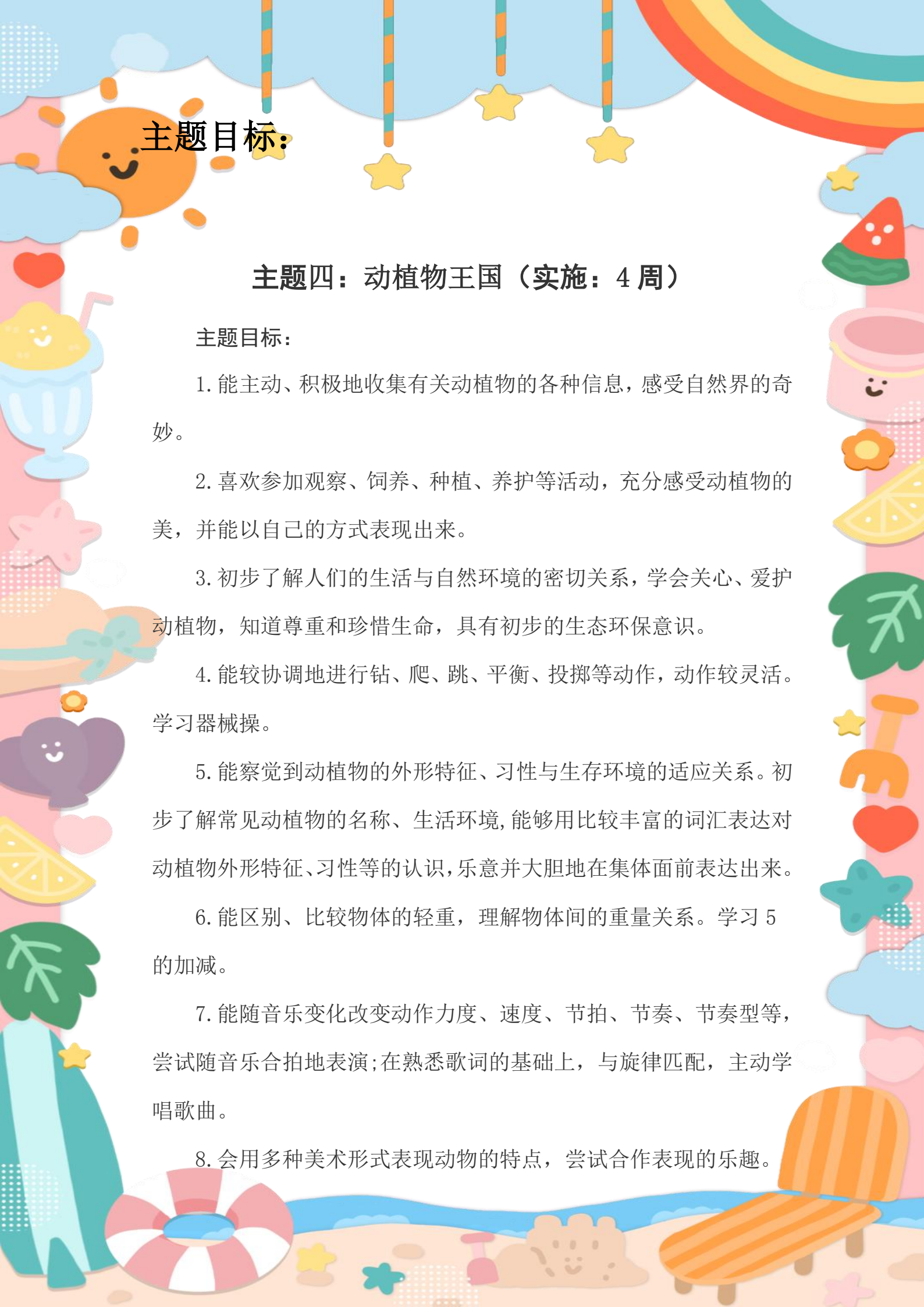




主题目标:

主题四：动植物王国（实施：4 周）

主题目标:

1. 能主动、积极地收集有关动植物的各种信息，感受自然界的奇妙。
2. 喜欢参加观察、饲养、种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己的方式表现出来。
3. 初步了解人们的生活与自然环境的密切关系，学会关心、爱护动植物，知道尊重和珍惜生命，具有初步的生态环保意识。
4. 能较协调地进行钻、爬、跳、平衡、投掷等动作，动作较灵活。
学习器械操。
5. 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。初步了解常见动植物的名称、生活环境，能够用比较丰富的词汇表达对动植物外形特征、习性等的认识，乐意并大胆地在集体面前表达出来。
6. 能区别、比较物体的轻重，理解物体间的重量关系。学习 5 的加减。
7. 能随音乐变化改变动作力度、速度、节拍、节奏、节奏型等，尝试随音乐合拍地表演；在熟悉歌词的基础上，与旋律匹配，主动学唱歌曲。
8. 会用多种美术形式表现动物的特点，尝试合作表现的乐趣。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 十四 周工作计划

班级: 大 2 班 实施主题: 动植物王国 日期: 12 月 2 日—12 月 6 日 带班老师: 陈、府老师

1. 工 作 要 求	2. 知道动物有自我保护的本领, 初步了解一些动物保护自己的方法。(主题目标) 3. 能用连贯的语言交流分享自己了解的动物。(主题目标) 4. 在集体活动中注意倾听他人发言, 不随意插话, 保持课堂的纪律。(常规目标) 5. 在餐前、便后能主动洗手, 用七步洗手法洗手。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 美工区: 提供折 2~3 种动植物示意图以及分步骤的折纸示范, 供幼儿边看图边折出小动物和植物(牵牛花、兔子、啄木鸟等)。 科学区: 提供师幼共同收集的落叶(如梧桐叶、银杏叶、枫叶等)、放大镜、纸、笔, 引导幼儿细致观察落叶, 发现树叶不同的叶脉形态。 3. 晨间谈话: 围绕我喜欢的动物、动物的自我保护方式、班级常规等进行交谈。				
户 外 运 动	集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量 分散活动: 重点指导下滑的时候收腿往前滑	大循环	集体游戏: 小孩小孩真爱玩 遵守规则, 听信号 分散活动: 重点指导用正确姿势有序排队玩	大循环	集体游戏: 运水游戏 在一定的高度行走 分散活动: 重点指导尝试多种练习平衡的方法
学 习 活 动	体育: 穿越侏罗纪 助跑跨跳	语言: 轰隆隆来了 学习动词逃、钻、吼, 创编	科学: 神奇的动物王国 知道有很多动物并用语言分享	音乐: 小狗抬轿 表现歌曲的诙谐、幽默, 学唱	社会: 小鹿历险记 了解动物自我保护的方法
上 午 游 戏	户外写生: 重点指导绘画幼儿园的各种树	区域游戏	区域游戏	区域游戏	二楼建构: 重点指导建构动物园
下 午 户 外 活 动	美术室: 重点指导能根据仙人掌外形特征进行绘画	骑行游戏: 重点指导沿直线骑行	生活室: 重点指导制作蛋挞	角色游戏	饲养区: 重点指导了解兔子的习性
日 常 生 活	提醒幼儿在跟父母外出游玩时, 注意爱护环境, 不随意采摘花草, 不践踏草坪, 做举止文明的小朋友。				
家 长 工 作	鼓励家长帮助孩子在家庭中开辟一个小小的“自然角”, 和孩子一起栽种植物或养小动物(如金鱼), 共同观察和记录动植物的生长变化。				
环 境 创 设	家长和孩子共同收集相关动植物的图片、故事资料, 并张贴于班级主题墙上。				
本 周 反 思					

表扬栏：

上课表现好

薛俊杰 王子衢 沈宇青 袁子惠

吃饭表现好

沈清逸 何弈晗 茹语汐 蒋佰馨

内容摘录：

轰隆隆来了

城里来了一只大恐龙，它走路轰隆隆，讲话轰隆隆，唱歌轰隆隆，大家都叫它“轰隆隆”。

轰隆隆有一天来到马路上，大家都害怕它，都躲进了商店里不敢出来。轰隆隆来到了草地上，大家都钻到了草垛里不敢出来。

轰隆隆来到了游乐场，大家都逃走了，游乐场上冷冷清清的，轰隆隆觉得很孤单，就伤心的哭了。

有一只小兔子听到了轰隆隆在哭了，它就说：“你不要哭，我带你去参加游乐会！”

轰隆隆和小兔子一起来到了游乐会场。市长正在发火，原来礼炮坏了。轰隆隆就张大口“轰隆隆，轰隆隆，”的吼，就像放礼炮一样。全城的孩子都坐在了轰隆隆的背上一起参加了游乐会。

轰隆隆真幸福，真满足啊！

育儿知识：

在日常生活中如何对孩子进行感恩教育

在日常生活中，作为家长，该怎样对孩子进行感恩教育呢？一起来看看下面的建议吧。

一、言传身教，学会发现和表达感恩。

父母是孩子最好的老师。父母在生活中的一言一行都会影响到孩子。所以家长要做到在生活中不抱怨，不患得患失，以感恩之心面对自己的生活。

首先，我们要珍视孩子的付出，并及时感谢孩子。例如，当孩子帮我们倒水、拿拖鞋、买东西、给爷爷捶背时，我们要对孩子说一声谢谢。

其次，要发自内心地感谢他人的付出。家长对帮过自己的人充满感激，真诚地感谢生活和身边的人，孩子心领神会，自然也就懂得感谢爸爸妈妈的付出了。例如，生活中因为感谢清洁工人把街道打扫干净，所以我们把垃圾放到垃圾桶里，不随手丢弃；因为感谢农民伯伯辛劳播种蔬菜和瓜果，所以我们吃饭绝不浪费；因为感谢交警叔叔辛苦指挥交通，所以我们更要遵守交规。感恩的心就这样不知不觉地被传承。

另外，当孩子对我们表达感谢的时候，我们应该坦然接受，并且表达自己听到孩子的感谢之后，感觉到的快乐。比如：爸爸出差回来为妈妈和孩子都带了礼物，拿到礼物之后，妈妈可以带着孩子给爸爸一个大大的拥抱或者甜甜的吻，并对爸爸说：“谢谢爸爸的礼物。”那爸爸就可以对孩子说：“不客气，看到你喜欢这个礼物爸爸非常开心。”

二、学会放手，让孩子承担家庭负责。

教育专家马卡连柯说：“一切都给孩子，牺牲一切，甚至牺牲自己的幸福，这是父母给孩子最可怕的礼物。”

舍得“用”孩子，是我们为人父母要学的第一课，要让孩子在付出的过程中感受到父母的不易，学会感恩父母，更要在实践中获得成长，培养出适用一生的能力和责任感。学会放手，让孩子在实践中成长，体验越多，感悟越深，凡是孩子能做到的事情，家长尽可能不要替孩子做。

在日常生活中，让孩子做一些力所能及的家务，比如拿筷子、扫地、整理自己的玩具等，让孩子感受到这个家的一切都不是凭空而米的，是爸爸妈妈认真经营的结果。当孩子能够共情父母的辛苦，自然也会感激父母的付出。