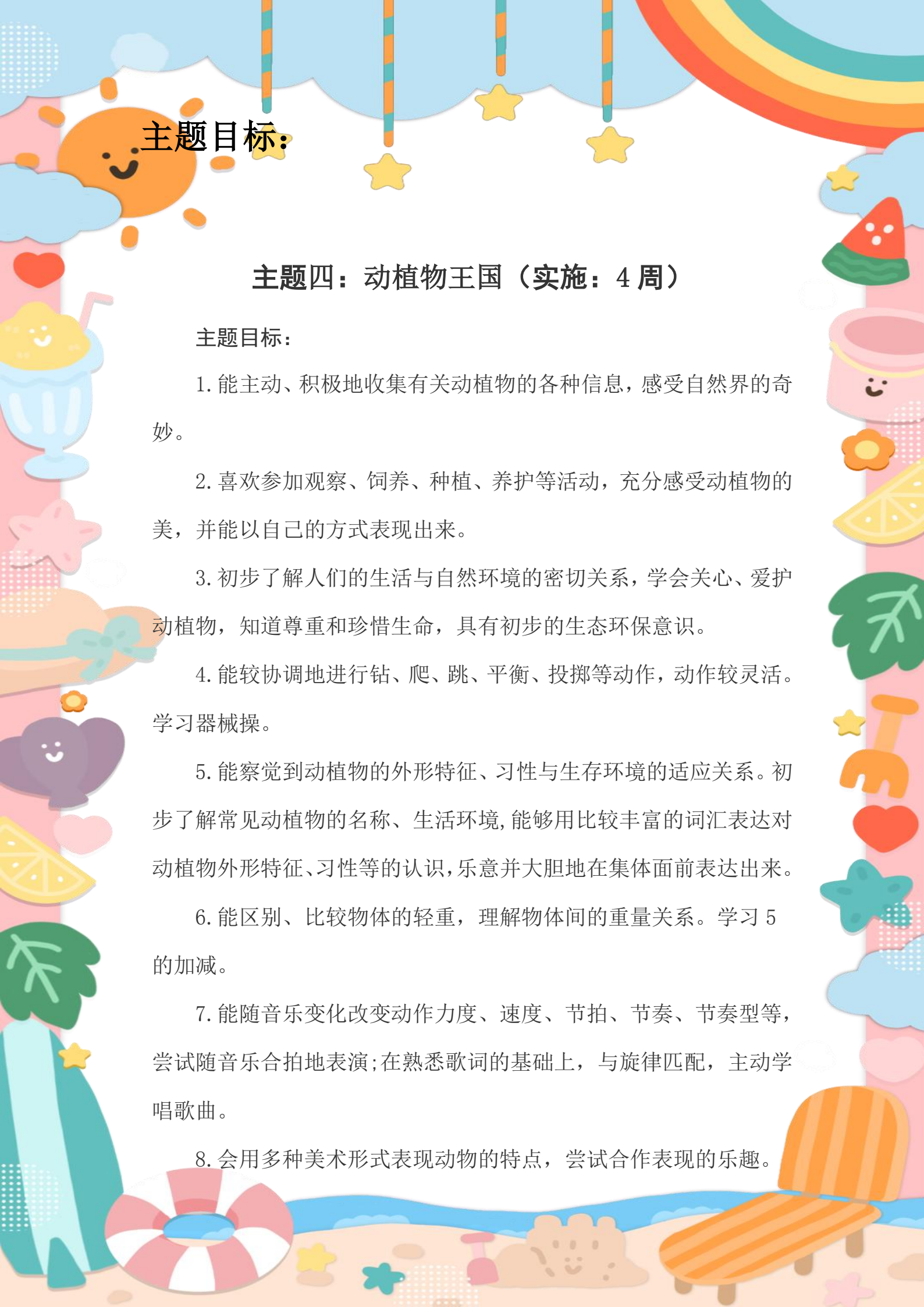




主题目标:

主题四：动植物王国（实施：4 周）

主题目标:

1. 能主动、积极地收集有关动植物的各种信息，感受自然界的奇妙。
2. 喜欢参加观察、饲养、种植、养护等活动，充分感受动植物的美，并能以自己的方式表现出来。
3. 初步了解人们的生活与自然环境的密切关系，学会关心、爱护动植物，知道尊重和珍惜生命，具有初步的生态环保意识。
4. 能较协调地进行钻、爬、跳、平衡、投掷等动作，动作较灵活。
学习器械操。
5. 能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。初步了解常见动植物的名称、生活环境，能够用比较丰富的词汇表达对动植物外形特征、习性等的认识，乐意并大胆地在集体面前表达出来。
6. 能区别、比较物体的轻重，理解物体间的重量关系。学习 5 的加减。
7. 能随音乐变化改变动作力度、速度、节拍、节奏、节奏型等，尝试随音乐合拍地表演；在熟悉歌词的基础上，与旋律匹配，主动学唱歌曲。
8. 会用多种美术形式表现动物的特点，尝试合作表现的乐趣。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十二周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 动植物王国 日期: 11月18日—11月22日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 根据自己的经验大胆表述与分享动植物过冬方式, 感受自然变化的奥秘。(主题目标) 2. 知道植物的基本知识, 感受植物的多样性。(主题目标) 3. 感受盆花色彩和花朵的高低层次、疏密布局。(主题目标) 4. 懂得维护班级的环境整洁, 爱护玩具及班级内物品。(常规目标) 5. 午睡时, 知道要将外套、裤子脱掉, 并叠放整齐。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 美工区: 提供每人一支黑色勾线笔, 画好燕子外形的铅画纸, 各种线条造型的展示图, 供幼儿进行创造。 科学区: 提供多种动物图片, 引导幼儿按照一定的方式给动物分类。 3. 晨间谈话: 围绕我喜欢的植物、各种各样的花朵、班级常规等进行交谈。				
晨间活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
户外运动	集体游戏: 花样篮球 练习上肢力量和身体的协调能力 分散活动: 重点指导用正确的姿势进行原地投篮	大循环	集体游戏: 快乐小投手 锻炼投掷能力 分散活动: 重点指导能够准确地将目标物投掷到指定区域	大循环	集体游戏: 小兔摘苹果 向上跳及行进跳 分散活动: 重点指导单脚连续往前跳
学习活动	体育: 编花篮 合作, 单脚跳	语言: 梧桐树寄信 表述、分享动植物过冬的方式	科学: 神奇的植物世界 感受植物的多样性	美术: 美丽的插花 高低层次、疏密布局	综合: 幼儿园的植物 感受植物与生活的关系
上午游戏	户外娃娃家: 重点指导进行野炊活动	二楼建构: 重点指导建构秋日的小区	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	饲养区: 重点指导观察兔子的习性	美术室: 重点指导绘画海洋生物	户外写生: 重点指导绘画各种形态的落叶	生活室: 重点指导制作蔬菜沙拉	角色游戏
日常生活	1. 入园和离园时都能主动与老师和同伴问好, 知道要做一个有礼貌、受欢迎的孩子。 2. 天气渐凉, 在晨锻时引导幼儿及时穿脱外衣, 提醒幼儿擦汗和补充水分。				
家长工作	家长和孩子共同收集相关动植物的图片、故事资料。				
环境创设	在阅读区内提供《动物百科全书》《植物百科全书》《十万个为什么》等书籍, 帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。				
本周反思					

表扬栏：

上课表现好

王予墨 王子衢 凌然 朱昱

午睡表现好

袁子惠 李小冉 彭帅霆 吴诗雯

内容摘录：

梧桐树寄信

天冷了，草地上铺满银白的浓霜。路边的梧桐树冷清清的，它想：我应该写信告诉青蛙、野兔和小燕子，冬天快来了，要注意保暖。它摊开黄叶当信纸，认真地写起信来。

第一封信给青蛙：“可爱的朋友，天冷了，你不能跳水游泳了，你的金线绿衣服太单薄，换下来没有？”

第二封信给野兔：“聪明的朋友，你还每天晚上出门散步吗？天冷了，应该穿上加厚的毛衣，小心别挨冻。”

第三封信给燕子：“亲爱的朋友，天冷了，不要再住在别人家屋檐下受冻了，可以向主人提出要求，搬进家里去住。”

梧桐树摇了摇身体，把写好的三封信交给了邮递员风阿姨。

风阿姨把第一封信送给青蛙时，青蛙正在挖泥洞。风阿姨问：“你挖泥洞干什么？”青蛙说：“冬天来了，我再也不能跳水和游泳了，我要在这没有门窗的黑洞洞的房子里一直睡到明年的春天。”青蛙看过信后说：“梧桐树真好，谢谢风阿姨。”说完就使劲地挖呀挖，房子造好就慢慢地钻了进去。

燕子妈妈来向梧桐树告别：“你好梧桐树，冬天快来了，我的孩子们都搬到南方去了，我也要走了，明年春天再见。”

.....

育儿知识：

孩子发脾气，家长要“善”待

现实生活中，对于家长来说，孩子发脾气是一件令人十分头疼的事情。面对发脾气的孩子，父母很多时候都束手无策，甚至弄得自己一点脾气都没有。那么，采取什么办法能让发脾气的孩子冷静下来呢？这的确是一门学问。

发脾气也是孩子对父母要求的一种反应方式。国外有心理学家把孩子发脾气区分为两种类型：操作性发脾气和气质性发脾气。

操作性发脾气是指孩子通过发脾气来让父母给他们想要的东西。比如，到超市购物，自己想要玩具没有得到满足，有些孩子就会倒地耍赖，希望得到玩具。

气质性发脾气是指孩子气质中的某方面受到侵犯，所以做出强烈的愤怒反应。比如，出去玩的时候，事先说好的行程安排突然改变，适应力差的孩子就可能会发脾气；对某些面料敏感的孩子，就可能会因为穿衣服的事情爆发情绪。

哭闹威胁不能迁就。

操作性发脾气，孩子大多都有明显的意图和目的，如果得不到自己想要的东西，他们就会采用发脾气的方式来逼迫父母满足自己的要求。表面上是在哭闹，实质上是在威胁。遇到这种类型的发脾气，如果父母一味地迁就孩子，无止境地满足孩子，就会让孩子意识到只有通过发脾气才能得到自己想要的东西。久而久之，除了发脾气，孩子就无法学会通过其他方式合理表达自己的需求。在这种情况下，父母最好的做法就是坚定地拒绝孩子的要求。同时，也要想办法转移孩子的注意力，让孩子不再纠结于自己想要得到而父母不允许的东西。

对发脾气的冷处理。

如果孩子双手乱舞，跺脚蹦跳，出言不逊，可以冷处理，认真冷静地倾听他们诉说心中的不满甚至愤怒，不要过多地进行干预，更不要针锋相对地给以回击。如果孩子有伤害自己或家人以及毁物行为时，一定要及时制止，同时注意保护孩子和自己。可以抓住孩子的双手，严肃地大声说：“我不想让你伤害自己和别人，你会很后悔的。”孩子很可能会拼命挣扎，但一定不能松手。总之，要把破坏程度降到最低限度。孩子在叫喊挣扎的过程中，会开始发抖、出汗，直到渐渐平静下来。一旦平静下来，孩子意识到自己刚才伤害了别人及自己，或毁坏物品，会非常懊悔。父母则应帮他分析自己行为的失当之处。