



第八周工作计划

班级：中1班 实施主题：我们都是好朋友 日期：10月21日—10月25日 带班老师：朱、蒋老师

| | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 工作要求 | 1. 懂得团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。（主题目标） 2. 学习将圆和正方形进行二等分，探索分蛋糕的多种方法。（主题目标） 3. 学习七步洗手法，能用正确的方法把手洗干净，养成勤洗手的好习惯。（保育目标） 4. 午睡时将鞋子衣物摆放整齐，安静午睡不打扰别人。（保育目标） 5. 乐于参与合作游戏，体验与同伴默契游戏带来的快乐。（常规目标） | | | | |
| 星期内容 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 接待 | 1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。 | | | | |
| 晨间游戏 | 1. 签到 ：进园后幼儿能主动插卡进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：制作蛋糕。提供油泥和工具，引导幼儿尝试合作制作圆形和正方形的蛋糕，并与朋友进行平均分。 阅读区：《合作真快乐》提供关于合作的绘本、儿歌和故事，体验与朋友一起合作的快乐。 3. 晨间谈话 ：团结、分蛋糕、不一样的朋友、我的好朋友、心意卡等。 | | | | |
| 晨间活动 | 1. 队列练习：能向前面、右面的同伴看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作整齐有力，积极参与。 | | | | |
| | 集体游戏：钻爬 弯腰钻洞 | 集体游戏：蹦高 连续向上纵跳 | 集体游戏：骑小车 双脚骑行 | 集体游戏：山坡 手脚协调交替爬 | 集体游戏：拍球 掌握基本拍球动作 |
| | 分散活动：重点指导 灵活钻洞 | 分散活动：重点指导 双脚跳 | 分散活动：重点指导 遵守交规 | 分散活动：重点指导 滑草 | 分散活动：重点指导 连续拍球 |
| 学习活动 | 语言： 团结友爱亲爱亲 看图学儿歌 | 数学： 切蛋糕 学习二等分 | 社会： 一样，不一样 发现朋友的异同 | 音乐： 朋友越多越快乐 愉快演唱歌曲 | 美术： 送给朋友心意卡 制作心意卡 |
| 上午游戏 | 农乐园：重点指导观察植物生长 | 星光小舞台：重点指导表演 | 沙池：重点指导用工具挖沙 | 玩水：重点指导感受沉浮 | 快乐骑行：重点指导遵守交规 |
| 下午户外活动 | 创意社：重点指导合作搭建 | 区域游戏 | 图书室：重点指导安静阅读 | 区域游戏 | 区域游戏 |
| 日常生活 | 1. 户外活动时鼓励幼儿自由结伴玩合作新的游戏。 2. 餐前活动时组织幼儿听音乐和同伴玩拉拉勾，找朋友的音乐游戏。 | | | | |
| 家长工作 | 1. 经常组织幼儿 开展合作性的音乐体育游戏 如我们合作来跳舞舞蹈造型创意的，培养幼儿的合作能力。 2. 家长在家跟幼儿 收集各种贺卡 带来幼儿园，与幼儿了解贺卡的意义和用途。 | | | | |
| 环境创设 | 1. 和好朋友共同制作小玩具互相赠送，并引导幼儿带玩具到幼儿园里放在玩具小屋和大家一起分享鼓励幼儿邀请好朋友到家里玩。 2. 我们会合作。创设我们会合作的主题墙，提供材料，例如：制作邀请函，鼓掌打电话，鼓励幼儿一起互相合作。 | | | | |
| 本周反思 | | | | | |



孩子有拖延症怎么办

一、磨蹭时给予提醒

孩子做事爱磨蹭，通常是因为他们不像成人一样具有时间紧迫感，他们的时间概念比较迷糊。一般而言，孩子并不知道如果他把一件事尽快做完之后会有什么更好的结果，他也不认为自己慢有什么不好的。所谓经一事长一智如果孩子在该快的时候很磨磨蹭蹭，在一次提醒无效之后，就不再干涉。

二、将因孩子的磨蹭造成的后果呈现给孩子

要让孩子明白，做事磨蹭的习惯造成的后果也会很严重，也会受到一定的“惩”。适当的处罚有助于孩子快速“醒悟”。

三、亲身体会磨蹭的后果

比方说孩子早晨起床后磨磨蹭蹭的，家长不要急，不妨任由他去，不必担心孩子上学会迟到，其实我们恰恰就是要让孩子亲身体会上学迟到的后果，孩子如果真的迟到了老师肯定会询问他迟到的原因，孩子就会认识到磨蹭给自己带来的害处，几次以后孩子自然会自己加快速度。

