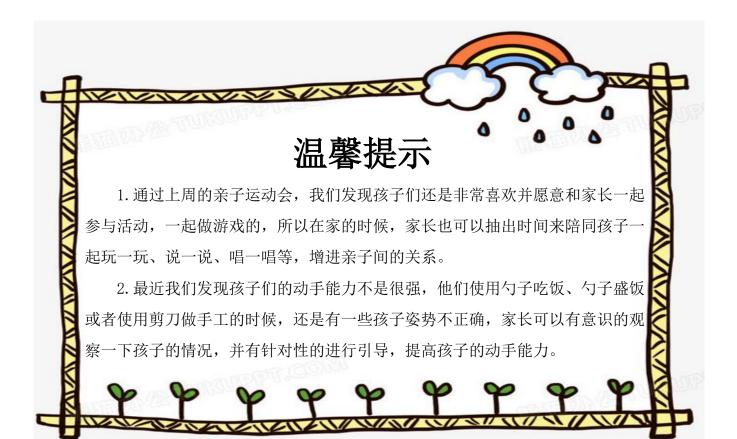
第<u>十二</u>周工作计划

班级:中5班 实施主题:美丽的秋天 日期:11月18日—11月22日 带班老师:龚、马、周老师

是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个						
 工作		1. 理解故事内容,了解黄叶儿带着小昆虫们去旅行,最后回归大地的过程。(主题目标)				
		2. 学习以自己喜欢的方式用树叶进行美术创作。(主题目标)				
	求	3. 学习听信号变速跑及练习快跑,努力做到上下肢动作协调。(主题目标)				
	•	4. 在操作活动中,能够认真倾听操作要求、正确使用操作材料,勇于尝试和表达。(常规目标)				
		5. 继续培养良好的进餐习惯,学习正确使用餐具、一手扶碗一手握勺,注意不撒饭菜。(保育目标)				
星期		<u> </u>	=	三	四	五.
内容		1 th k t t 文		 	<u> </u>	
	接 1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 待 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
	1寸	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到,并预约区域游戏。				
長间活动	晨间游:	2. 重点区域 :数学区:提供相同场景的秋游主题图片两张(一张原图,另一张中设置 5-7 个不同之处),				
		小塑料圈若干,引导幼儿对照原图,找出另一张图片中的不同之处,并用小塑料圈标出。				
		生活区:提供鞋带和鞋子形状的硬纸板,让幼儿练习用鞋带穿过"鞋子"并打好结。				
	戏	3. 晨间谈话: 生吃蔬菜有哪些好处、树叶的形态、树叶可以怎么玩。				
		1. 队列练习:继续练习"前排侧平举,后排前平举"。				
	户外运动	2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
		集体游戏:秋风和落		集体游戏:大风和树		集体游戏:水果运输
		叶	集体游戏:帮助朋友	叶	集体游戏: 环保卫士	米作版/グ・水水之間
		上下肢动作协调	尝试四散跑	 学习交替走跑	练习走跑平衡能力	学会纵跳技能
		重点指导:一定距离		重点指导:滑索时控	重点指导:身体较稳	重点指导: 骑行时转
		的投掷	和翻越	制身体摆动	定地踩定足球	弯掉头
学习活动		海子 类肛儿	社会: 寻找秋天的叶	26.26.26.4π4એ. 4- ★	1) 24 左 極 44 極 1.	/# +\ \\ \\ \\
		语言:黄叶儿	子	美术:树叶变变变	科学: 有趣的树叶	健康: 拾落叶
		猜测情节发展	观察叶子异同	大胆想象添画	按物体特征分类	掌握平甩薄片动作
上午		角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
游戏		用口侧双	何及王	用占砌水	工刊工	四级加风
下午				 户外写生: 重点指	 沙水区: 重点指导	 种植区:重点指导
戸外		区域游戏	角色游戏	导画落叶	水的运输	观察植物生长变化
活动						
日常		1. 散步时间带领幼儿观察园内的植物变化,进行捡落叶活动。				
生	活	2. 洗手时知道将袖口卷起, 用正确的方法洗手。				
家	长	1. 鼓励幼儿在家多吃水果, 并尝试自己动手洗水果、分水果等。				
工	作	2. 建议家长和幼儿一起通过绘画等方式记录秋季里的活动。				
环	境	1. 在主题墙中分类展示秋季水果、植物、农作物及幼儿秋季活动照片。				
创设		2. 展示幼儿的作品《树叶变变变》,引导幼儿互相欣赏、学习。				
本周						
反思						







教材衔接

故事:《黄叶儿》

秋天来了。一些叶子在空中旋转着、飞舞着。

"我也会跳舞。"黄叶儿扭了扭腰,从高高的树顶上飘了下来。

一只小蚂蚁爬过来问: "你能带我一起去旅行吗?" "当然可以!"黄叶儿高兴地说。小蚂蚁开心地叫起来: "我还从来没有到过这么高的地方呢。"一只老瓢虫爬过来说: "我原来也会飞,可是,我的翅膀受伤后,再也飞不起来了。" "那我带你飞吧。"黄叶儿说。黄叶儿飞得很慢很慢,她想让老瓢虫多看看美丽的风景。送走了老瓢虫,黄叶儿继续在空中飞舞,她一边飞一边唱: "朋友,朋友,请和我一起去旅行。"草丛里的小虫子们听见了,一齐说: "黄叶儿,黄叶儿,请带我们一起去吧!"于是,黄叶儿赶快落了下来……可是,她发现自己飞不动了。黄叶儿想到了一个好主意,"我们可以在水里漂流呀!"她载着小虫子们顺着小溪漂流下去。过了几天,干燥的草地迎来了第一场秋雨。小虫子们不能出门了,黄叶儿也累了,她躺在地上慢慢地睡着了… 雨停了,太阳出来了。小虫子们跑出来找黄叶儿。"黄叶儿呢?她还会带我们去旅行吗?"他们看不见黄叶儿的身影,也听不见黄叶儿的歌声。可是,黄叶儿就在他们的脚下,只是她的身体已经融进了大地妈妈的怀抱里,正在做着一个甜甜的梦呢。