

棒棒的我

张雨衡 赵顾

王芮安 张芮





温馨提示

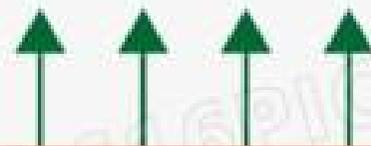
一场秋雨一场寒，近段时间天气温度急剧下降，请家长朋友们为宝贝们做好以下几点：

1. 为您的孩子添加厚薄适宜、便于穿脱的外套衣裤以备早晨入园、下午离园时好穿脱。

2. 由于早晚温差大，可以早上穿一件风衣外套衣服要宽松，便于孩子活动，热了便于老师及时给孩子穿脱。

3. 最后友情提醒各位家长朋友们，现在是各种疾病的高发季节，请您注意宝贝的饮食卫生，不乱吃东西，不吃生冷、过硬的东西，零食也要少吃呦。还有，平时在家里也要多喝温水多吃水果蔬菜！

为了孩子们的健康成长，让我们家园共育，一起创造一个健康幸福的成长环境，让孩子们茁壮成长吧～



主题说明

孩子们一天天长大了，他们长高了，长壮了，变得越来越能干了，很多事情他们都愿意自己来试一试，乐意做大人的小帮手，大人们对此要加以鼓励和支持。

在这一主题中，我们将通过各种活动，让幼儿感受自己的生长变化。只有通过亲身经历，在活动中积累真实的经验，幼儿才能获得充分的发展，保持良好的情绪，发展起动手能力、自理能力和交往能力，在活动中感受到自己的能干，获得自信和愉悦。

第九周工作计划

班级：小4班 实施主题：宝宝真能干 日期：10月28日—11月1日 带班老师：姚、黄老师

工作要求	1. 学习根据图片的顺序来记忆并表演儿歌，尝试按照原有儿歌的节奏仿编儿歌。（主题目标） 2. 初步欣赏野兽派大师马蒂斯剪纸作品，了解创作方式，大胆表达自己的感受。（主题目标） 3. 感知对应关系，能将动物与食物进行一一对应匹配，学会有序摆放及收拾材料。（主题目标） 4. 能在见面、分别的情境下用恰当的语言打招呼等，学习有礼貌地打招呼。（常规目标） 5. 增强独立性和卫生意识，学习擦鼻涕的方法，主动将擦过鼻涕的纸扔进垃圾桶。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能比较主动地自己寻找签到牌，并进行签到。 2. 重点区域 ：装扮屋：提供梳子、吹风机、发夹等，引导幼儿使用工具装扮自己。 小医院：提供听诊器、针筒、挂水等，引导幼儿扮演医生或病人，进行看病游戏。 3. 晨间谈话 ：保持整洁仪表、我很独立、有礼貌的宝贝等。				
户外活动	1. 队列练习：比较安静地排成两列纵队，听口令前进和立正。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	集体游戏：泡泡糖 尝试听口令	集体游戏：小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏：吹泡泡 尝试集体合作	集体游戏：钻山洞 尝试蹲钻	集体游戏：木头人 尝试保持不动
	重点指导：保持平衡不掉下去	重点指导：按引导线安全骑行	重点指导：手脚并用钻爬山洞拱桥	重点指导：按序排队滑滑梯	重点指导：走吊桥时把握身体重心
学习活动	语言：我要自己走 表演和仿编儿歌	数学：给小动物送食物 学习一一对应匹配	美术：彩色玻璃窗 欣赏剪纸作品	社会：我会打招呼 学习礼貌打招呼	健康：我会自己擦鼻涕 掌握擦鼻涕的方法
上午游戏	角色游戏	图书室：重点指导 按序翻阅	区域游戏	科发室：重点指导 认识望远镜	区域游戏
下午户外活动	饲养区：重点指导 喂养小兔子	角色游戏	骑行游戏：重点 指导前进和停车	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 在日常生活中，有意识地引导幼儿学会与同伴友好相处，遇到矛盾时知道好好沟通不激动。 2. 坚持引导幼儿整理自己的衣裤、餐后用湿巾擦嘴，知道要保持干净整洁。				
家长工作	1. 请家长注重培养幼儿的独立性，尤其建议祖辈不溺爱不包办，多给幼儿提供自我服务的机会。 2. 建议家长通过绘本故事、实际交往等途径，逐步培养幼儿的社交能力，发展其社会性。				
环境创设	1. 将幼儿的作品、自我服务图谱等展示在主题墙面上，供幼儿观看。 2. 在“小医院”中投放食物消化过程、食物营养等图画科普内容，渗透健康知识。				
本周反思					