

# 主题目标：

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。

2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。

3. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列3个物体。

7. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。

8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。

## 第十一周工作计划

班级：小3班 实施主题：秋叶飘 日期：11月11日—11月15日 带班老师：周、杨老师

工作要求		1. 养成良好的操作习惯，做操作作业时保持画面整洁、干净的好习惯。（主题目标） 2. 愿意参加美术活动，大胆地进行颜料画的创作。（主题目标） 3. 能积极参与语言、音乐等创编活动，根据情景进行语言表达（主题目标） 4. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到：继续利用毛球签到。 2. 重点区域：美工区：好吃的苹果：提供油泥、泥工板、小树棍，幼儿将油泥搓圆，插上小棍，做成苹果。 建构区：提供木头积木，幼儿练习垒高。 3. 晨间谈话：秋天的树叶、秋季饮食等。					
晨间活动	1. 队列练习：沿着圆圈一个跟着一个走。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。					
户外运动	集体游戏：我会爬 手脚协调向上爬	集体游戏：开火车 排队开火车	集体游戏：我会爬 手脚协调向上爬	集体游戏：吹泡泡手 拉手围成圈	集体游戏走脚印 定点走位	
	分散活动：重点指导 攀爬	分散活动：重点指导 蹦床	分散活动：重点指导 爬拱笼	分散活动：重点指导 滑滑梯	分散活动：重点指导 平衡区	
学习活动	语言：小路 情景表达	数学：分树叶 分类	体育：风婆婆和 小树叶听指令跑	美术：彩色的雨 滴手指点画	综合：朋友树 社会交往	
上午游戏	科发室：重点指 导玩放大镜	区域游戏	生活室：重点指 导搓汤圆	角色游戏	区域游戏	
下午户外活动	角色游戏	照相馆：重点指 导摆不同造型	角色游戏	户外娃娃家：重 点指导客人做客	角色游戏	
日常生活	1. 引导幼儿简单说说故事《小路》，并进行简单的仿编活动。 2. 鼓励幼儿养成良好的睡眠习惯，特别是睡不着的时候不要一直把手伸到被窝的外面，或者把被子掀掉，尽量减少他们感冒的概率。 3. 引导幼儿观察秋天的景物，比如树叶变黄、枯萎，菊花盛开等。					
家长工作	1. 请家长让孩子观察秋天的花朵、果实等，感受秋天多彩的颜色。 2. 建议家长鼓励孩子自己刷牙，让孩子懂得自己的事情自己做。 3. 提醒家长做好孩子的防护工作，及时给孩子增减衣物。					
环境创设	1. 继续丰富《秋叶飘》主题墙。 2. 将幼儿的美工区域作品展示出来，引导幼儿看看说说，提高幼儿的兴趣。					
本周						

# 教材选登：



# 温馨提示：

## 11月育儿温馨提示

进入冬季后，气温明显下降，昼夜温差大，空气湿度越来越小且逐渐干燥，我们经常会感到全身燥热（但并不是发烧），口唇发生裂口。幼儿会因鼻腔内粘膜血管丰富及脆弱而常常出现流鼻血，还常常会出现感冒、气管炎等呼吸道疾病。因此，做好幼儿日常保健护理工作很关键。

- ① 孩子脾胃稚嫩，冬季在保证一日三餐正常进食的情况下，少吃油腻、不好消化的油煎食品。
- ② 孩子饮食以蔬菜为主，适量添加肉食。避免孩子肺热不能排出，出现发热咳嗽等症状。
- ③ 冬季应多吃富含维生素的食物，且以时令蔬菜为主，有效增强身体免疫力。
- ④ 及时补水分。冬季气候干燥，加上室内暖气，孩子容易发生口干、鼻干和咽干等缺水症状。
- ⑤ 及时给孩子增添衣服，不可再追求“秋冻”。但要注意适量增衣，孩子穿的衣服一般比成人多一件即可。
- ⑥ 冬季寒冷干燥，孩子皮肤易干裂发痒，洗完脸后要及时为孩子面部、手部涂抹润肤霜，这样能有效滋润、适度锁水，缓解干燥状况。

# 表扬栏：

