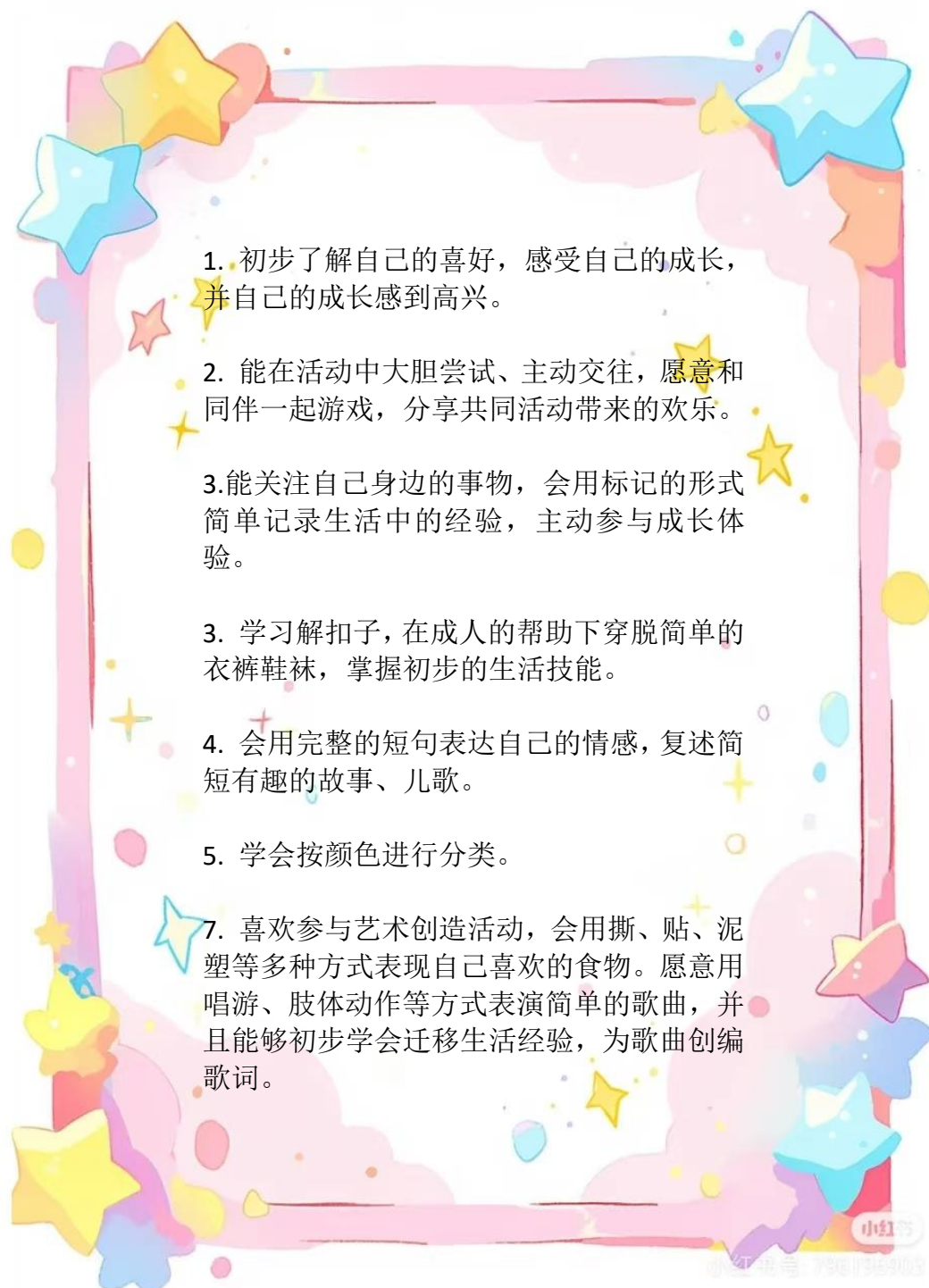


主题目标：

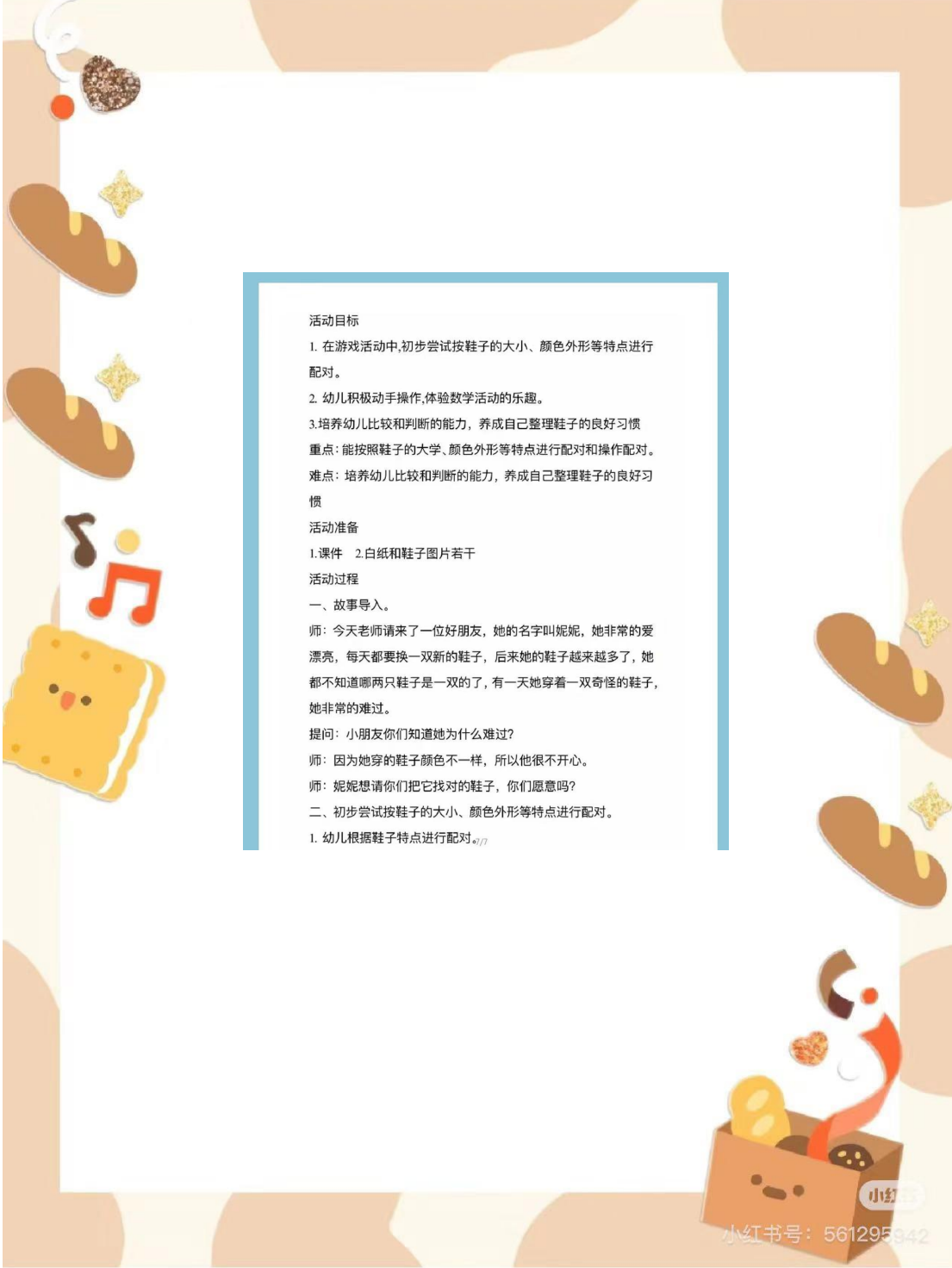


第 八 周 工 作 计 划

班级：小3班 实施主题：宝宝真能干 日期：10月21日—10月25日 带班老师：杨、周老师

工作要求		1.初步了解自己的喜好，感受自己的成长，并为自己的成长感到高兴。（主题目标） 2.引导幼儿关注自己身边的事物，会用标记的形式简单记录生活中的经验，主动参与成长体验。（主题目标） 3.鼓励幼儿自己穿脱衣物、自己叠被子。（保育目标） 4.鼓励并逐步引导幼儿初步实行自主用餐。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
	晨间游戏	1.签到：继续利用毛球进行签到。 2.重点区域：益智区：提供各种各样的袜子图片，幼儿进行配对。 建构区：提供纸杯、奶粉罐、薯片罐等低结构材料供幼儿进行搭建。 3.晨间谈话：我学到的新本领，多喝白开水等。				
	户外运动	1.队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：击剑手 多种形式走	集体游戏：拍皮球 尝试定点拍球	集体游戏：不倒翁 金鸡独立	集体游戏：不倒翁 金鸡独立	集体游戏：我会爬 手脚协调向上爬
		分散活动：重点指导 定点投掷	分散活动：重点指导 拍皮球	分散活动：重点指导 滑索	分散活动：重点指导 骑行	分散活动：重点指导 攀爬
学习活动		语言：自己全吃光 理解故事内容	数学：鞋子一对 对尝试配对	健康：谁的牙齿 最干净 牙齿卫生	音乐：生活模仿 动作模仿律动	社会：爱喝白开 水多喝热水
上午游戏		图书室：重点指 导安静阅读	区域游戏	美术室：重点指 导黏土汤圆	角色游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	二楼建构：重点 指导垒高	角色游戏	乐高：重点指导 搭建楼房	角色游戏
日常生活		1.晨间入园时教师主动问候幼儿并鼓励幼儿积极回应，如问早、鞠躬行礼等；离园时提醒幼儿将椅子、玩具等物品摆放整齐，与老师、小朋友礼貌道别后再离开。 2.讨论班级中需要遵守的规则，共同制定班级公约。 3.培养幼儿餐后漱口的好习惯。				
家长工作		1.请家长在家培养幼儿爱护玩具，自己收玩具的好习惯。 2.鼓励同班家长、幼儿共同游戏，可以在双休日结伴出游，或者邀请小伙伴来家里做客。 3.请家长收集秋天的盆栽带过来放在自然角。				
环境创设		1.与幼儿共同布置主题墙《宝宝真能干》内的第二板块内容。 2.请家长拍摄幼儿在家劳动的照片，打印出来带到幼儿园，教师创设“能干的我”板块，将劳动照片张贴在板块中。				
本周反思						

教材选登：



活动目标

1. 在游戏活动中,初步尝试按鞋子的大小、颜色外形等特点进行配对。
2. 幼儿积极动手操作,体验数学活动的乐趣。
3. 培养幼儿比较和判断的能力,养成自己整理鞋子的良好习惯

重点: 能按照鞋子的大学、颜色外形等特点进行配对和操作配对。
难点: 培养幼儿比较和判断的能力,养成自己整理鞋子的良好习惯

活动准备

1. 课件 2. 白纸和鞋子图片若干

活动过程

一、故事导入。

师: 今天老师请来了一位好朋友, 她的名字叫妮妮。她非常的爱漂亮, 每天都要换一双新的鞋子, 后来她的鞋子越来越多了, 她都不知道哪两只鞋子是一双的了, 有一天她穿着一双奇怪的鞋子, 她非常的难过。

提问: 小朋友你们知道她为什么难过?

师: 因为她穿的鞋子颜色不一样, 所以他很不开心。

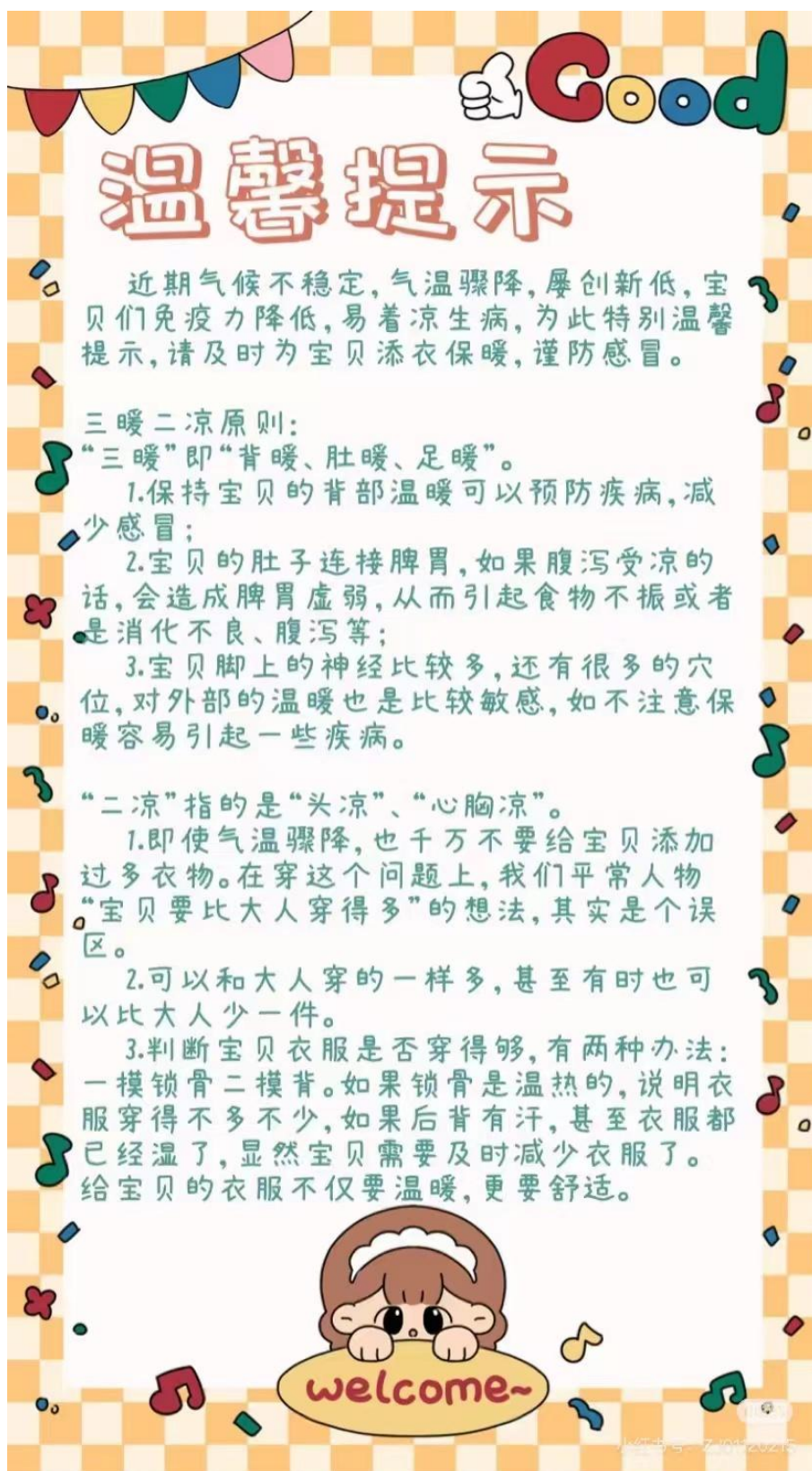
师: 妮妮想请你们把它找对的鞋子, 你们愿意吗?

二、初步尝试按鞋子的大小、颜色外形等特点进行配对。

1. 幼儿根据鞋子特点进行配对_{8/7}

小红书
小红书号: 561295842

温馨提示：



表扬栏：

