



# 表扬栏

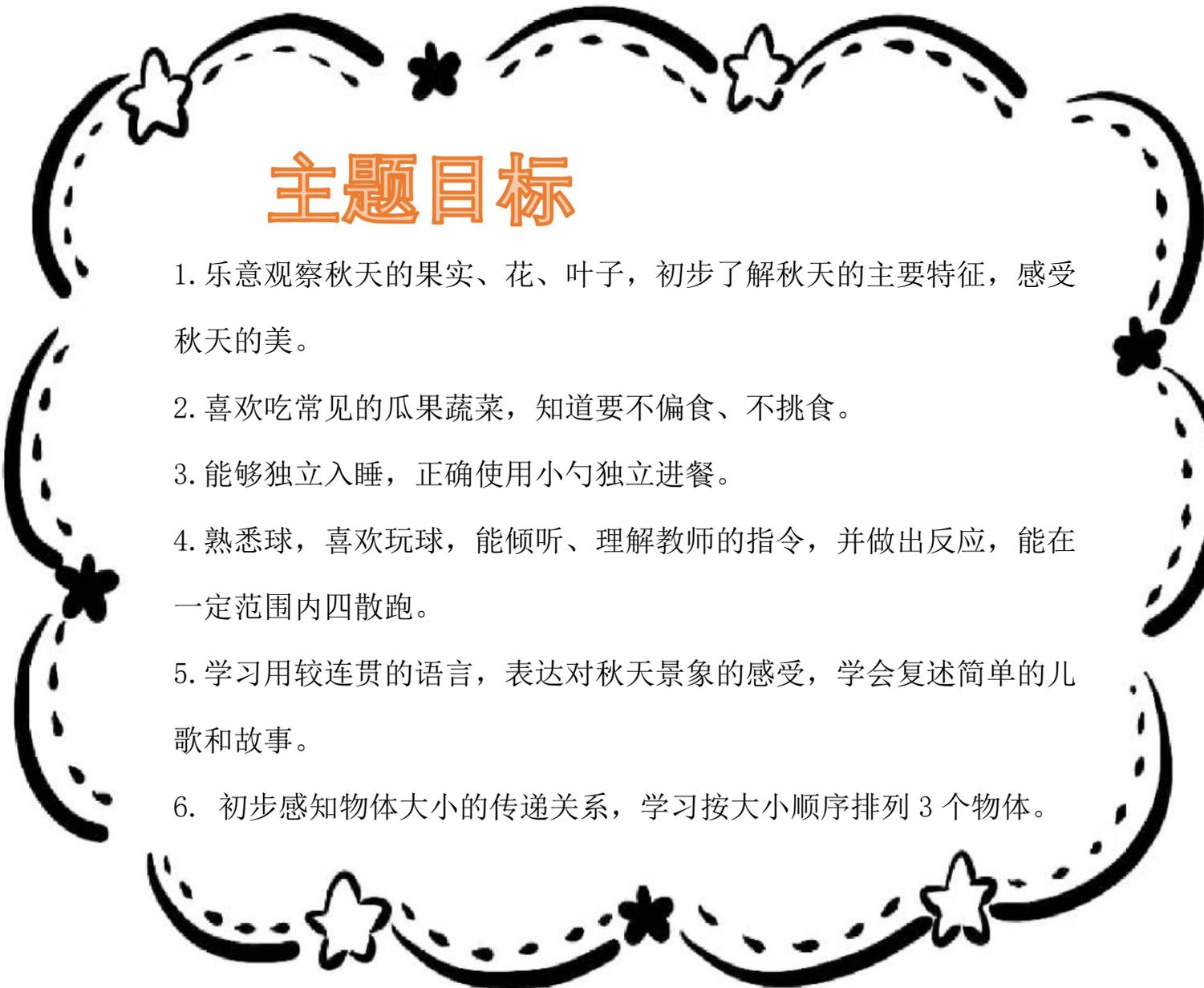
——表扬积极参与区域游戏的小朋友

谢衍知	成昕和	梁子浩
徐陈稞	邢朗	张卫铭
汪知珩	陆怀	吴煜远

# 第 十 一 周 工 作 计 划

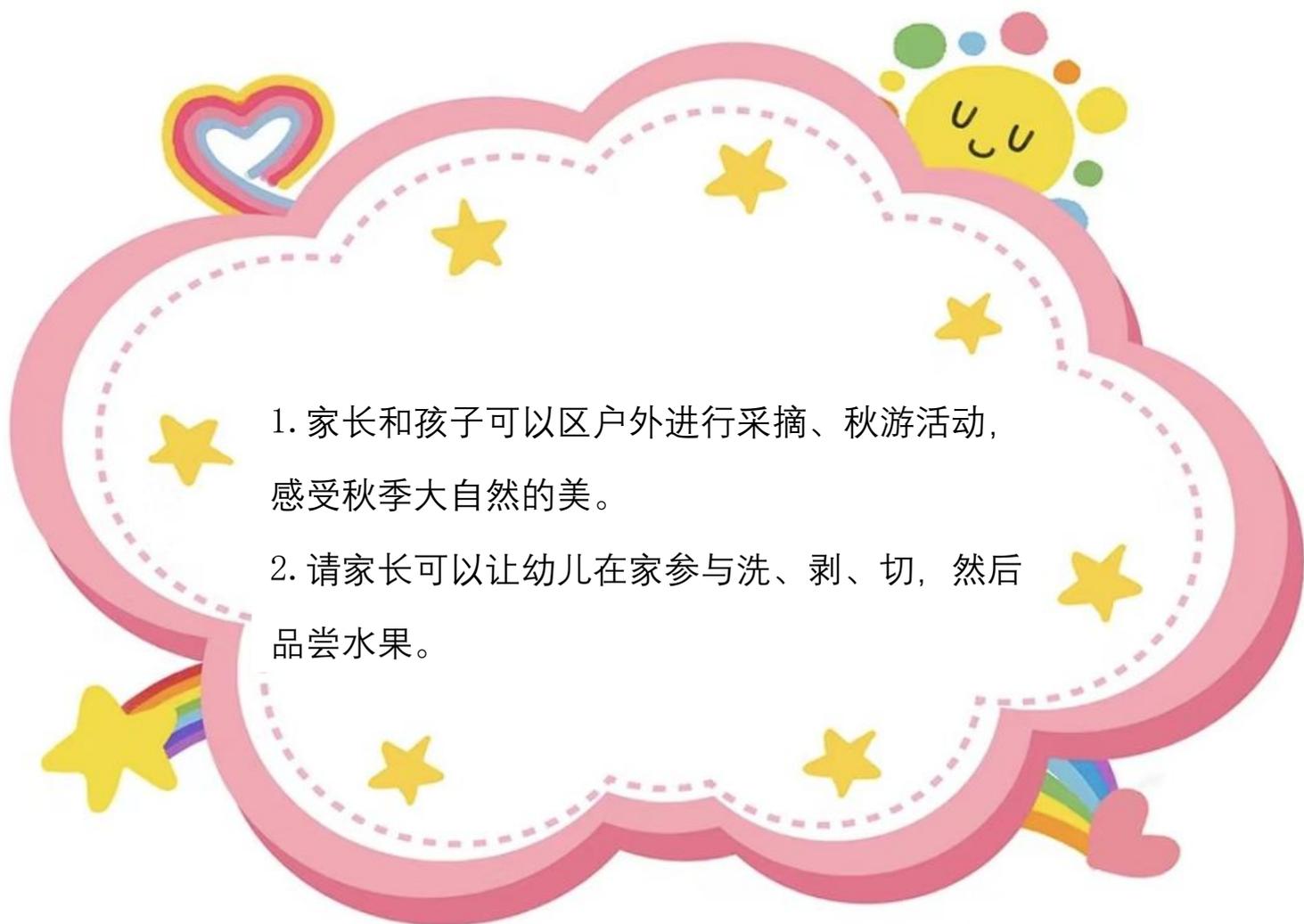
主题：《秋叶飘》 班级：小（2）班 日期：11月11日—11月15日 带班老师：钱、戴、许老师

工作 要求	1. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。 2. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。 3. 能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。 4. 初步了解梧桐树的名称及外形特征，懂得爱护树木。				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：美工区提供户外捡来的梧桐树叶，幼儿撕出小猫的眼睛、嘴巴等，制作出猫头面具；益智区提供各种颜色、大小、形状的树叶或小图片，引导幼儿按颜色（或大小、形状）的间隔规律来排列；娃娃家提供秋叶、秋果等，启发幼儿将其作为替代物进行炒菜等活动，丰富游戏情节。 3. <b>晨间谈话</b> ：秋天的树、银杏树、梧桐树等。			
	户 外 运 动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
		集体游戏：排排好尝试排队游戏	集体游戏：独木桥尝试走直线	集体游戏：小猴子手脚着地爬	集体游戏：蹦蹦高双脚向上跳
	重点指导：按规则玩滑滑梯	重点指导：尝试走一定高度的桥	重点指导：尝试手脚协调攀爬	重点指导：尝试双脚跳	重点指导：尝试双手拍球
学 习 活 动	社会：朋友树 了解友谊	艺术：彩色的雨滴 感知色彩	语言：小路 念一念儿歌	健康：风婆婆和小树叶 听指令进行	数学：分树叶 感知特征
上 午 游 戏	美术室：重点指导搓条	角色游戏	科发室：重点指导观察影子	区域游戏	区域游戏
下 午 户 外 活 动	角色游戏	乐高：重点指导平铺	角色游戏	角色游戏	二楼建构：重点指导合作
日 常 生 活	1. 针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后搽宝宝霜，能主动多喝水。 2. 提醒幼儿注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温在成人的提醒下增减衣物。				
家 长 工 作	1. 通过亲子活动、家庭小聚会、亲亲果园等方式，促进家庭和幼儿园之间的互动与沟通。 2. 去看看，找一找小区里的树叶。				
环 境 创 设	1. 为幼儿提供展示与欣赏作品的平台。 2. 完善《秋叶飘》主题墙。				
本 周 反 思					



## 主题目标

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。



1. 家长和孩子可以区户外进行采摘、秋游活动，感受秋季大自然的美。

2. 请家长可以让幼儿在家参与洗、剥、切，然后品尝水果。

# Internet

## 散文

吹呀吹，梧桐树、银杏树、白杨树的叶子都变黄了，林间小路上铺满了

金色的树叶。小刺猬走过小路，他在树叶上打滚，窸窣窸窣，像许多小刺猬在路上慢慢散步。

小白兔走进小路，她脱下鞋子，踢踏踢踏，像小姑娘一样在树叶上跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇啊，吱嘎吱嘎，像躺在摇床上做着美梦。

风儿来了，小动物们挡住风儿：“请你别刮走小路上的树叶，树叶的声音多么好听。”于是风儿踮着脚尖轻轻跑过小路……



## 父母如何帮助孩子建立安全感

安全感在我们很小的时候，就开始扎根，它就是生命的底色，深深影响这每个人的存在状态。而父母给孩子创造的成长环境，给孩子的心理关注，影响着孩子安全感的构建。的幼儿不敢独处、不愿与父母分床、内心敏感多疑、说话声音比较小、喜欢躲在角落……这些是欠缺安全感的现象，我们知道缺乏安全感会引发很多问题，那如何建立孩子的安全感呢？我们一起来看看！

### 1. 家庭和谐，孩子安心

有安全感的孩子成长于能够提供安全感的家庭关系之中。和谐的家庭环境，为孩子提供了应对外部世界的一种保护，能让他们随时随地感觉到庇护——被照顾、被养育和被保护，这为孩子提供了一个安全的天堂。

### 2. 情感联结，滋养心灵

父母通过高质量的亲子陪伴，和孩子之间建立互相信任、互相支持、充满关爱和尊重的情感关系。与家人的良好关系是孩子抵御外界伤害的盾牌，能让他觉得随时随地都受到保护和照顾，这样他在面临压力时可以寻求依靠，获得慰藉，从而得到放松并且找到解决办法。

### 3. 理解孩子，正确回应

父母了解和接纳孩子的感受，给予孩子关爱与支持，能够有效提升孩子的安全感。当孩子满怀忧虑或者感到害怕时，父母一个充满理解的眼神，一个温暖的拥抱，一句鼓励的话语能给孩子带来勇气和力量。

### 4. 有效沟通，内心安定

在孩子成长的不同阶段，会遇到很多让他们感到恐惧、担心以及焦虑的事情。亲子间的有效沟通，父母的认真倾听，及时回应，有效引导，能让孩子内心感到安定。



