

表扬栏：

表扬积极参加线上活动的幼儿：

季马琦

徐锦煊

苏文泽

刘屹哲等等

温馨提示：

- 1.天气冷了，鼓励幼儿按时入园，入园时能热情地和老师、小朋友打招呼，体会到良好的礼仪能让自己成为受欢迎的人。
- 2.针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后搽宝宝霜，能主动多饮水。

教材选登：

秋叶飘

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

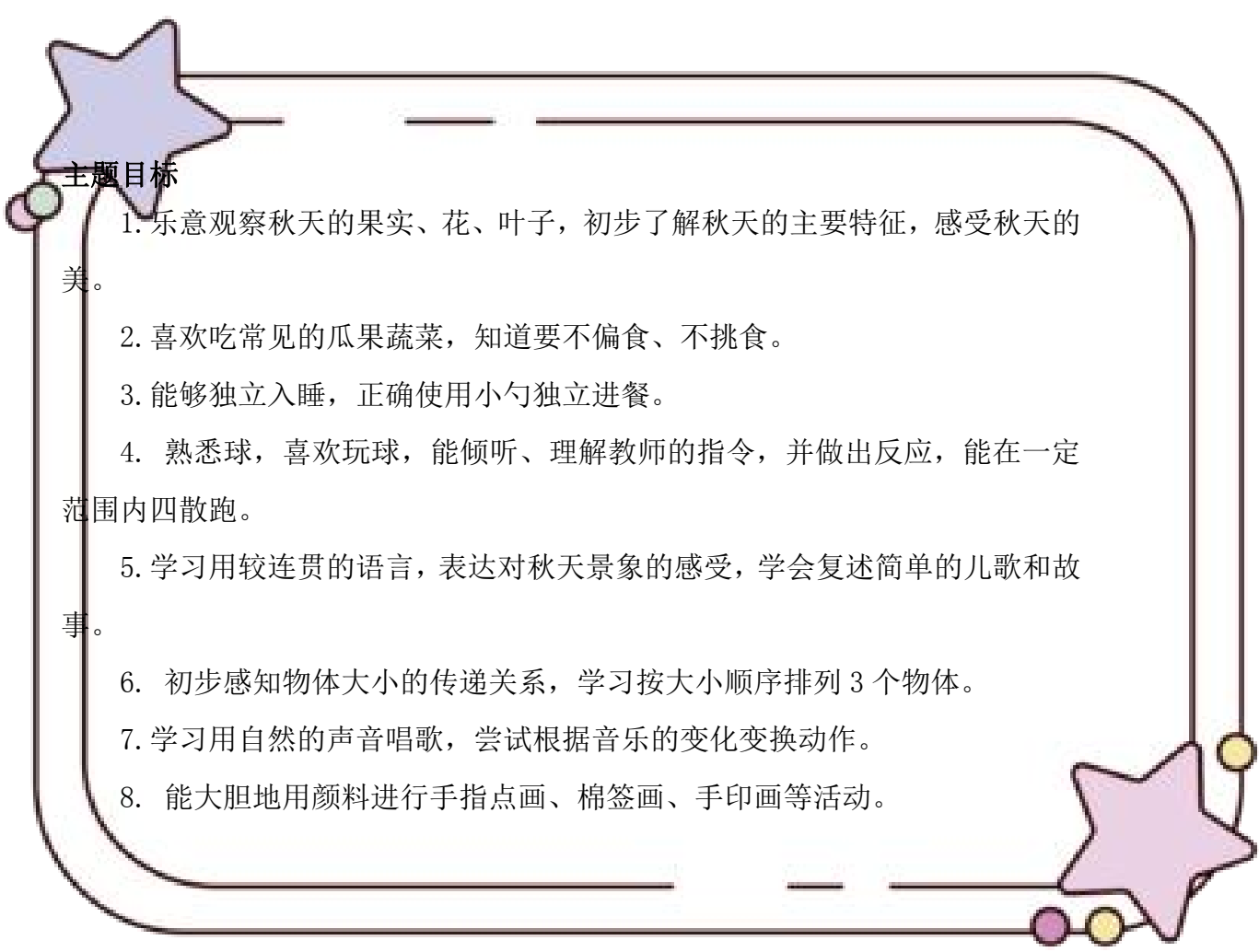
树叶落在地上，小虫爬过来说：“树叶，你当我的小屋，好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫躺在树叶下面，好舒服啊！

树叶落在河边，蚂蚁爬过来说：“树叶，你当我的小船，好吗？”树叶说：“好的，好的。蚂蚁坐在树叶上面，好舒服啊！”

第十周工作计划

班级：小1班 实施主题：秋叶飘 日期：11月4日—11月8日 带班老师：高老师、顾老师

工作要求		1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。（主题目标） 2. 在观察、体验中感受秋天大自然的变化，能用自然物大胆表现秋天的美好。（主题目标） 3. 知道秋天干燥要多喝水，能够口渴了自己主动去喝水，爱喝白开水。（保健目标） 4. 观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 主动与老师、保安和小朋友打招呼，主动晨检，班级门口进行签到。 2. 进行二次晨检，了解幼儿的身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。秋天到了，重点关注幼儿地健康，提醒幼儿进班洗手。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：秋天的果实，提供各种跟秋天相关的蔬菜、水果的书籍或图片，引导幼儿说说它们的名称、外形和颜色。 益智区：树叶排排队：提供各种颜色、大小、形状的树叶或小图片，引导幼儿按颜色（或大小、形状）的间隔规律来排列。 3. 晨间谈话 ：秋天在哪里、爱喝白开水				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能够按小组站点点。 2. 律动、早操：能够跟着音乐动起来，愿意快乐地做操，动作有力。				
		集体游戏：攀爬 尝试手脚并用	集体游戏：山洞拱凳 尝试匍匐前进	集体游戏：跳区 尝试双脚跳跃	集体游戏：滑滑梯 尝试有序游戏	集体游戏：蹦床 尝试向上跳跃
		分散活动：重点指 导幼儿玩攀爬架	分散活动：重点指导 幼儿钻山洞	分散活动：重点指导 幼儿玩跳袋	分散活动：重点指导 幼儿玩滑滑梯	分散活动：重点指导 幼儿玩跳格子
学习 活动	语言：秋叶飘 观察秋天	音乐：秋叶 歌唱秋天	健康：口渴了喝什么 自己喝白开水	社会：秋天景色美 欣赏秋景	数学：树叶排队 尝试模式分类	
上午 游戏	科发室：引导幼 儿科学观察	角色游戏	生活室：引导幼 儿了解厨具餐具	区域游戏	区域游戏	
下午 户 外 活 动	角色游戏	一楼建构：引导 幼儿自主搭建	角色游戏	角色游戏	沙水区：引导幼 儿了解游戏规则	
日 常 生 活	1.天气冷了，鼓励幼儿按时入园，入园时能热情地和老师、小朋友打招呼，体会到良好的礼仪能让自己成为受欢迎的人。 2.针对秋季干燥的特点，引导幼儿注意护肤，洗脸擦嘴后搽宝宝霜，能主动多饮水。					
家 长 工 作	1.了解一些家用的消防知识，知道着火了要打 119 火警电话。 2.家长与幼儿共同收集有关秋天水果、树叶、花卉的图书、图片、卡片等资料。					
环 境 创 设	开始《秋叶飘》主题墙的布置，为幼儿提供展示与欣赏作品的平台。例如：在美工区让幼儿开展树叶拼贴和拓印活动并进行作品展示。					



主题目标

1. 乐意观察秋天的果实、花、叶子，初步了解秋天的主要特征，感受秋天的美。
2. 喜欢吃常见的瓜果蔬菜，知道要不偏食、不挑食。
3. 能够独立入睡，正确使用小勺独立进餐。
4. 熟悉球，喜欢玩球，能倾听、理解教师的指令，并做出反应，能在一定范围内四散跑。
5. 学习用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受，学会复述简单的儿歌和故事。
6. 初步感知物体大小的传递关系，学习按大小顺序排列 3 个物体。
7. 学习用自然的声音唱歌，尝试根据音乐的变化变换动作。
8. 能大胆地用颜料进行手指点画、棉签画、手印画等活动。