



第七周工作计划

班级：大10班 实施主题：中国娃 日期：10月14日—10月18日 带班老师：柳、李老師

工作要求	1. 知道自己的民族，知道中国是一个多民族的大家庭，各民族之间要互相尊重，团结友爱。（主题目标） 2. 知道升旗的礼仪，增强尊敬国旗、爱护国旗的责任感，有做小小升旗手的光荣感。（主题目标） 3. 能积极主动地参加劳动，做事有条理并注重成效。（保育目标） 4. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：科学区：提供大鼓和鼓锤、少许黄豆、小玩具或废纸屑等，幼儿用手或鼓锤敲打鼓面，感受声音与振动的关系。生活区：提供三种颜色的毛线、皱纹纸、硬纸板制成的娃娃大头像、步骤图，幼儿学习在步骤图的提示下分清三种颜色的毛线或皱纹纸的间隔顺序，学习如何编辫子。 3. 晨间谈话：我是中国娃、中国妈妈、伟大的祖国等				
户外活动	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：鼠笼 弯腰快步走 分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走 分散活动：重点指导爬 梯子保持平衡	阳光大运动	集体游戏：爬高楼 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导不同距离 的立定跳
学习活动	语言：仓颉造字 理解故事内容	美术：城门、城墙 大胆创作	数学：对称的脸谱 独立解决问题	体育：翻山越岭 手脚协调	音乐：中国我爱你 理解诗歌内容
上午游戏	区域游戏	骨碌碌小山坡： 指导幼儿滑草	图书室	美术室	区域活动
下午户外活动	快乐骑行：遵守交通规则	区域游戏	沙池：鼓励幼儿合作游戏	玩水：重点认识水的特性	过家家：引导幼儿角色游戏
日常生活	1. 晨锻中鼓励幼儿积极参加各个项目的锻炼，活动中能注意控制自己的运动量。 2. 户外活动中带领幼儿学玩多种民间游戏，感受中国民间传统游戏的乐趣。				
家长工作	1. 鼓励家长不断提高自身素质，给孩子更多自我服务的机会，并能用图片和文字等形式记录。 2. 家长和幼儿一起收集祖国各地的图片。				
环境创设	1. 师幼共同收集北京的介绍和图片，创设专栏“我们的首都北京”。 2. 美工区的墙面上展览中国结、剪纸、印染等中国元素的手工作品。				
本周反思					



表扬栏

表扬上周不迟到的小朋友

（以下名单按照学号顺序排列）：

朱宥恩、朱焕哲、蔡明轩、王家佑、
高熙然、郁一蔓、程锦帆、
田紫阳、刘子溪、徐传瑾、袁瑶



科学育儿——秋季运动好处多

秋季，坚持体育锻炼，不仅能增强儿童的身体素质，还对磨炼他们的坚强意志有着不言而喻的意义。因此，父母应鼓励和支持孩子走出温暖的居室，到户外去。

另一方面，秋季锻炼与其它季节的锻炼是有所不同的，由于气候寒冷，如果在冬练前没有做好热身或在运动后做好保暖措施，就非常容易引发运动损伤或者呼吸道感染等疾病。

• 户外活动为主

秋季阳光可增强抵抗力，帮助人体制造维生素 D。尤其对于孩子，外界空气所拥有大量负离子，容易保持一定湿度，因此能减少因室内干燥空气刺激引起的上呼吸道疾病。

• 做好热身准备

运动前充分、合理、科学的准备活动能提高神经肌肉兴奋性，防止运动不适或损伤。如合适的走步、慢跑及徒手操等准备活动都可以与锻炼项目有机衔接，循序渐进。

• 穿衣应该适度

孩子爱动，穿衣过多妨碍运动，过少又容易受凉。在准备活动充分后身体发热时，可适当的脱些衣服。运动后及时擦汗，再穿好衣服。如能及时更换内衣更好。

• 穿合适的鞋袜

孩子的身高矮、重心低，但是自己运动的惯性却不容易控制，所以运动时最好穿摩擦力大、有气垫的运动鞋，这样孩子能顺利的停、动和安全的跳、落。切忌穿塑底鞋和皮鞋，冬天地面干燥、硬度大，尤其是雨雪天后，地面特别滑，容易造成关节扭伤、震伤或摔伤。

• 学用鼻子呼吸

秋季锻炼一定教会孩子运动时的口——鼻式呼吸，即微张口呼气，用鼻吸气，同时注意呼吸与运动的协调性。迎风跑不宜张口呼吸，避免冷空气刺激而引起上呼吸道炎症。