**第 十一 周工作计划**

**班级：大3班 实施主题：金色的秋天 日期:11月11日—11月15日 带班老师：王、胡老师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.能根据气温变化以及树的外形变化初步感知四季的特点，知道四季变化的顺序。（主题目标）  2.了解秋天里人们的劳作和辛劳，培养爱劳动的情感和不怕困难的品质。（主题目标）  3.餐前洗完手不再触碰桌椅、衣服，避免二次污染。（保育目标）  4.能创造性的开展区域活动，自发组织一些游戏活动，创造性地使用材料。（常规目标） | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | 二 | 三 | 四 | 五 |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：按时入园，坚持签到。  **2.重点区域**：美工区：树叶拓印画——提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。益智区：接龙——提供数卡，引导幼儿利用数卡进行数的组成、接龙游戏。  **3.晨间谈话**：水稻熟了、秋天的风景、秋天的农作物、我们去秋游、预防秋燥等。 | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。  2.律动、早操：师幼一起学习新早操，动作有力。 | | | | |
| **集体游戏：跑酷区**  尝试奔跑跨障碍 | 阳光大运动 | **集体游戏：球区**  尝试连续拍球 | 阳光大运动 | **集体游戏：综合1**  尝试手脚并用 |
| 分散活动：重点指导根据间距调整方法 | 分散活动：重点指导学会用正确的方法 | 分散活动：重点指导掌握平衡 |
| 学习  活动 | | **语言：黑熊种**  **玉米**  学习排图讲述 | **音乐：小树叶**  感受歌曲的不同旋律 | **科学：稻子熟了**  了解水稻的主要部位和用途 | **数学：小松鼠捡**  **松果**  学习描述  方位词 | **美术：秋天的**  **树林**  大胆表现秋天的色彩 |
| 上午  游戏 | | 农乐园：重点指导观察动植物 | 科发室：重点指导水管的连接 | 沙池：重点指导工具归位 | 创意社：重点指导按图搭建 | 图书室：重点指导安静阅读 |
| 下午  活动 | | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 区域活动 | 遇见陶木舍 |
| 日 常 生 活 | | 1.提醒幼儿珍惜别人的劳动成果，不浪费粮食。  2.带领弟弟妹妹感受幼儿园的季节变化，观察、感受种植园地的景象。 | | | | |
| 家长工作 | | 1.鼓励家长和孩子一起将户外见闻用绘画日记的形式记录下来。  2.请家长协助制作一些装豆子的大大小小的口袋、植物种子标本等。 | | | | |
| 环境创设 | | 1.可以将幼儿的作品进行美化、整理，举办“丰收的季节”画展。  2.提供多种材料，开展“秋天的农庄”建构活动。 | | | | |
| 本周反思 | |  | | | | |