



第九周工作计划

班级：大4班 实施主题：金色的秋天 日期：10月28日—11月1日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 欣赏儿歌，感受秋天是个丰收的季节，分享品尝秋天美味的体验。（主题目标） 2. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。（主题目标） 3. 感受歌曲的欢快与抒情两种不同的旋律，初步学唱歌曲。（主题目标） 4. 能用连贯、轻柔与顿挫有力的歌声表现歌曲。（主题目标） 5. 了解树叶变色和落叶是植物适应季节变化的方式。（主题目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域 ：美工区：树叶拓印画——提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。 3. 晨间谈话 ：“秋天来了”、“我看到的秋天”等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：火线穿越 练习双脚跳	阳光大运动	集体游戏：小猪过河 练习小组配合	阳光大运动	集体游戏：摘荷花 锻炼单脚跳
	分散活动：重点指导 幼儿		分散活动：重点指导 幼儿		分散活动：重点指导
学习 活动	综合：我们在金色的秋天里 知道秋天到了	语言：秋天的美味 知道会收获果实	数学：落叶分分 了解分合	音乐：小树叶 用好听的声音唱歌	美术：美丽的小农庄 用多种材料进行拼贴
上午 游戏	区域活动：重点 指导益智区	区域活动：重点 指导建构区	区域活动：重点 指导美术区	区域活动：重点 指导阅读区	区域活动：重点指 导生活区
下午 户外 活动	玩水：重点指导 树叶漂流	沙池：重点指导 挖沙	蓬蓬乐园：重点 指导露营游戏	悠悠小农庄：重 点指导除草	骨碌碌小山坡：重 点指导软绳梯
日常 生活	1. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果，不浪费粮食。 2. 带领弟弟妹妹感受幼儿园的季节变化，观察、感受种植园地的景象。				
家长 工作	1. 家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片，结合日常的家庭生活，引导幼儿感受种子与人们生活的密切关系。 2. 鼓励家长多和孩子一起出去散步、郊游，引导幼儿注意观察大自然，感受秋天的美，感知身边事物在秋天的变化，并能把自己的发现大胆准确地用语言表达出来。				
环境 创设	1. 师幼共同收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行集中陈列。提醒幼儿仔细观察它们的外形特征，与同伴交流自己的发现。				
本周 反思					



民族知识小达人

韩文楷、刘致远、姚逸宸
宗希泽、张明泽、魏 唯
王 赛、田思诚、王清婉
任 毅、黄豫立、雷佳遇
于和霖、路茗湫、吴芮溪
董栩伽、李陈旻如、刘 洋
王珩羲、徐诗棋、郭慕苏