

主题目标：

主题一：在金色的秋天里（实施：4周）

主题目标：

1. 参加秋游、远足、游戏等活动，体验、了解秋天里人们的劳作和辛劳，培养爱劳动的情感和积极勇敢、不怕困难的品质，知道要尊重不同职业的劳动者。在班级“品行墙”上展现自己的好品行：尊重他人、乐于分享、不怕困难、爱劳动等，树立自信心，向同伴学习。

2. 学习保持身体平衡，在间隔物体上自然地行走；练习原地纵跳触物，在活动中注意安全。

3. 在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，尝试种植播种，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4. 初步学习运用统计的方法；了解5的组成。

5. 关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美。积极学习运用多种材料表达自己对秋天的认识，乐意用绘画等方式记录自己的发现。

6. 能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同的速度、力度、音色来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

7. 欣赏散文，感受作品的意境美。初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画、戏剧表征等形式表达自己的理

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 八 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 在金色的秋天里 日期: 10月21日—10月25日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 知道秋季气温变化大, 水分少, 要及时补充水分和营养, 预防秋燥。(主题目标) 2. 欣赏歌曲。感受旋律中三拍子和两排字的交替, 并初步学唱歌曲。(主题目标) 3. 初步感受、欣赏秋天大自然的美景。(主题目标) 4. 学习活动中, 保持良好的坐姿, 活动中能先举手再发言。(常规目标) 5. 安静用餐, 能吃完自己的一份饭菜, 不挑食。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 建构区: 继续提供多种建构材料及辅助材料, 鼓励幼儿运用多种技能表现自己喜欢的汽车。引导幼儿在建构游戏中能按需取放建构材料, 大胆想象, 创造性地表现出自己喜欢的车。 美工区: 提供纸盒、剪刀、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料, 引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。 3. 晨间谈话: 围绕天气干燥怎么办、秋游要准备什么、班级常规等进行交谈。				
	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
晨间活动	户外运动 集体游戏: 运水游戏 在一定的高度行走 集体游戏: 小孩小孩真爱玩 遵守规则, 听信号 集体游戏: 钻山洞 发展钻的能力 集体游戏: 快乐骑行 发展腿部力量 集体游戏: 我是特种兵 锻炼手臂力量 分散活动: 重点指导 尝试多种练习平衡的方法 分散活动: 重点指导 用正确姿势有序玩 分散活动: 重点指导 在一定的高度有序钻爬 分散活动: 重点指导 绕障碍骑行 分散活动: 重点指导 下滑的时候收腿往前滑				
学习活动	健康: 预防秋燥 知道秋季气温变化大, 要及时补充水分	语言: 秋天的雨 感受散文表现的美景	科学: 秋天的脚步 看温度折线图, 并感知其意义	音乐: 大自然多美好 感受三拍子和两拍子的交替	社会: 秋游 感受、欣赏秋天大自然的美景
上午游戏	二楼建构: 重点指导建构秋日的幼儿园	乐高: 重点指导合作建构	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	骑行游戏: 重点指导绕障碍骑行	美术室: 重点指导用四角向中心折来折裤子	种植区: 重点指导认识秋日的各种蔬菜	生活室: 重点指导学习如何制作蛋挞	角色游戏
日常生活	散步时带幼儿到种植园地进行观察和记录。引导幼儿感受植物的变化, 并且搜集落叶、种子放在植物收集筐里。				
家长工作	家长和幼儿共同搜集植物种子的实物及相关图片, 结合日常的家庭生活, 引导幼儿感受种子与人们生活的密切关系。				
环境创设	师幼共同收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行集中陈列。提醒幼儿仔细观察它们的外形特征, 与同伴交流自己的发现。				
本周反思					

表扬栏：

睡觉表现好

李小冉 袁子惠 吴宸希 沈馨悦

上课表现好

王子墨 夏晨妍 沈宇青 陈启芯

内容摘录:

附 歌谱

大自然多美好

1=G $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{4}$

1 5 1 3 | 2 1 2 4 | 3 3 2 2 | 1 0 | 1 5 1 3 | 2 1 2 4 |

风儿追着云儿跑呀追着云儿跑， 风雨雷电多么热闹

3 3 2 2 | 1 0 | 3 3 3 5 | 4 3 2 0 | 3 3 3 5 | 4 3 2 0 |

多么呀热闹！ 啦啦啦啦啦啦啦， 啦啦啦啦啦啦啦，

1 5 1 3 | 2 1 2 4 | 3 3 2 2 | 1 0 0 :|| ^{1.} 1 - - | ^{2.} 1 - - ||

大自然呀多么美好多么呀美好！ 好！

育儿知识：

管教孩子，请拒绝使用语言暴力

一、控制自己的情绪。

作为家长，也是大人，要有控制自己情绪的能力，不能被不良情绪左右。当感觉快控制不住要发脾气的时候，可以暂时离开，给自己几分钟的冷静时间，或者先和自己对个话。“我现在很生气，是的，我因为什么而生气了？我是因为做了饭，孩子不吃，我生气了，但这也没什么大不了的，等他想吃的时候再吃也可以。”这样的对话正是调动理智脑解决问题的过程，不会任由情绪来无限的放大，如果没忍住说了不该说的话，那就及时弥补第一时间跟孩子道歉，道歉没什么丢人的。

二、允许孩子犯错，每个错误都是孩子自我成长的机会。

孩子犯错或者失败的时候，最需要的就是父母的安慰和鼓励。如果孩子考试考不好，你是说再考这么差我就不要你了，还是说考不好，不要紧，我们一起找找原因，下次再努力，这样会更好呢？只有家长陪着孩子一起面对错误和困难，并且帮助他们寻找解决的办法，才能够让孩子更有勇气地去面对失败，并且能够再一次去尝试和探索。