苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园
Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十一周工作计划

工作要求		1.感受秋天的景色是多姿多彩的，如秋天的花、秋天的树叶，和秋天丰收的果实。（主题目标） 2.初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列3个物体。（主题目标） 3.根据秋天干燥的特点，引导幼儿多喝白开水，养成爱喝白开水的好习惯。（常规目标） 4.严格执行幼儿一日活动作息制度，合理安排幼儿一日生活。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1.热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼，洗手并签到。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	**1.来园接待：**热情接待孩子来园，引导孩子洗手，能自主选择喜欢的区域并一直玩耍。 **2.重点区域：**美工区：制作菊花：提供彩纸，用撕贴卷纸的方式制作菊花。 **3.晨间谈话：**秋天的花朵、花儿好看我不摘等。				
	户外运动	1.队列练习：掌握记住自己的方位。 2.律动、早操：精神饱满地积极参与律动和早操，乐意与教师和同伴互动。				
		集体游戏：跳房子 尝试双脚变化跳跃	**集体游戏：小猪回家** 尝试双手滚球	**集体游戏：找宝藏** 练习双手拍球	**集体游戏：快乐蹦蹦** 感受双脚自如跳跃	**集体游戏：钻山洞** 尝试手脚着地爬
		分散活动：重点指导幼儿连续蹦跳	分散活动：重点指导幼儿弯腰拍球	分散活动：重点指导幼儿双脚灵活骑行	分散活动：重点指导幼儿平衡、跳跃	分散活动：重点指导幼儿弯腰走路
学习活动		**科学：美丽的菊花** 了解菊花外形特征	**音乐：游乐园** 初步感受音乐快慢	**半日活动**	**数学：交替排序** 尝试交替排序	**语言：小路** 初步理解故事内容
上午游戏		创意社：重点指导垒高技巧	骨碌碌小山坡：重点指导平衡		农乐园：重点指导喂养动物	过家家：重点指导归还工具
下午户外活动		区域游戏	区域游戏	沙地：重点指导感受沙子特性	科发室：重点指导拼插玩具	图书室：重点指导理解画面
日常生活		1.散步时引导幼儿认一认幼儿园里秋天的花朵，说一说花朵的颜色，味道，形状等。 2.根据秋天干燥的特点，引导幼儿多喝白开水，养成爱喝白开水的好习惯。				
家长工作		1.带领幼儿到大自然中观察花卉的颜色、形状，共同收集有关秋天花卉的图书、图片、卡片等资料。 2.和孩子一起捡拾一些秋天的树叶，去公园观察秋天的花朵。				
环境创设		1.在图书区投放有关秋天花朵的书籍或图片。 2.利用秋天的花朵，进行手工制作活动。				
本周反思						

班级：小2班 实施主题：秋叶飘 日期：11月11日—11月15日 带班老师：张、赵老师

. **归属法则：**

家长应保证孩子在健康的家庭环境中成长，避免过分溺爱、娇惯或顺从孩子。

家长需注意，在教育孩子时不能长期分离或争吵，以免孩子缺乏对家庭的归属感。

. **希望法则：**

家长应让孩子永远看到希望，将自己的期望以适当的方式传达给孩子。

在孩子做得好的时候及时肯定他们，鼓励他们继续努力，即使孩子暂时没有表现出色，也要用鼓励的话语给予他们希望[3]。

管理法则：

在孩子未成年之前，父母有责任对他们进行管教，通过制定规则、引导来教育孩子。

管理不等于控制，而是帮助孩子树立正确的行为准则，家长应付出时间和精力，教育孩子学习如何自我管理和处理问题。

. **公平法则：**

家长应建立明确的奖励和惩罚机制，让孩子明白哪些行为是值得褒奖的，哪些行为是需要纠正的.

奖惩要公平、合理，并与孩子的行为相一致。

. **家庭气氛和成员关系：**

- 家庭气氛、家庭成员之间关系会影响孩子性格的形成，充满爱和理解的家庭环境有助于孩子形成快乐、健康的性格。

情感表达：

父母要为孩子树立表达情绪的榜样，合理地、自然地显示个人的喜怒哀乐，不要在孩子面前表现出过分的悲伤、压抑或愤怒[2]。

交流和交谈：

交谈是家庭教育中最常用的方式，家长应掌握交谈的艺术，注意交谈的时机和方式，以孩子能接受为准则。

平等原则：

孩子与父母平等的争辩能够帮助孩子树立信心，明辨是非，丰富想象力和创造力。家长要把孩子放在与自己平等的角度上看待

本周表扬

陈瑾瑜、孟瑶、马王芊、钟淇蒙、王妙仪、邓予珩