



第十周工作计划

班级：大10班 实施主题：金色的秋天 日期：11月4日—11月8日 带班老师：柳、李老师

工作要求	1. 了解横纵坐标表示的含义，尝试在坐标中标记数据。（主题目标） 2. 欣赏散文，感受作品的意境美。初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。（主题目标） 3. 能积极主动地参加劳动，做事有条理并注重成效。（保育目标） 4. 能根据气温变化以及树的外形变化初步感知四季的特点，知道四季变化的顺序。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：美味干果——提供瓜子、开心果、松子、核桃、栗子等硬壳类干果，核桃夹、瓜子开壳器等工具，引导幼儿用自己喜欢的方法打开干果品尝，体会工具的便利。生活区：食品大拼盘——利用各种种子的成品和半成品制作种子食品大拼盘。 3. 晨间谈话：秋天真美丽、秋天的果实、秋风等				
	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
晨间活动	集体游戏：鼠笼 弯腰快步走		阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走	
	分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高			分散活动：重点指导爬 梯子保持平衡	
	阳光大运动		阳光大运动		集体游戏：爬高楼 手脚协调交替往上爬
	分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高		分散活动：重点指导爬 梯子保持平衡		分散活动：重点指导不同距离 的立定跳
学习活动	语言：梧桐树寄信 理解故事内容	音乐：秋叶 理解歌词	数学：猜猜有几颗 独立解决问题	社会：环保小卫士 了解环保常识	美术：秋天的树林 大胆创作
上午游戏	区域游戏	区域游戏	美术室	区域游戏	区域活动
下午户外活动	户外建构：指导幼儿搭建	玩水：重点认识水的特性	花点时间：大胆创作	时光小镇：进行角色游戏	星光小舞台：表演游戏
日常生活	1. 说说自己的好品行，和大家共同分享。 2. 能用温度折线图记录气温的变化，感知秋天气温逐渐变低的特点。				
家长工作	1. 家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片。 2. 请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。				
环境创设	1. 在生活区提供花生，让幼儿剥一剥，尝一尝，体验劳动的快乐，培养劳动技能。 2. 与幼儿共同布置主题墙饰《秋天的秘密》。				
本周反思					



表扬栏

表扬上周不迟到的小朋友

朱宥恩、朱焕哲、蔡明轩、王家佑、
郁一蔓、程锦帆、田紫阳、
刘子溪、徐传瑾、袁瑶、
张君泽、徐传瑾、孔令仪



科学育儿——秋季运动好处多

秋季，坚持体育锻炼，不仅能增强儿童的身体素质，还对磨炼他们的坚强意志有着不言而喻的意义。因此，父母应鼓励和支持孩子走出温暖的居室，到户外去。

另一方面，秋季锻炼与其它季节的锻炼是有所不同的，由于气候寒冷，如果在冬练前没有做好热身或在运动后做好保暖措施，就非常容易引发运动损伤或者呼吸道感染等疾病。

• 户外活动为主

秋季阳光可增强抵抗力，帮助人体制造维生素 D。尤其对于孩子，外界空气所拥有大量负离子，容易保持一定湿度，因此能减少因室内干燥空气刺激引起的上呼吸道疾病。

• 做好热身准备

运动前充分、合理、科学的准备活动能提高神经肌肉兴奋性，防止运动不适或损伤。如合适的走步、慢跑及徒手操等准备活动都可以与锻炼项目有机衔接，循序渐进。

• 穿衣应该适度

孩子爱动，穿衣过多妨碍运动，过少又容易受凉。在准备活动充分后身体发热时，可适当的脱些衣服。运动后及时擦汗，再穿好衣服。如能及时更换内衣更好。

• 穿合适的鞋袜

孩子的身高矮、重心低，但是自己运动的惯性却不容易控制，所以运动时最好穿摩擦力大、有气垫的运动鞋，这样孩子能顺利的停、动和安全的跳、落。切忌穿塑底鞋和皮鞋，冬天地面干燥、硬度大，尤其是雨雪天后，地面特别滑，容易造成关节扭伤、震伤或摔伤。

• 学用鼻子呼吸

秋季锻炼一定教会孩子运动时的口——鼻式呼吸，即微张口呼气，用鼻吸气，同时注意呼吸与运动的协调性。迎风跑不宜张口呼吸，避免冷空气刺激而引起上呼吸道炎症。