



第十二周工作计划

班级：中1班 实施主题：秋天博物馆 日期：11月18日—11月22日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求		1. 欣赏散文诗，初步感受散文诗优美的语言和描述的意境。（主题目标） 2. 尝试用领唱、齐唱的方法感受和表现乐曲的整体结构。（主题目标） 3. 学习七步洗手法，能用正确的方法把手洗干净，养成勤洗手的好习惯。（保育目标） 4. 初步树立爱护环境的思想意识，愿意做一个讲卫生爱护环境的人。（保育目标） 5. 乐于参与合作游戏，在活动中感受合作的乐趣。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：入园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：迷你秋天沙盘。提供各种微缩景观图，沙盘、各种沙画工具，引导幼儿绘画秋游的场景。 图书区：提供有关于郊游的绘本故事图书。例如：《我们去郊游》，引导幼儿欣赏秋天美景，保护大自然的情感，了解郊游的安全及注意事项。 3. 晨间谈话 ：捉迷藏、爱护环境、秋游、农场有什么等。				
	户外活动	1. 队列练习：能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作整齐有力，积极参与。				
		集体游戏 ：骑小车 双脚骑行	集体游戏 ：山坡 手脚协调交替爬	集体游戏 ：穿越丛林 弯腰钻洞	集体游戏 ：跑酷 双臂悬杠向前滑	集体游戏 ：小猴爬树 手脚协调交替爬
		分散活动：重点指导 遵守交规	分散活动：重点指导 滑草	分散活动：重点指导 灵活钻洞	分散活动：重点指导 抓稳不松手	分散活动：重点指导 抓稳麻绳
学习活动		语言 ：捉迷藏 扩展散文诗内容	健康 ：果皮纸屑不乱扔 有爱护环境意识	社会 ：我们去郊游 发现秋天特征	综合 ：美丽的农庄 知道建筑的特征	音乐 ：郊游 大胆创编动作
上午游戏		骨碌碌小山坡： 重点指导滑草	星光小舞台：重 点指导表演	沙池：重点指导 用工具挖沙	快乐骑行：重点 指导遵守交规	农乐园：重点指 导观察植物生长
下午户外活动		区域游戏	科发室：重点指 导记录观察结果	图书室：重点指 导安静看书	美术室：重点指 导运用树叶拼画	区域游戏
日常生活		1. 带领幼儿去社区或户外的场地上，引导幼儿拾秋叶、捡起丢弃的垃圾等，保护我们的环境。 2. 引导幼儿用绘图的方式，制作各种警示标记。				
家长工作		1. 建议家长带领幼儿实地参观农村，通过对美丽的田野、乡村的房屋等进行写生，以及帮助农民摘菜、收水果等活动，更多地体验农村生活。 2. 提醒家长根据天气情况变化，为幼儿适当增减衣服，培养穿脱衣服，养成早睡早起的好习惯。				
环境创设		1. 在教室里展示幼儿亲子户外或秋游的照片，让幼儿相互交流，感受秋游的快乐和秋天的美景。 2. 将幼儿在秋游中捡到的各种秋天的材料，投放在各个区域，进行装饰和游戏。				
本周反思						



如何成为孩子的朋友？

1.关注孩子的需要

要细致深入地了解孩子，关注孩子的需要。不仅仅是从语言上，还要从他们日常的行为中去感受孩子的内在需要、潜在需要。

2.尊重孩子的看法

在与孩子的沟通中，爸爸妈妈要记住，孩子也是一个话语主体。所以，在和孩子交谈的时候，不要只顾表达自己的想法，还要认真对待对尊重孩子的看法，并与孩子进行良性的互动。

3.体会孩子的感受

当孩子在外面受了委屈、与好朋友或心爱的宠物分离时，他(她)细腻的小心灵会难过半天。父母却只是一味地告诉他(她)“没关系，坚强一点”，“这没什么好难过的”，会让孩子觉得父母一点都不能体会他的感受，若父母说：“你很难过吧？我要是你也会有这种感受的。”相信有截然不同的效果。

4.了解孩子的发展程度

如果父母说些孩子无法理解的话或提出一些孩子达不到的要求，相信不但孩子觉得辛苦、压力大，亲子间对话也难以进行下去。

5.认真回答孩子的问话

孩子提出问题时，应先了解其真正含意，并针对孩子的需要做回答。例如跟你一起去买菜。假如你知道孩子的真正目的，就可以说：“是啊！你要不要一起去？”孩子听了必定会很高兴。此外，对于孩子所提的知识性问题，父母也要慎重回答，或带着孩子一起寻找答案，这样，孩子以后不论碰到什么问题，都会主动向父母询问。

