



第十周工作计划

班级：大9班 实施主题：金色的秋天 日期：11月3日—11月8日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 知道在秋天里动物用迁徙、储粮、增肥、换毛等方式为过冬做准备，知道一些昆虫在寒冬来临前会死去，初步理解动物的外形特征、生活习性与季节适应的关系。（主题目标） 2. 在品尝秋天的美味、欣赏农民画、等丰富多彩的活动中，感受秋天收获的喜悦。（主题目标） 3. 能在用餐前自觉使用七步洗手法进行洗手。（保育目标） 4. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果，不浪费粮食。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：美工区：树叶拓印画——提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。 科学区：提供瓜子、开心果、松子、核桃、栗子等硬壳类干果，核桃夹、瓜子开壳器等工具，引导幼儿用自己喜欢的方法打开干果品尝，体会工具的便利。 3. 晨间谈话 ：我感受到的秋天、秋天的温度等。				
户外活动	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外锻炼	集体游戏：探险2区 手脚协调	阳光大运动	集体游戏：探险1区 综合动作	阳光大运动	集体游戏：跑酷区 平衡能力
	分散活动：引导幼儿分攀爬轮胎山		分散活动：引导幼儿翻越绳索梯		分散活动：大胆进行闯关游戏
学习活动	语言： 梧桐树寄信 了解动植物过冬	数学： 猜猜有几颗 了解数量	体育： 桂花桂花几时开 听口令游戏	音乐： 秋叶 有节奏地演唱	社会： 环保小卫士 了解环保重要性
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	骨碌碌小山坡：探索多样玩法	户外建构：构建秋天公园	星光小舞台：利用树叶道具	创意社：搭建秋天果园	快乐骑行：饶障碍骑行
日常生活	1. 说说自己的好品行，和大家共同分享。 2. 提醒幼儿自由活动要注意安全，不拿玩具打闹，排队走楼梯时不推搡，一步一步走。				
家长工作	1. 向家长宣传预防秋季疾病的方法和措施，提醒家长根据季节特点做好防护工作，注意幼儿营养状况。 2. 家长将自己带领孩子进行户外活动的好方法展示在家长园地。				
环境创设	1. 继续使用幼儿各种有关秋天的作品完善班级的装饰。 2. 提供多种材料，开展“秋天的农庄”建构活动。丰富建构区的多种游戏材料，引导幼儿搭建自己参观过的美丽农庄。鼓励幼儿动脑动手，用各种替代物构建自己的农庄。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
