



## 午睡达人：

李一铎 毛梓宸 阙扬珂 郑泽贤

周子航 张子俊 魏远舟 郑苏文

王禹诺 夏云容 陈汐玥 曾子玥

马子棋 刘梓晗 任沐晓 董梓萌

鲍晨溪 王若菲 叶润棋 陈紫涵

张清予





## 第 八 周 工 作 计 划

班级：小 5 班 实施主题：宝宝真能干 日期：10 月 21 日—10 月 25 日 带班老师：王、朱老师

|                |                                                                                                                                      |                          |                       |                    |                       |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 工作要求           | 1. 感受大家对不同颜色的喜好，增进对伙伴的了解。（主题目标）<br>2. 借助小图片感知记忆儿歌的顺序，有序地朗诵儿歌。（主题目标）<br>3. 知道牙齿的用处，懂得保护牙齿的重要性。（保育目标）<br>4. 能饭后漱口擦嘴，养成爱干净的好习惯。（常规目标）   |                          |                       |                    |                       |
| 星期<br>内容       | 一                                                                                                                                    | 二                        | 三                     | 四                  | 五                     |
| 接待             | 1. 热情接待幼儿，引导幼儿和老师打招呼，和小朋友相互问好。<br>2. 检查幼儿的个人卫生和衣物，确保幼儿穿着整洁、安全。                                                                       |                          |                       |                    |                       |
| 晨间<br>游戏       | 1. 签到：引导幼儿来园与大家问好，贴好贴纸完成签到。<br>2. 重点区域：角色区：提供娃娃的衣服，供幼儿给娃娃穿衣服。<br>美工区：提供糖纸、印章、彩纸、瓶盖等，供幼儿创作。<br>3. 晨间谈话：我喜欢的颜色、我喜欢的物品、我爱做手工、我会唱歌、好吃的糖果 |                          |                       |                    |                       |
| 户外<br>运动       | 1. 队列练习：练习自己按小组站点点。<br>2. 律动、早操：师幼一起做律动早操，提醒幼儿站起来、动起来。                                                                               |                          |                       |                    |                       |
|                | 集体游戏：综合 3                                                                                                                            | 集体游戏：探险 2                | 集体游戏：跑酷               | 集体游戏：探险 1          | 集体游戏：跑酷区              |
|                | 分散活动：重点指导<br>安全蹦床                                                                                                                    | 分散活动：重点指导<br>独立过桥        | 分散活动：重点指导<br>勇敢探索     | 分散活动：重点指导<br>过轮胎山  | 分散活动：重点指导<br>大胆尝试     |
| 学习<br>活动       | 语言：<br>送颜色<br>感受颜色与事物                                                                                                                | 社会：<br>我喜欢的颜色<br>描述喜欢的颜色 | 数学：<br>水果找家<br>认识颜色标记 | 音乐：<br>跳跳糖<br>学习唱歌 | 美术：<br>七彩糖果<br>丰富颜色认知 |
| 上午<br>游戏       | 活动区活动                                                                                                                                | 创玩游戏                     | 过家家                   | 山坡                 | 图书室                   |
| 下午<br>户外<br>活动 | 时光小镇                                                                                                                                 | 沙池                       | 活动区活动                 | 创玩游戏               | 创玩游戏                  |
| 日常<br>生活       | 1. 培养幼儿学会按照标记分类摆放玩具，并主动收拾整齐。<br>2. 引导幼儿通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的各种喜好。                                                                    |                          |                       |                    |                       |
| 家长<br>工作       | 1. 请家长平时可以和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿喜欢的物品。<br>2. 请家长利用日常生活，引导幼儿认识生活中常见的动物与色彩，积累相关经验。                                                    |                          |                       |                    |                       |
| 环境<br>创设       | 1. 和幼儿共同讨论班级公约，了解班级中必须遵守的规则，帮助幼儿形成良好的规则意识。<br>2. 继续完善主题墙《我真能干》。                                                                      |                          |                       |                    |                       |
| 本周<br>反思       |                                                                                                                                      |                          |                       |                    |                       |