

主题目标：

主题一：在金色的秋天里（实施：4周）

主题目标：

1. 参加秋游、远足、游戏等活动，体验、了解秋天里人们的劳作和辛劳，培养爱劳动的情感和积极勇敢、不怕困难的品质，知道要尊重不同职业的劳动者。在班级“品行墙”上展现自己的好品行：尊重他人、乐于分享、不怕困难、爱劳动等，树立自信心，向同伴学习。

2. 学习保持身体平衡，在间隔物体上自然地行走；练习原地纵跳触物，在活动中注意安全。

3. 在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，尝试种植播种，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4. 初步学习运用统计的方法；了解5的组成。

5. 关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美。积极学习运用多种材料表达自己对秋天的认识，乐意用绘画等方式记录自己的发现。

6. 能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同的速度、力度、音色来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

7. 欣赏散文，感受作品的意境美。初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表达自己的理

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 十一 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 在金色的秋天里 日期: 11月11日—11月15日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 感知玉米种子排列的方式, 学习用合适的方法做标记, 正确计数玉米的排数。(主题目标) 2. 通过交流讨论, 明白感恩的含义、感恩的对象以及感恩的具体行为, 表达感激之情。(主题目标) 3. 学习活动中, 保持良好的坐姿, 活动中能大胆地用语言表达自己的想法。(常规目标) 4. 秋季天气转凉, 注意适时增减衣物, 并做好手部卫生, 防止细菌感染。。(保育目标)				
星期内容	二	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 科学区: 提供若干5以内数字的扑克牌, 幼儿两人一组平分扑克牌, 玩5的组合游戏。 建构区: 继续提供多种建构材料及辅助材料, 鼓励幼儿运用多种技能表现自己喜欢的汽车。引导幼儿在建构游戏中能按需取放建构材料, 大胆想象, 创造性地表现出自己喜欢的车。 3. 晨间谈话: 秋天的颜色、各种各样的种子、班级常规等进行交谈。				
	晨间活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。			
户外运动	集体游戏: 花样篮球	集体游戏: 小兔摘苹果	集体游戏: 我是特种兵	集体游戏: 趣味足球	集体游戏: 运水游戏
	练习上肢力量和身体的协调能力	向上跳及行进跳	锻炼手臂力量	绕障碍运球	在一定的行走
学习	分散活动: 重点指导用正确的姿势进行原地投篮	分散活动: 重点指导单脚连续往前跳	分散活动: 重点指导下滑的时候收腿往前滑	分散活动: 重点指导夹球跳	分散活动: 重点指导尝试多种练习平衡的方法
	体育: 忙碌的农民 负重完成平衡、钻爬及跑	语言: 秋天的美味 了解秋季蔬果	数学: 数玉米 协作计数并做标记	美术: 记录美好生活的农民画 了解农民画基本特点	社会: 感恩大行动 懂得感恩、学会感恩
上午游戏	一楼建构: 重点指导建构秋日的小区	户外写生: 重点指导幼儿绘画幼儿园的秋景	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	乐高: 重点指导合作建构高楼	科发室: 重点指导了解种子的基本结构及其生长过程	骑行游戏: 重点指导带同伴绕障碍骑行	图书室: 重点指导通过绘本故事感受秋天的美	角色游戏
日常生活	1. 秋季天气干燥, 引导幼儿多喝水, 多补充水分。 2. 散步时, 引导幼儿感受幼儿园的季节变化, 观察、感受种植园地的景象。				
家长工作	鼓励家长和孩子一起将户外见闻用绘画日记的形式记录下来。				
环境创设	在阳台的一角设置“秋天自然角”, 展示孩子们收集的秋天物品, 如各种形状的树叶、松果、干燥的稻谷、果实等。				
本周反思					

表扬栏：

游戏表现好

顾昕玥 袁子惠 李小冉 何弈晗

午睡表现好

陈启芯 彭帅霆 陆言之 沈馨悦

内容摘录：

诗歌：秋天的美味

秋风起，秋叶黄，农民伯伯丰收忙。
十里稻香出新米，玉米成熟满地黄。
姥姥灶台掀锅盖，桌上美食滋味长。
糖炒栗子甜又大，烘烤红薯软又香。
秋风一吹蟹脚痒，品蟹记得配生姜。
秋天田园多美味，大人小孩喜洋洋。

育儿知识：

孩子“坐不住”，有什么好办法

相信很多家长都遇到过这样的情况，孩子在学校经常坐不住、注意力不集中，不仅知识没学进去，也不好好遵守秩序。今天我们就来聊聊孩子为什么坐不住？什么原因导致注意力不集中？我们该如何解决孩子坐不住、注意力不集中的问题。

孩子为什么坐不住？

孩子坐不佳的原因很多，可能因为孩子年龄太小，天性好动；也可能是在家养成的习惯，缺乏规则纪律意识。这些原因，都可以通过家长和老师的反复引导，来帮助孩子学会“坐住”，建立规则意识。但如果经过多次引导后，孩子依然无法控制自己，还是走神、注意力不集中、坐不住，要考虑是不是孩子专注力不足。

什么原因导致孩子专注力不足？

专注力从心理学角度被叫做注意力，是指一个人专心于某一事物或活动时的心理状态，孩子的专注力水平与大脑发育水平相关。学龄期前(0-6岁)的孩子，大脑发育还未完善，神经系统兴奋性高、抑制力差，所以注意的稳定性差、保持时间短。

如何培养孩子的专注力？

策略 1: 多选项不如单选题

随着生活水平的提高，家长们会给孩子买很多玩具但拥有太多玩具对孩子来说并不是一件好事。孩子3岁前注意能力差，太多玩具同时刺激，容易让孩子分心，拿起这个看看，拿起那个玩一下，注意力不能聚焦在一个玩具上，无法培养起专注力。因此建议家长们，如果想让孩子专心于做一件事，周围的干扰因素越少越好，每次给孩子玩1-2个玩具即可。

策略 2: 家长不要打断，让孩子能专心做事

家长要避免做分散孩子注意力的事，比如孩子在专心的拼积木的时候，家长不要过多关心，在一旁问孩子“要不要喝水”、“要不要尿尿”、“你拼的是什么”等，这些干扰会打断他们的注意力。值得注意的是，当孩子坚持完成了一件事，即使事情很小，家长们也应及时给予表扬，让孩子体验到其中的快乐，从而增加其集中注意力的动力。

策略 3: 设置具体时间完成具体目标任务

目标越具体，越有助于孩子明确自己需要做的事情，从而维持更久的注意力。日常生活中，家长可以有意识地培养孩子根据目标来集中注意力的习惯。比如家长可以准备2张相似的图，让孩子在规定时间内，把不同的地方找出来。

相信在家长们用心的陪伴和引导下，孩子们每天都会收获属于自己的进步！