



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第八周工作计划

工作要求	1.初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。（主题目标） 2.能在活动中大胆尝试、主动交往，愿意和同伴一起游戏，分享共同活动带来的欢乐。（主题目标） 3.学习正确洗手、擦鼻子、刷牙的方法，愿意养成良好的生活习惯。（常规目标） 4.初步学习一些生活自理的方法，尝试进行自我服务。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1.来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，能自主选择喜欢的区域并一直玩耍。 2.重点区域：建构区，重点教授幼儿建构方法，将图示放入建构区。 3.晨间谈话：谈谈自己上幼儿园以来的变化。				
户外运动	1.队列练习：能自己记住自己的学号，记住前面后面的小朋友，自主排好队伍。 2.律动、早操：能自己记住早操动作，并积极地把动作做到位。				
	集体游戏：推轮胎 练习手的协调力量	集体游戏：好玩的球 练习带球跑	集体游戏：趣味山坡 练习钻和爬	集体游戏：接力踢球 感受脚的控制力	集体游戏：一起探险 尝试自己摆放
	分散活动：重点指导 幼儿走和跑	分散活动：重点指导 幼儿踢球	分散活动：重点指导 幼儿弯腰走路	分散活动：重点指导 保持直线踢球	分散活动：重点指导 幼儿保持平衡
学习活动	音乐：跳跳糖 理解轻重音	数学：按大小分类 理解分类概念	语言：送颜色 能复述句式	美术：七彩糖果 学会涂色	科学：可爱的金鱼 认识金鱼
上午游戏	星光小舞台：重点 指导装扮	户外建构：重点指 导建构技能	区域活动：重点指 导益智区	宝贝泥土：重点指 导泥工技法	科发室：重点指导 认识工具
下午户外活动	区域活动：重点指 导建构区	创意游戏：重点指 导点心铺	农乐园：重点指导 认识农作物	美术室：重点指导 颜色搭配	户外建构：重点指 导图形选择
日常生活	1.帮助幼儿强化自己是集体中的一员的意识，知道看到教室里的垃圾要主动捡起。 2.引导幼儿介绍自己的好朋友，说说她/他的外貌和优点。				
家长工作	1.家长在家告诉幼儿遇到肢体霸凌如何保护自己。 2.请家长在家中带幼儿进行一些运动如踢球，接力跑。				
环境创设	收集幼儿家中不用的小衣服、小扫帚等充实生活区和娃娃家。				
本周反思					

班级：小2班 实施主题：宝宝真能干 日期：10月21日—10月25日 带班老师：赵、张老师

蹲下来和孩子说话 1:

蹲下与孩子同一高度，握住孩子的手，用亲切的目光看着他（她），然后和颜悦色地提出要求 1。这种方式能让孩子更开心地执行你的指示，并且完成得更快更出色 1。

保护孩子的自尊心 1:

不要在外人面前教训孩子，以免伤害孩子的自尊心 1。可以用摇头或瞪眼的方式示意孩子，避免大声训斥 1。如果需要，可以在出门前和孩子做好约定，当作秘密 1。

尊重孩子的独立意识 1:

随着孩子年龄的增长，尊重他们的自主意识 1。例如，当孩子说“我自己吃”或“我自己穿”时，不要打击他们的兴致，而是鼓励他们尝试和学习 1。

适时调整关爱的方式 1:

根据孩子的年龄，适当调整关爱方式，不要事事包办代替 1。利用合适的时机对孩子提出新的要求，帮助他们成长 1。

培养倾听习惯：

倾听是幼儿最早掌握的言语活动，良好的倾听能力对语言发展有益 2。家长需要耐心培养孩子的倾听习惯，尤其是在孩子刚适应幼儿园生活时 3。

应对孩子的脾气 6:

孩子也有情绪，家长应理解并接纳他们的情绪，而不是因为孩子乱发脾气而感到困扰。适时地引导孩子表达情绪，帮助他们学会处理情绪。



本周表扬

马王芊、孟瑶、陈玮伊、侣雨萱、鲁
亦辰、顾柏宇

