

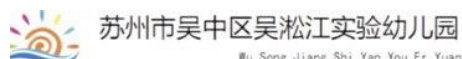
## 主题目标：

### 主题四：动植物王国（实施：4 周）

#### 主题目标：

1. 能主动、积极地收集有关动植物的各种信息，感受自然界的奇妙。
2. 喜欢参加观察、饲养、种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己的方式表现出来。
3. 初步了解人们的生活与自然环境的密切关系，学会关心、爱护动植物，知道尊重和珍惜生命，具有初步的生态环保意识。
4. 能较协调地进行钻、爬、跳、平衡、投掷等动作，动作较灵活。  
学习器械操。
5. 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。初步了解常见动植物的名称、生活环境，能够用比较丰富的词汇表达对动植物外形特征、习性等的认识，乐意并大胆地在集体面前表达出来。
6. 能区别、比较物体的轻重，理解物体间的重量关系。学习 5 的加减。
7. 能随音乐变化改变动作力度、速度、节拍、节奏、节奏型等，尝试随音乐合拍地表演；在熟悉歌词的基础上，与旋律匹配，主动学唱歌曲。
8. 会用多种美术形式表现动物的特点，尝试合作表现的乐趣。

# 周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

## 第十五 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 动植物王国 日期: 12月9日—12月13日 带班老师: 陈、府老师

| 工作要求   |      | 1. 知道动物是人类的朋友,我们要善待动物。(主题目标)<br>2. 欣赏故事情节,能根据动物特征进行充分的想象和合理的分工。(主题目标)<br>3. 了解动物与环境的关系,知道关心动物,保护它们的生活环境。(主题目标)<br>4. 在日常活动中注意安全,不攀爬、不追逐打闹,避免危险行为。(常规目标)<br>5. 加强卫生教育,如正确洗手、咳嗽或打喷嚏时掩住口鼻,预防疾病传播。(保育目标) |                          |                                                             |                      |                                                         |
|--------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| 星期     | 内容   | 一                                                                                                                                                                                                    | 二                        | 三                                                           | 四                    | 五                                                       |
|        | 接待   | 1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                |                          |                                                             |                      |                                                         |
| 晨间     | 晨间游戏 | 1. 签到:按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到,值日生做好来园人数统计。<br>2. 重点区域:阅读区:收集有关动植物的故事书,引导幼儿仔细观察画面,并与同伴分享自己的想法。<br>美工区:提供裁成长条的白纸若干,引导幼儿用连环画的方式表现自己创编的故事,并用数字等符号标记记录顺序。<br>3. 晨间谈话:围绕怎样爱护动物、动物是如何过冬的、班级常规等进行交谈。        |                          |                                                             |                      |                                                         |
|        | 户外活动 | 集体游戏:运水游戏<br>在一定的高度行走<br><br>分散活动:重点指导<br>尝试多种练习平衡的<br>方法                                                                                                                                            | 大循环                      | 集体游戏:小孩小孩真爱玩<br>遵守规则,听信号<br><br>分散活动:重点指<br>导用正确姿势有序<br>排队玩 | 大循环                  | 集体游戏:我是特种兵<br>锻炼手臂力量<br><br>分散活动:重点指导<br>下滑的时候收腿往<br>前滑 |
| 学习活动   |      | 体育:小动物接力赛<br>模仿动物跑跳                                                                                                                                                                                  | 语言:河马村长<br>根据动物特征想象      | 科学:保护珍稀动物<br>知道珍惜动物,保护珍惜动物                                  | 美术:指纹添画<br>指纹画的有趣,添画 | 社会:动物是我们的好朋友<br>了解动物和人类的关系,善待动物                         |
| 上午游戏   |      | 一楼建构:重点指导建构动物园                                                                                                                                                                                       | 户外写生:重点指导幼儿绘画小兔          | 区域游戏                                                        | 区域游戏                 | 区域游戏                                                    |
| 下午户外活动 |      | 乐高:重点指导合作建构可爱的动物                                                                                                                                                                                     | 科发室:重点指导了解植物生长过程中需要的基本条件 | 二楼建构:重点指导合作建构动植物王国                                          | 图书室:重点指导阅读绘本小猪唏哩呼噜   | 角色游戏                                                    |
| 日常生活   |      | 散步时引导幼儿观察幼儿园里的植物,捡拾喜欢的落叶,比较发现常绿树和落叶树的不同。                                                                                                                                                             |                          |                                                             |                      |                                                         |
| 家长工作   |      | 鼓励家长与幼儿共同观看动物纪录片,增进亲子互动。                                                                                                                                                                             |                          |                                                             |                      |                                                         |
| 环境创设   |      | 1. 在自然角增加一些简单的植物,让幼儿参与浇水和照料,体验植物的生长过程。<br>2. 布置主题墙“动植物王国”,完成“动物是我们的好朋友”版块内容。                                                                                                                         |                          |                                                             |                      |                                                         |
| 本周反思   |      |                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                             |                      |                                                         |

## 表扬栏：

游戏表现好

顾昕玥    吴诗雯    薛俊杰    沈清逸

午睡表现好

李小冉    毛熙晨    陈启芯    何弈晗

## 内容摘录：

### 河马村长

动物村建成了，小动物们围坐在一起选村长。大家你一言，我一语，竞争可激烈啦。最后轮到河马先生发言了：“在你们中间，我的嘴巴最大，身体最大，脑袋也是最大，我一定会想出许多好主意的。”

大家想，既然河马先生有那么多的最大，就让他来当村长吧。

河马先生当上了村长，开始安排每位动物的工作啦：“我想大家一定都不想干过去常干的事，这次我们相互换一换。

“母鸡太太，明天一早你来叫醒大家，公鸡能干的事情你地一定能干。

“猪小姐，你也该减肥了，明天你到山上把地耕地。

“小鸭子，明天晚上你来值夜班，负责村里的安全工作。

“牛先生，你要向小鸭子学习，去捉虫子。

“兔妹妹，听说你跑得特别快，你负责把可恶的老鼠都抓起来。

“花猫弟弟，你干点什么呢？对！我们种了一片萝卜地该收了，你去拔萝卜吧。

“最后是小狗了，你整天喜欢趴在地上，你肯定能把鸡蛋孵出小鸡来。”

过了整整一天……

动物村的动物们都来了，见到河马村长，大家一起说：“大河马，你有再多的最大，也不能当村长啦！”就这样，可怜的河马只当了一天的村长，直到现在他还不明白为什么会是这样。

# 育儿知识：

## 孩子为什么会变成“两面派”？

常有家长抱怨，孩子在幼儿园和在家时判若两人：在幼儿园里，自己吃饭、穿衣，按时睡觉，和小朋友们友好相处；可一回家就完全变了个样儿，任性耍赖，胡搅蛮缠。

究其原因不难发现，幼儿园有一套系统、固定的规章制度，而且这些规章制度都带有规则性，任何人都不允许例外，幼儿在长期遵守的过程中，心理上形成了定势，从而转化成一种习惯行为。

而在家就不同了，没有各种规定的约束，加上孩子一哭闹，家长就容易妥协，孩子完全不需要自我控制，所以就变得不听话了。

家庭应该制定一些简单、必要的规定，让幼儿从小在有规律的生活中养成良好的行为习惯，并学会自我控制。家规可包括以下几个方面：

### 一、建立生活规律。

家长要根据孩子的年龄制定一份作息时间表，把幼儿一天的生活作出科学合理的安排，起床、睡觉、吃饭、学习、户外活动都应有一个相对固定的时间。作息时间一旦确定就要严格执行，长期坚持，不要因为家里来了客人或大人有活动就随意扰乱孩子的生活规律。

当然，特殊情况下，比如节日、生日时，可以允许孩子自由一些，但事先必须申明原因和具体要求，让孩子明白这是特殊缘故，不至于在平日也提出要求而破坏常规。

### 二、制定行为。

家长可将良好的行为举止制定成必须遵守的行为准则，让幼儿通过反复执行内化成一种自然而然的习惯性行为。例如：吃饭之前要洗手；吃饭时要坐在固定的位置，不许乱跑或边吃边玩；幼儿长到可以上桌了，应要求他等大人到齐后一起开饭；喜欢的菜不能拉到自己面前；每次要吃完自己的一份饭菜，吃完后把碗筷、椅子放好。自己玩过的玩具、看过的书要及时整理归位；未经允许不能乱动大人的东西；家里的电源插座、危险物品要教幼儿识别，禁止接触。家中来客要懂礼貌，大人说话不插嘴大面前不哭闹，乐意把玩具、食品拿出来与小客人一同分享；随父母外出做客要主动叫人、问好，不大声喧哗，接受礼物、食品要道谢，不得到主人许可不乱动人家的东西，绝对禁止随便开人家的抽屉。