鼓励家长带领幼儿 亲近、观察、饲养小动物 ，培养对动物的喜爱之情。 2. 请家长与幼儿共同 搜集自己喜欢的动物图书、图片、谜语和卡通头饰 。				
环境 创设	1. 在主题墙中分类展示不同类型的动物，以及幼儿和动物在一起的照片，设计调查表《我喜欢的动物》。 2. 在阅读区增加与动物相关的图书、图片，供幼儿选择与阅读。				
本周 反思					



保健小知识

培养良好的幼儿行为习惯是幼儿教育中的重要一环，它对于幼儿的成长和发展具有深远的影响。那么，如何培养良好的幼儿行为习惯？

1. 建立明确的行为规范

制定清晰的行为准则：家长和教师应共同为幼儿制定一系列简单明了的行为规范，如“饭前洗手”、“玩具玩完后要放回原处”等，使幼儿明确知道哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

保持一致性：家长和教师在培养幼儿行为习惯时，要保持一致的教育态度和行为标准，避免给幼儿造成混淆或误导。

2. 以身作则，树立榜样

成人的良好示范：家长和教师应成为幼儿学习的榜样，通过自身的言行举止来影响幼儿，使他们养成良好的行为习惯。

表扬和鼓励：当幼儿表现出良好的行为习惯时，家长和教师应及时给予表扬和鼓励，增强他们的自信心和积极性。

3. 创设良好的教育环境

提供适宜的物质环境：为幼儿提供安全、整洁、美观的学习和生活环境，有助于培养他们的卫生习惯和生活自理能力。

营造和谐的心理氛围：家长和教师应关注幼儿的情感需求，给予他们足够的关爱和支持，使他们在和谐、愉快的环境中健康成长。

4. 运用恰当的教育方法

正面引导：通过讲故事、做游戏等方式，引导幼儿认识到良好行为习惯的重要性，并激发他们的主动性和积极性。

耐心纠正：当幼儿出现不良行为时，家长和教师应保持耐心，及时指出并引导他们改正，避免使用惩罚或恐吓等不当手段。

5. 家园共育，形成合力

加强家园沟通：家长和教师应定期交流幼儿在行为习惯方面的表现，共同制定教育计划，形成教育合力。

一致性教育：家长和教师在培养幼儿行为习惯时，应保持教育目标和方法的一致性，



避免出现相互矛盾或抵消的情况。

综上所述,培养良好的幼儿行为习惯需要家长和教师共同努力,通过明确行为规范、树立榜样、创设良好的教育环境、运用恰当的教育方法以及加强家园共育等多种途径来实现。这将有助于幼儿养成良好的行为习惯,为他们的未来发展奠定坚实的基础。