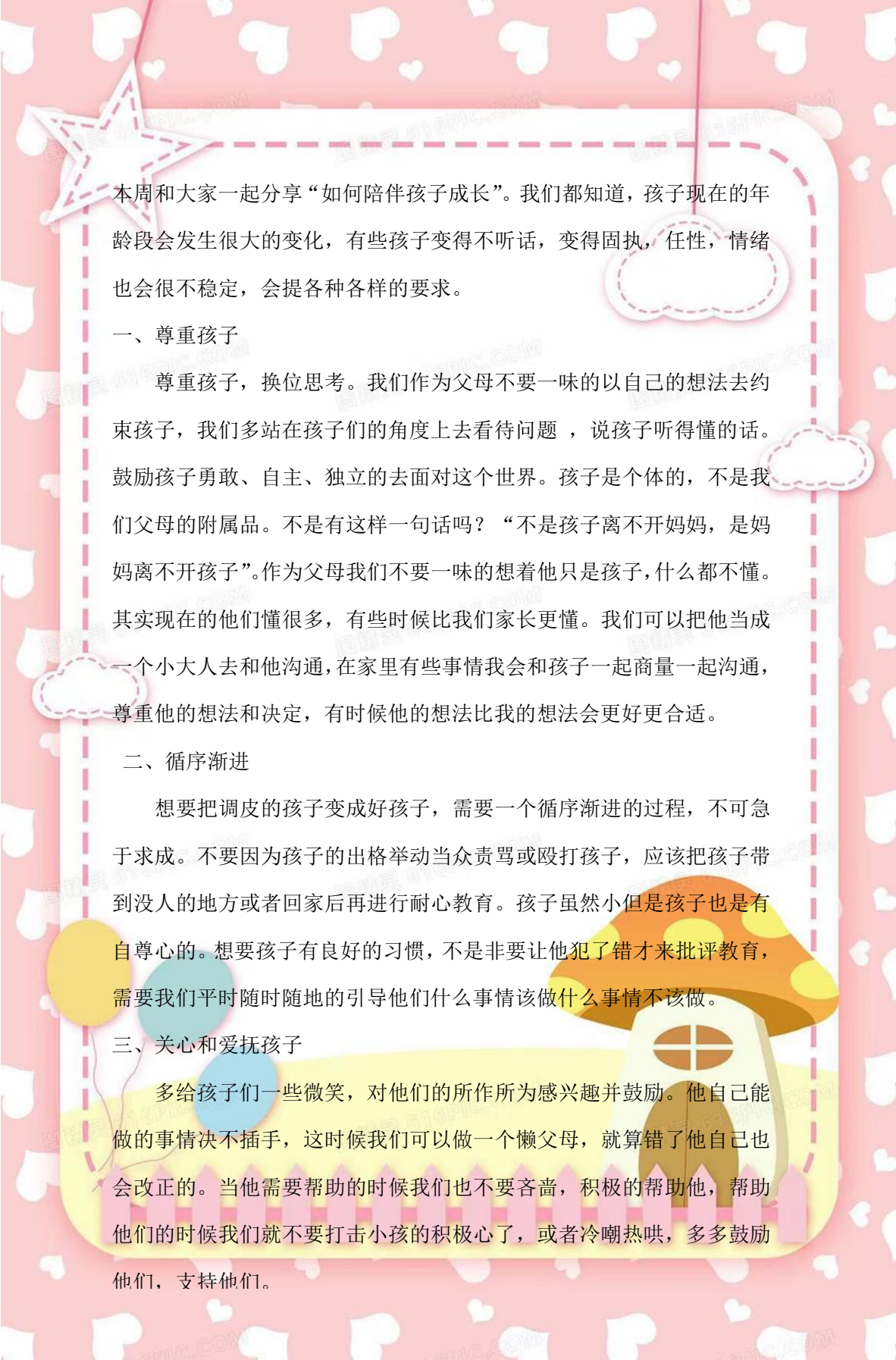


第十周工作计划

班级：大5班 实施主题：金色的秋天 日期：11月4日—11月8日 带班老师：张、沈、张老师

工作要求		1. 巩固10以内的分合，能分享游戏中的感受，进一步 学会与人合作 。 2. 学习用点彩的表现技法， 运用水粉颜料表现秋天 ，有较好的操作习惯。（主题目标） 3. 能 听信号快速分散跑 ，游戏中与同伴协调进退，在跑动中注意安全。（主题目标） 4. 能够用七步洗手法进行洗手 ，知道做一个讲卫生的孩子。（保育目标） 5. 了解在教室奔跑带来的影响，自由时间能与同伴友好游戏。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：科学区：美味干果——提供瓜子、开心果、松子、核桃、栗子等硬壳类干果，核桃夹、瓜子开壳器等工具，引导幼儿用自己喜欢的方法打开干果品尝，体会工具的便利；美工区：树叶拓印画——提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识等。 3. 晨间谈话 ：秋天的树、环保你我他等等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：站得稳 尝试单脚站立 分散活动：重点指导平衡	阳光大运动	集体游戏：爬得长 尝试匍匐前进 分散活动：重点指导爬树	阳光大运动	集体游戏：跑步 尝试跨越障碍 分散活动：重点指导冲刺跑酷
学习活动		社会：环保小卫士 知道环保	数学：猜猜有几颗 10以内分合	语言：梧桐树寄信 了解故事	美术：秋天的树林 运用水粉绘画	体育：桂花桂花几月开 快速分散跑
上午游戏		区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域活动	区域活动
下午户外活动		图书室：重点指导修书	花点时间：重点指导插花	创意社：重点指导搭建天平山	沙地：重点指导挖水渠	玩水：重点指导捞鱼
日常生活		1. 散步时到种植地进行观察、记录植物的生长情况，感受植物的变化。 2. 提醒幼儿自由活动要注意安全，不拿玩具打闹，排队走楼梯时不推搡，一步一步走。				
家长工作		1. 请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。 2. 请家长和孩子在户外活动时留意起霜或结冰的现象。				
环境创设		1. 丰富建构区的多种游戏材料，引导幼儿搭建自己参观过的美丽农庄。鼓励幼儿动手动脑，用各种替代物构建自己的农庄。 2. 与幼儿共同布置主题墙饰《秋天的秘密》。				
本周反思						



本周和大家一起分享“如何陪伴孩子成长”。我们都知道，孩子现在的年龄段会发生很大的变化，有些孩子变得不听话，变得固执，任性，情绪也会很不稳定，会提各种各样的要求。

一、尊重孩子

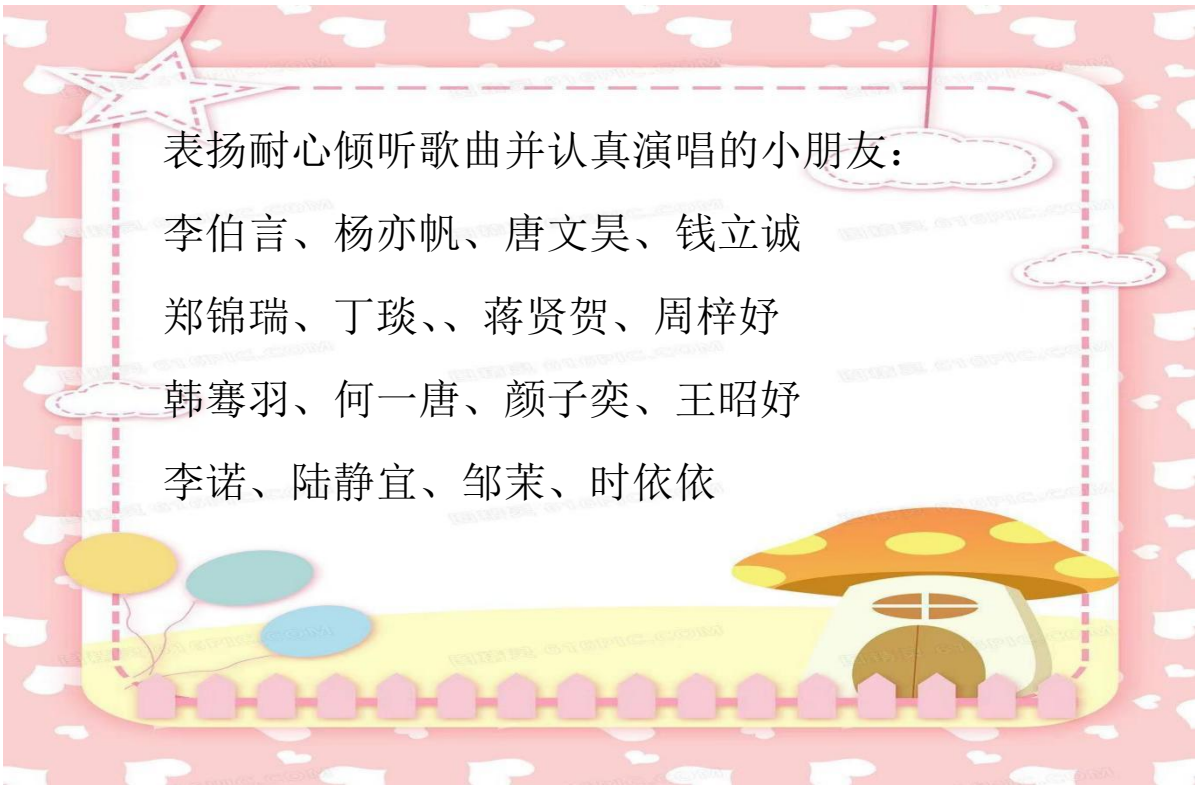
尊重孩子，换位思考。我们作为父母不要一味的以自己的想法去约束孩子，我们多站在孩子们的角度上去看待问题，说孩子听得懂的话。鼓励孩子勇敢、自主、独立的去面对这个世界。孩子是个体的，不是我们父母的附属品。不是有这样一句话吗？“不是孩子离不开妈妈，是妈妈离不开孩子”。作为父母我们不要一味的想着他只是孩子，什么都不懂。其实现在的他们懂很多，有些时候比我们家长更懂。我们可以把他当成一个小大人去和他沟通，在家里有些事情我会和孩子一起商量一起沟通，尊重他的想法和决定，有时候他的想法比我的想法会更好更合适。

二、循序渐进

想要把调皮的孩子变成好孩子，需要一个循序渐进的过程，不可急于求成。不要因为孩子的出格举动当众责骂或殴打孩子，应该把孩子带到没人的地方或者回家后再进行耐心教育。孩子虽然小但是孩子也是有自尊心的。想要孩子有良好的习惯，不是非要让他犯了错才来批评教育，需要我们平时随时随地的引导他们什么事情该做什么事情不该做。

三、关心和爱抚孩子

多给孩子们一些微笑，对他们的所作所为感兴趣并鼓励。他自己能做的事情决不插手，这时候我们可以做一个懒父母，就算错了他自己也会改正的。当他需要帮助的时候我们也不要吝啬，积极的帮助他，帮助他们的时候我们就不要打击小孩的积极心了，或者冷嘲热讽，多多鼓励他们，支持他们。



表扬耐心倾听歌曲并认真演唱的小朋友：

李伯言、杨亦帆、唐文昊、钱立诚

郑锦瑞、丁琰、、蒋贤贺、周梓好

韩骞羽、何一唐、颜子奕、王昭好

李诺、陆静宜、邹茉、时依依