

主题目标：

主题一：在金色的秋天里（实施：4 周）

主题目标：

1. 参加秋游、远足、游戏等活动，体验、了解秋天里人们的劳作和辛劳，培养爱劳动的情感和积极勇敢、不怕困难的品质，知道要尊重不同职业的劳动者。在班级“品行墙”上展现自己的好品行：尊重他人、乐于分享、不怕困难、爱劳动等，树立自信心，向同伴学习。
2. 学习保持身体平衡，在间隔物体上自然地行走；练习原地纵跳触物，在活动中注意安全。
3. 在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，尝试种植播种，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。
4. 初步学习运用统计的方法；了解 5 的组成。
5. 关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美。积极学习运用多种材料表达自己对秋天的认识，乐意用绘画等方式记录自己的发现。
6. 能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同的速度、力度、音色来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。
7. 欣赏散文，感受作品的意境美。初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表达自己的理

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 九 周工作计划

班级: 大 2 班 实施主题: 在金色的秋天里 日期: 10 月 28 日—11 月 1 日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 欣赏、朗诵儿童诗, 感受诗歌及画面中大雁南飞的意境美。(主题目标) 2. 了解水稻从播种到收获再到变为大米的全过程, 感受农民伯伯的辛苦。(主题目标) 3. 学习点彩的表现技法, 运用水粉颜料表现秋天的树林。(主题目标) 4. 平时能有礼貌地和成人及同伴打招呼, 做有礼貌的孩子。。(常规目标) 5. 秋季天气干燥, 能根据自己的情况及时补充水分。(保育目标)				
星期内容	二	三	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 科学区: 提供瓜子、开心果 松子、核桃、栗子等硬壳类干果, 核桃夹、瓜子开壳器等工具, 引导幼儿用自己喜欢的方法打开干果品尝, 体会工具的便利。 美工区: 提供各种造型的瓶子、油泥、大小不同的种子, 引导幼儿制作种子镶嵌画。 3. 晨间谈话: 我看到的秋天、秋天的果实、班级常规等进行交谈。				
	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
	户外运动	集体游戏: 小孩小孩真爱玩 遵守规则, 听信号	集体游戏: 钻山洞 发展钻的能力	集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量	集体游戏: 运水游戏 在一定的高度行走
学习	分散活动: 重点指导用正确姿势有序玩	分散活动: 重点指导在一定的高度有序钻爬	分散活动: 重点指导下滑的时候收腿往前滑	分散活动: 重点指导尝试多种练习平衡的方法	分散活动: 重点指导用正确的姿势进行原地投篮
上午游戏	体育: 蚂蚁运粮 夹沙包连续行进跳 10 米左右	语言: 大雁飞 感受大雁南非的意境美	科学: 稻子熟了 了解水稻变大米的全过程	美术: 秋天的树林 用点彩的表现技法表现秋天的树林	社会: 移栽青菜 知道植物是可移栽的
下午户外活动	一楼建构: 重点指导建构秋日的小区	户外写生: 重点指导幼儿绘画秋日的菜园	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	乐高: 重点指导合作建构	科发室: 重点指导感受空气的特性	骑行游戏: 重点指导上坡度骑行	图书室: 重点指导讲述母鸡螺丝的散步路线	角色游戏
家长工作	1. 提醒幼儿珍惜别人的劳动成果, 不浪费粮食。 2. 引导幼儿安静游戏, 不大声喧哗, 文明游戏。				
环境创设	鼓励家长多和孩子一起出去散步、郊游, 引导幼儿注意观察大自然, 感受秋天的美, 感受身边事物在秋天的变化, 并能把自己的发现大胆准确地用语言表达出来。				
本周反思	提供多种材料, 开展“秋天的农庄”建构活动。丰富建构区的多种游戏材料, 引导幼儿搭建自己参观过的美丽农庄。鼓励幼儿动手动脑, 用各种替代物构建自己的农庄。				

表扬栏：

游戏表现好

徐宸暄 袁子惠 顾昕玥 沈宇青

上课表现好

何弈晗 沈清逸 王子衢 凌然

内容摘录：

大雁飞

文/ 赖松廷

大雁飞，
排成行，
“一”字写得直，
“人”字写得像。
今秋去远行，
明春回故乡。

育儿知识：

近视的预防

一、“目”浴阳光，天天两小时。

沐浴在自然的阳光下是预防近视最经济有效的办法。儿童青少年应多在户外活动，可以通过走路上学，增加在校、放学后的户外活动，以及在周末和寒暑假期间多安排一些户外时间，户外活动包括散步、快走、慢跑、跳绳、拍球、打羽毛球、健身操等。已患近视的孩子应进一步增加户外活动时间，延缓近视发展。

二、科学用眼，养成良好的用眼习惯。

读写姿势要做到“三个一”眼睛离书本一尺远，胸离桌子一拳远，手离笔尖一寸远。连续看书画画 30~40 分钟后，眼睛至少休息 10 分钟。不在走路时、吃饭时、卧床时、晃动的车厢内、光线暗弱或阳光直射等情况下看书面画。

三、严控电子产品，避免过多使用。

应严格控制视屏类电子产品使用时长。非学习目的的电子产品使用单次不宜超过 15 分钟，每天累计不宜超过 1 小时。使用视屏类电子产品时，尽量选择大尺寸的屏幕，保持 50 厘米以上的注视距离。

四、注意营养均衡，保障充足睡眠。

营养要均衡。均衡膳食，多吃鱼类、蔬菜、瓜果等有益于视力健康的营养膳食，常吃富含维生素 A、β-胡萝卜素食品，如胡萝卜、菠菜、动物肝脏、杏、枇杷等，少吃高油高糖的零食，坚持每天饮水。睡眠也要充足。眼睛不仅会在睡眠过程中得到休息，缓解疲劳，还可以进行自我修复，保证眼睛远近调节的灵活。

五、坚持眼保健操等护眼措施，注意手卫生和眼健康。

眼保健操主要是针对眼睛周围的穴位按摩，主要作用疏通经络，调畅气血，缓解视疲劳。通过局部的按摩或者是热敷，能够使血液循环通畅，达到缓解视疲劳，预防近视的发生。

六、密切关注眼健康，定期开展视力检查。

大手牵小手，家长孩子共行动，家长和孩子都应树立“每个人是自己健康第一责任人”的意识。家长要为儿童青少年提供良好的视觉环境，以身作则帮助孩子养成良好的用眼习惯。家长陪伴孩子时应尽量减少使用电子产品，有意识地控制孩子使用电子产品的时间。