

表扬栏：

表扬积极参加线上活动的幼儿：

刘屹哲

魏建勋

徐梓瑜

程锦俞等等

温馨提示：

- 1.天气冷了，鼓励幼儿按时入园，入园时能热情地和老师、小朋友打招呼，体会到良好的礼仪能让自己成为受欢迎的人。
- 2.针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后搽宝宝霜，能主动多饮水。

教材选登：

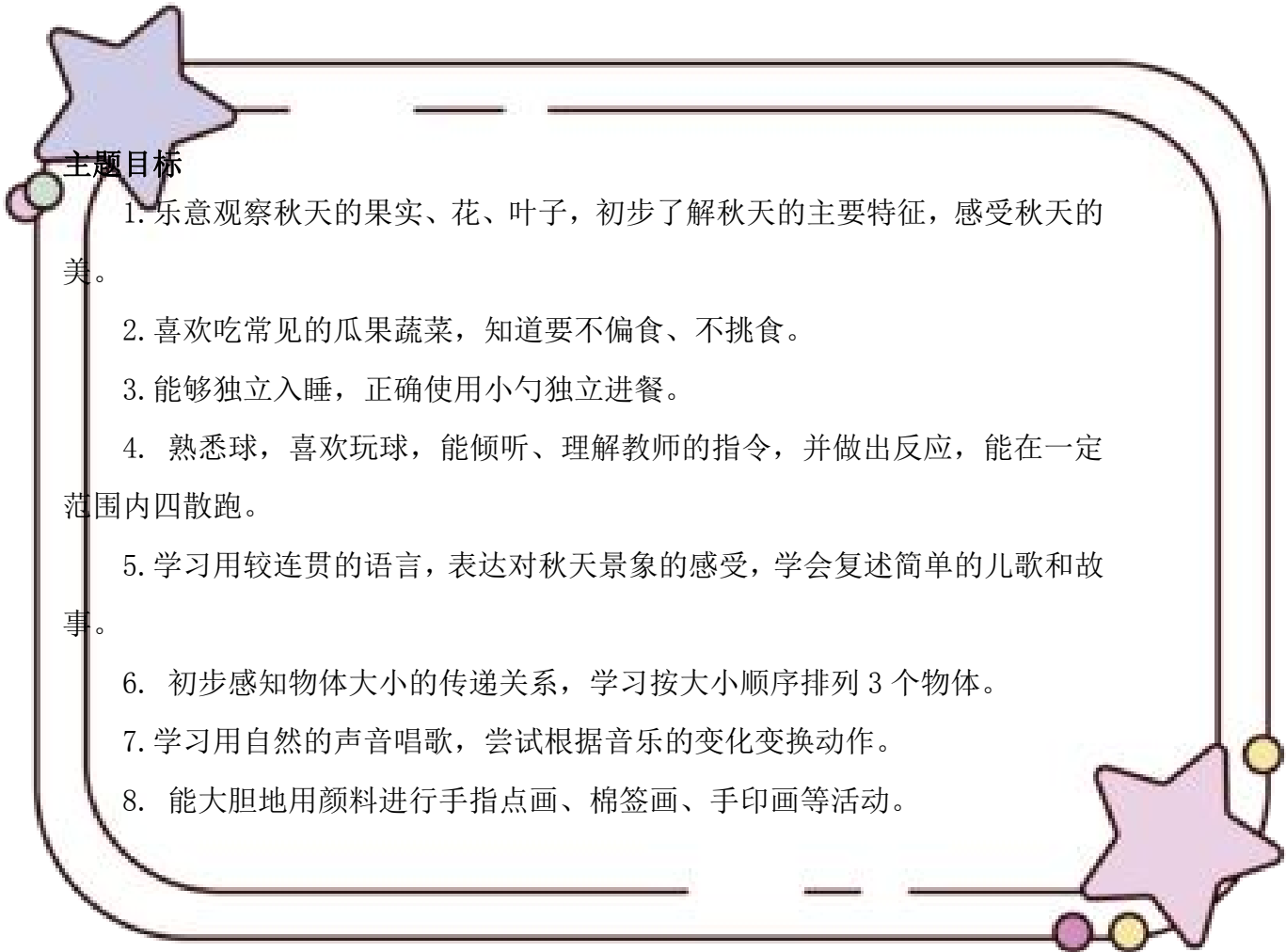
会响的小路

森林里，小路上，金黄色的树叶跳着舞，轻轻地落在小路上。小兔子来啦，一蹦一跳地跳过小路，哗啦哗啦，像在快乐地跳着舞。小松鼠来啦，东张西望地走上小路，窸窣窸窣，像在悄悄地捉迷藏。。。

第 十一 周工作计划

班级：小1班 实施主题：秋叶飘 日期：11月11日—11月15日 带班老师：顾老师、高老师

工作要求		1. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动（主题目标） 2. 在观察、体验中感受秋天大自然的变化，能用自然物大胆表现秋天的美好。（主题目标） 3. 注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温在成人的提醒下增减衣物。（保健目标） 4. 积极参与活动，初步学习在奔跑时用眼睛观察对方，避免碰撞。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 主动与老师、保安和小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检，检查幼儿口袋。教师注意重点关注幼儿的健康，提醒幼儿进班洗手。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到： 在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域： 美工区：好吃的苹果，提供油泥、泥工板、小树棍，幼儿将油泥搓圆，插上小棍，做成苹果。 生活区：晒衣服，提供幼儿的袜子、衣服、晾衣夹、收纳盒等，引导幼儿学习用夹子夹衣服进行晾晒；也可以学习先将袜子配对，再将袜子卷起来放进收纳盒中。 3. 晨间谈话：				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够按小组站点点。 2. 律动、早操：能够跟着音乐动起来，愿意快乐地做操，动作有力。				
		集体游戏：滑索 尝试双手抓握	集体游戏：滑滑梯 尝试有序游戏	集体游戏：平衡区 尝试平衡走直线	集体游戏：足球 尝试用脚运球	集体游戏：山洞拱笼 尝试匍匐前进
		分散活动：重点指导幼儿玩滑索	分散活动：重点指导幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点指导幼儿走平衡木	分散活动：重点指导幼儿运球过障碍	分散活动：重点指导幼儿钻山洞
学习活动	美术：彩色的雨滴 学习点涂画	语言：小路 学习说诗歌	体育：风婆婆和小树叶	社会：秋天景色美 逛公园	科学：美丽的菊花 赏菊花	
上午游戏	图书室：引导幼儿安静看书	角色游戏	美术室：引导幼儿尝试手指印画	区域游戏	区域游戏	
下午户外活动	角色游戏	骑行游戏：引导幼儿骑四轮车	角色游戏	种植区：引导幼儿认识秋天植物	角色游戏	
日常生活	1.利用散步活动引导幼儿捡拾落叶，观察落叶的颜色、形状，用手摸一摸，并和同伴说说自己的发现和感受，体验与朋友一起玩落叶的乐趣。 2.欣赏秋季的花卉，引导幼儿了解几种常见花卉的名称和外形，如菊花，加深对秋季特征的印象。					
家长工作	1.家长带领幼儿到大自然中寻找秋天，观察花卉的颜色、形状，捡拾落叶。 2. 去公园赏菊并鼓励幼儿用语言表达，丰富相关词汇。					
环境创设	1. 继续《秋叶飘》主题墙的布置，把幼儿制作的彩色的雨滴张贴在主题墙上。 2. 开始植物角的创设，开始种植大蒜，把幼儿制作的秋天的画装饰植物角。					



主题目标

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。
7. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。
8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。