



第 十一 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：秋叶飘 日期：11 月 11 日—11 月 15 日 带班老师：田、蒋老师

工作要求	1. 初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。（主题目标） 2. 初步了解菊花的主要外形特征，能叫出名字。（主题目标） 3. 自由选择自己喜欢的花，做出与他人不同的闻花动作，并在闻花时不推挤别人。（主题目标） 4. 学习喜欢吃各种食物，能使用小勺独立吃饭。（保育目标） 5. 能耐心倾听伙伴讲话，不随意打断别人讲话。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：美工区：提供彩纸，用撕贴卷纸的方式制作菊花。在涂鸦区提供颜料、棉签让幼儿绘画。益智区：根据幼儿的发展需要，制作秋天的花的拼图。生活区：提供穿上衣服的娃娃，让幼儿练习扣纽扣、拉拉链。 3. 晨间谈话 ：秋天的花、美丽的秋天、漂亮的菊花、我喜欢秋天等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	集体游戏：圈球走 手眼协调能力	集体游戏：钻山洞 侧身钻	集体游戏：蚂蚁爬 匍匐爬	集体游戏：采果果 蹦跳触物	集体游戏：小鸡快跑 直线跑
	重点指导：向前推轮胎	重点指导：通过一定高度的平衡木	重点指导：完成一定高度的攀爬	重点指导：在山坡上走吊桥、钻	重点指导：幼儿搭建和探索平衡木
学习活动	语言：小路 感受秋天的小路	社会：花儿好看我不摘 保护环境	音乐：游公园 按乐段做动作	数学：交替排序	科学：美丽的菊花 认识了解菊花
上午游戏	快乐骑行：重点指导幼儿按箭头方向骑行	沙地：重点指导幼儿挖建小山坡	创意社：重点指导幼儿搭建秋天的公园	图书室：重点指导幼儿一页一页翻书	骨碌碌小山坡：重点指导幼儿走吊桥
下午户外活动	区域活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域活动
日常生活	1. 带领幼儿到户外观察秋天的景色，引导幼儿说一说自己的发现。 2. 能根据气温在成人的提醒下增减衣物。				
家长工作	1. 与孩子一起制作树叶剪贴画，家长和幼儿共同合作把树叶剪贴成不同的形状做成装饰画。 2. 和孩子一起捡拾一些秋天的树叶，去公园观察秋天的花朵。				
环境创设	将亲子树叶粘贴画布置在班级美工区、课程海报上。				
本周反思					



公平对待孩子

我们经常会看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不道。”“快点过来，听到没有？！”“你天坛在干什么？四六不通的”等等，这样的事在很多家长身上也时有发生，做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。孩子和我们大人都是一个完整的个体，我们不能歧视他们，应向对待一个大人一样的对待他们。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。



表扬栏

表扬能积极举手的小朋友

刘研李 刘柏睿 王知与 杨瑾承 沈洺亦 高一 吴姜 赵珈伊
张沐宸 吴沐阳 陈奕孜 赵知雨 汪诺一