



第十二周工作计划

班级：大4班 实施主题：运动会 日期：11月18日—11月22日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 在调查记录的过程中，了解运动会的多种项目。认识不少于5种运动项目，以及他们的基本规则，初步建立起科学运动的知识（主题目标） 2. 在小组合作中，互相沟通、鼓励，发展分工合作的能力，体验学习分享和团队精神的重要性。（主题目标） 3. 通过实践活动，学习如何通过秒表记录时间，并在比较中，发现和记录自己的优秀表现。（主题目标） 4. 完成多样的运动任务打卡活动，提高身体的协调性、力量和耐力。（主题目标） 5. 用自己喜欢的方式，选择出班级负责的运动项目，一起指定比赛策略，在活动中互相鼓励。（主题目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：阅读区 ：有趣的运动会——提供师幼共同收集的运动会调查表、纸、笔，引导幼儿细致阅读调查表，了解不同种类运动会的侧重点。 3. 晨间谈话 ：“我看过的运动会”、“我喜欢的运动项目”等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：小树叶 练习快速跑	阳光大运动	集体游戏：大树妈妈 练习小组配合	阳光大运动	集体游戏：小金鱼 锻炼负重
	分散活动：重点指导 幼儿探险		分散活动：重点指导 幼儿平衡前进		分散活动：重点指导 幼儿跑酷
学习 活动	社会：我了解的运动会 介绍运动会调查表	科学：运动会项目 了解运动会项目的规则	社会：介绍我们班的运动项目 在集体面前介绍运动项目	综合：我会设计运动项目 共同设计一个运动会项目	健康：运动会 实践自己的运动会项目
上午 游戏	区域活动：重点 指导益智区	区域活动：重点 指导建构区	区域活动：重点 指导美术区	区域活动：重点 指导阅读区	图书室：重点指导 自主阅读
下午 户外 活动					
日常 生活	1. 引导幼儿聊一聊自己最喜欢的运动员，并说一说理由。 2. 在日常散步中，鼓励幼儿说一说幼儿园中常见的运动项目，并尝试在晨间活动时画一画。				
家长 工作	1. 亲子共同收集相关运动会的图片、资料等。 2. 亲子在家共同打卡运动活动，定期记录感受。				
环境 创设	1. 在阅读区内提供关于运动会的视频、调查表和相关书籍，帮助幼儿解决在探寻过程中遇到的问题。				
本周 反思					



表扬体育小明星

韩文楷、刘致远、高成恩
宗希泽、张明泽、魏 唯
路茗湔、王 赛、路 泽
任 毅、黄豫立、郭慕苏
董栩伽、李陈旻如、刘洋
吴芮溪、王清婉、都亦涵
胡令仪、王珩羲、许欣悦



幼儿自信心的建立

1. 给予积极的反馈和鼓励：在孩子完成某项任务或表现出良好行为时，及时给予正面的赞美和鼓励，这有助于他们认识到自己的能力。
2. 提供适当的挑战：给予一些有一定难度但又能通过努力完成的任务，让孩子在克服困难后体验到成就感，从而增强自信心。
3. 培养独立性：鼓励孩子进行自我服务活动，如整理玩具、洗手、穿衣等，这能增强他们的责任感和自主感。
4. 引导自我表达：鼓励幼儿表达自己的想法和感受，提高他们的语言表达能力和社交技巧，也能增强其自信。
5. 角色扮演和戏剧活动：通过这些活动，孩子可以尝试不同的角色，探索自己的潜力，同时能提高自信心。
6. 建立安全和支持的环境：为孩子提供一个安全、温暖和支持的环境，让他们感到被爱和被接纳，这为自信的建立奠定基础。
7. 设立小目标：帮助孩子设立小而具体的目标，并一起制定达到目标的计划，这让他们通过逐步实现目标来增强信心。

通过这些方式，大班幼儿可以逐渐建立和增强他们的自信心，从而更好地面对未来的挑战。