表扬栏

——表扬用餐安静的小朋友

邢朗　　李泽郁　　邹瑞希

陆怀　　李熙然　　沈益安

汪知珩　徐陈稞　　王亦萱

第_十_周工作计划

主题：《秋叶飘》　班级：小 2 班　日期：11 月 4 日—11 月 8 日　带班老师：钱、戴、许老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。
2. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。
3. 感受秋风、落叶和小动物的亲密关系，并大胆用语言表达。
4. 初步了解菊花的主要特征，学会关心、爱护幼儿园里的花。</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td></td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">晨间活动</td><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。
2. 重点区域：语言区：提供各种跟秋天相关的蔬菜、水果的书籍或图片，引导幼儿说说它们的名称、外形和颜色。美工区：好吃的苹果：提供油泥、泥工板、小树棍，幼儿将油泥搓圆，插上小棍，做成苹果。益智区：提供较大的塑料串珠、木珠玩具，用粗细不同的吸管剪成的物料串管。引导幼儿初步学习有规律地穿珠，并启发幼儿相互学习。
3. 晨间谈话：秋天的花、秋天真美丽、秋天的变化等。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">户外运动</td><td colspan="5">1. 队列练习：能根据口令向左看齐。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。</td></tr>
<tr><td>集体游戏：蹦蹦高
双脚向上跳</td><td>集体游戏:骑车小能手尝试骑四轮车</td><td>集体游戏：爬爬爬
双膝跪地爬行</td><td>集体游戏：泰山
锻炼自己的臂力</td><td>集体游戏：小投手
双手进行投掷</td></tr>
<tr><td>重点指导:尝试双脚跳</td><td>重点指导:尝试骑一段距离</td><td>重点指导:尝试手脚协调攀爬</td><td>重点指导:尝试双手抓紧杆子</td><td>重点指导：能够投掷一定的距离</td></tr>
<tr><td colspan="2">学习活动</td><td>社会：秋天景色美
了解秋天的美</td><td>艺术：多彩的树叶
填涂颜色</td><td>语言：秋叶飘
学会倾听</td><td>健康：口渴了喝什么知道喝水的好处</td><td>数学：树叶排队
按照规律排序</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>生活室：重点指导择菜</td><td>角色游戏</td><td>图书室：重点指导描述画面</td><td>区域游戏</td><td>区域游戏</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>角色游戏</td><td>种植园：重点指导拔草</td><td>角色游戏</td><td>角色游戏</td><td>饲养区：重点指导喂兔子</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 天气冷了，鼓励幼儿按时入园，入园时能热情地和老师、小朋友打招呼，体会到良好的礼仪能让自己成为受欢迎的人。
2. 提醒幼儿离园时能主动收拾、整理东西，并和老师有礼貌地说再见。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 家长和孩子参观水果店，了解水果的名称，选购喜欢吃的水果；
2. 让幼儿在家参与洗、剥、切，然后品尝水果。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 多带孩子到大自然中活动，感受秋天的季节特征。
2. 在区域环境设置中，布置秋天的果园及花园墙饰，展现出秋天明显的季节特征。</td></tr>
</table>

主题目标

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。

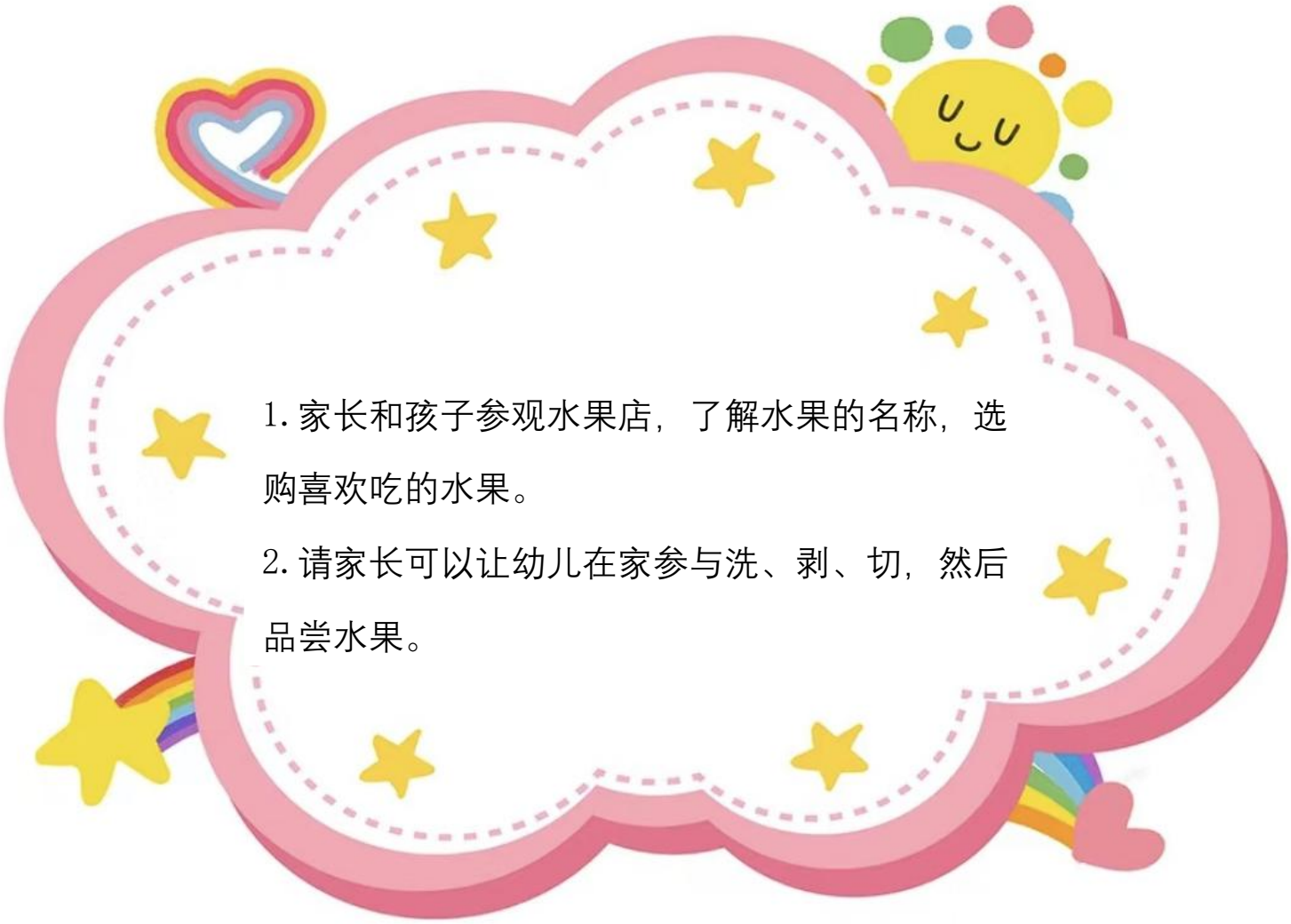
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。

3. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。

4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。

5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。

6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。



1.家长和孩子参观水果店，了解水果的名称，选购喜欢吃的水果。

2.请家长可以让幼儿在家参与洗、剥、切，然后品尝水果。

歌曲

秋 叶 飘

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来说："树叶，你当我的小屋，好吗？"树叶说："好的，好的。"小虫躲在树叶下面，好舒服啊！

树叶落在河边，蚂蚁爬过来说："树叶，你当我的小船，好吗？"树叶说："好的，好的。"蚂蚁坐在树叶上面，好舒服啊！

树叶落在河里，小鱼游过来说："树叶，你当我的小伞，好吗？"树叶说："好的，好的！"小鱼藏在树叶下面，好舒服啊！

树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地说："来信了，来信了，催我们快到南方去！"