

主题目标：

主题三：在金色的秋天里

主题目标：

- 1.参加秋游、远足、游戏等活动，体验、了解秋天里人们的劳作和辛劳，培养爱劳动的情感和积极勇敢、不怕困难的品质，知道要尊重不同职业的劳动者。在班级“品行墙”上展现自己的帐篷，大好品行，尊重他人、乐于分享、不怕困难、爱劳动等，树立自信心，向同伴学习。
- 2.学习保持身体平衡，在间隔物体上自然地行走；练习原地纵跳触物，在活动中注意安全。
3. 在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，尝试种植播种，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。
- 4.初步学习运用统计的方法；了解 5 的组成。
5. 关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美。积极学习运用多种材料表达自己对秋天的认识，乐意用绘画等方式记录自己的发现。
- 6.能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同的速度、力度、音色来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。
- 7.欣赏散文，感受作品的意境美。初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表现自己的理解。

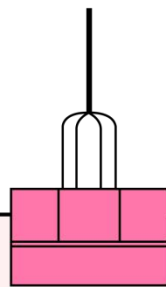
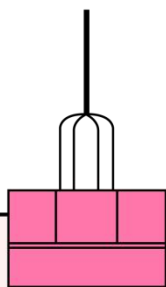
周计划:

第 九 周工作计划

班级: 大1班 实施主题: 在金色的秋天里 日期: 10月28日—11月1日 带班老师: 周、周老师

工作要求		1. 通过诗歌知道大雁是候鸟, 秋天飞往南方, 春天飞回, 感受意境美。(主题目标) 2. 能用点彩的方法, 运用水粉颜料表现秋天的树林。(主题目标) 3. 学会负重绕障碍走、爬、钻等, 发展身体的耐性和协调能力。(保育目标) 4. 能够听清楚老师的问题, 开动脑筋思考并回答完整。(常规目标)				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 能初步看懂电子时钟, 会根据时间进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 提供水粉颜料、画纸等, 引导幼儿点彩绘画秋天的风景。 数学区: 提供各种棋类游戏, 锻炼幼儿的思维能力和规则意识。 3. 晨间谈话 : 秋天的动物、植物的变化等。				
	户外锻炼	1. 队列练习: 能够整齐跑步走直线。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
		集体游戏: 滑索 上肢力量锻炼	集体游戏: 平衡 身体协调	集体游戏: 篮球 拍球绕障碍	集体游戏: 跳区 助跑跨跳	集体游戏: 骑行 按路线骑车
学习活动		美术: 秋天树林 用水粉颜料画秋景	语言: 大雁飞 通过诗歌感受秋天美	科学: 稻子熟了 了解水稻从播种到收获过程	音乐: 小树叶 感受歌曲欢快与抒情的不同	体育: 蚂蚁运粮 负重绕障碍走、爬、钻
上午游戏		区域游戏	一楼建构: 指导搭建秋天公园	户外写生: 重点指导幼儿画秋	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		乐高: 重点指导合作拼搭	图书室: 重点指导修补图书	照相馆: 重点指导分配任务	角色游戏: 重点指导幼儿分配角色表演	科发室: 重点指导研究望远镜
日常生活	1. 散步时可以到种植园地进行观察和记录。引导幼儿感受植物的变化, 并且搜集落叶、种子放在植物收集筐里。 2. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果, 不浪费粮食。					
家长工作	1. 鼓励家长多和孩子一起出去散步、郊游, 引导幼儿注意观察大自然, 感受秋天的美。 2. 鼓励家长和孩子一起将户外见闻用绘画日记的形式记录下来。					
环境创设	1. 提供多种材料, 开展“秋天的公园”建构活动。丰富建构区的多种游戏材料, 引导幼儿搭建自己参观过的美丽公园。 2. 在生活区提供花生, 让幼儿剥一剥, 尝一尝, 体验劳动的快乐, 培养劳动技能。					

表扬栏：



知识新星：陈奕昊、朱元启

能力新星：沈恺宏、倪宋熙

艺术新星：陈晋如、沈益宁

教材选登：



大雁飞

大雁飞、排成行。

“一”字写的直。

“人”字写得像。

今秋去远行，明春回故乡。

育儿知识：

一、健康护理

1. 秋季天气渐凉，注意为孩子适时增减衣物。早晚温差较大，可以给孩子准备一件薄外套，方便在户外活动时根据温度变化及时穿脱。
2. 秋季气候干燥，让孩子多喝温水，保持身体水分。可以提醒孩子在幼儿园和家里定时喝水，也可适当给孩子吃一些润燥的水果，如梨、苹果等。
3. 加强孩子的体育锻炼，增强体质。大班的孩子可以进行一些较为复杂的户外活动，如跳绳、踢毽子等，提高身体的协调性和耐力。
4. 预防秋季传染病。秋季是流感、手足口病等传染病的高发季节，要教育孩子养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤换衣，避免去人员密集的场所。

二、学习发展

1. 培养孩子的阅读兴趣。10月可以为孩子选择一些与秋天相关的绘本，如《落叶跳舞》《14只老鼠的秋天进行曲》等，和孩子一起阅读，引导孩子观察画面，讲述故事内容，提高孩子的语言表达能力和想象力。
2. 鼓励孩子进行创意手工制作。利用秋天的落叶、树枝等自然材料，和孩子一起制作手工作品，如树叶贴画、树枝相框等，培养孩子的创造力和动手能力。
3. 加强数学思维的培养。大班的孩子可以进行一些简单的数学运算和图形认知练习，可以通过游戏的方式，如数字拼图、图形分类等，让孩子在玩中学习。
4. 提高孩子的社交能力。在幼儿园和家庭中，为孩子创造与同伴交往的机会，鼓励孩子主动与他人交流、合作，分享自己的玩具和食物，培养孩子的合作意识和分享精神。

三、心理成长

1. 关注孩子的情绪变化。10月孩子可能会因为天气变化、学习压力等原因出现情绪波动，家长和老师要及时关注孩子的情绪，给予孩子关心和支持，帮助孩子缓解压力，调整情绪。
2. 培养孩子的自信心。在孩子取得进步时，要及时给予表扬和鼓励，让孩子感受到自己的价值和能力。同时，要引导孩子正确面对失败，鼓励孩子从失败中吸取教训，不断努力。
3. 增强孩子的独立性。大班的孩子已经具备了一定的自理能力，可以让孩子自己穿衣、刷牙、洗脸等，培养孩子的独立性和自我管理能力。