



第十三周工作计划

班级:中5班 实施主题:美丽的秋天 日期:11月25日—11月29日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1. 知道天上有白云,白云会移动,移动时形状会变化。(主题目标) 2. 观察秋天的花、草、树木,尽情享受秋天的自然美景。(主题目标) 3. 初步学习歌曲,感受歌曲的ABA结构,理解歌词,用“跳跃地”和“连贯地”两种演唱方式来表现歌曲。(主题目标) 4. 初步懂得要关心别人、帮助别人,乐意参与混班活动,大胆与同龄幼儿交往。(常规目标) 5. 懂得注意个人卫生,不能把脏东西放入口中,以防止病从口入。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到,并预约区域游戏。 2. 重点区域 : 生活区:提供各种水果、蔬菜、儿童刀具,让幼儿通过剥、切、拌等方式,做水果沙拉。 美工区:提供各色油泥和叶子、小棒等辅助材料,让幼儿学会用分泥、压坑、捏边等方法制作水果。 3. 晨间谈话 : 切开的水果、秋天的花园、枫叶为什么是红色的。				
晨间活动	1. 队列练习:练习两臂侧平举,比较快速地拉开距离。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
户外运动	集体游戏:大风和树叶 学习交替走跑	集体游戏:水果运输员 学会纵跳技能	集体游戏:秋风和落叶 上下肢动作协调	集体游戏:帮助朋友 尝试四散跑	集体游戏:环保卫士 练习走跑平衡能力
	重点指导:身体协调走吊桥	体能大循环	重点指导:按序排队玩滑梯	体能大循环	重点指导:勇敢攀爬和翻越
学习活动	语言:云彩和风儿 表述观察后的表现	社会:秋游去 会用优美语句描述	音乐:郊游 感受歌曲ABA结构	数学:朋友来做客 正确判断7以内数量	健康:黄豆爷爷找宝宝 了解豆制品来源
上午游戏	角色游戏	图书室	角色游戏	美术室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	户外娃娃家:重点指导收拾卫生	照相馆:重点指导如何拍照	二楼建构:重点指导搭建秋天的公园
日常生活	1. 在过渡环节引导幼儿倾听音乐,感受不同乐段的速度变化,用动作表现不同节奏 2. 散步或户外活动时,引导幼儿观察影子随动作、角度等变化而发生的奇妙反应。				
家长工作	1. 请家长多给予幼儿探索学习的机会,不过多包办,从而提高幼儿的动手能力。 2. 请家长多引导幼儿倾听和感知不同的音乐,继续培养节奏感。				
环境创设	1. 将幼儿在区域中的作品用照片等形式展示在墙面或柜面上,供幼儿欣赏和学习 2. 完成主题墙最后一个版块《收获的季节》,并引导幼儿回顾本主题的故事。				
本周反思					



温馨提示

1. 最近天气开始变冷了，建议家长要多注意孩子的身体状况，及时给孩子增添衣物，特别是路上来园的时候，要注意给孩子保暖。
2. 如果有机会的话，可以带领孩子去周边的农场或者果林，让孩子观察一下农场里动物的变化以及果林里都有哪些果实。
3. 建议家长可以适度放手，多给予孩子空间和时间，多让孩子自己来完成力所能及的事情。

表扬栏

表扬“运动能力较强”的宝贝

沈嘉乐 陈富勋 彭俊逸 陈韬轩 高翌铭

谢时安 杨宥哲 苏沐辰 徐泽瑞 叶铭仪 范语桐

教材衔接

音乐：《郊游》

郊 游

1=F $\frac{2}{4}$

中速 愉快地

台湾儿童歌曲

5	5	5 3 5	5. 3 1 3	2 1 5	
走	走	走走走，	我 们 大 家	手 拉 手，	
6	1	5 1 3	5 1 2 3 2	1 -	
走	走	走走走，	一 同 去 郊	游。	
5	5	3 5 6 5 3	2 2	1 2 3 1 6	
白	云	飘 飘，	春 风	柔 柔，	
1 6 1 5 5	3 5 6 3	5 -	5 -		
青 山 绿 水	我 们 乐 悠	悠。			
5	5	5 3 5	5. 3 1 3	2 1 5	
走	走	走走走，	我 们 大 家	手 拉 手，	
6	1	5 1 3	5 1 2 3 2	1 -	
走	走	走走走，	一 同 去 郊	游。	

