



## 第一周工作计划

班级：小4班

日期：9月2日—9月6日

带班老师：田、蒋老师

工作要求	1. 初步熟悉班级、老师和同伴，逐步对幼儿园产生归属感。 2. 通过游戏、绘本故事等，感受幼儿园生活的快乐。 3. 安抚孩子焦虑的情绪，组织好一日生活，让孩子安全、情绪稳定地度过第一周。 4. 做好班级的报名工作、完善信息登记、建立班级群，与家长建立起多种家园沟通渠道。 5. 与幼儿进行一些简单的常规教育，熟悉集体生活，不乱扔玩具、不破坏墙上的环境。				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，帮助幼儿疏导情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>来园接待</b> ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：投放插塑玩具，供幼儿进行简单的拼搭游戏。 娃娃家：投放娃娃、小碗、杯子等，供幼儿模仿生活场景，照顾宝宝。 3. <b>晨间谈话</b> ：自我介绍、我的新班级、我的标记等。				
	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照性别排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	户外运动	常规培养：拉火车排队 重点指导：初步认识户外大型器械	常规培养：排队散步 重点指导：按规则玩滑梯	常规培养：正确使用运动器械 重点指导：尝试手拉手围成圈	常规培养：初步了解运动安全知识 重点指导：尝试双脚并拢跳
学习活动	手指游戏：击掌开火车	手指游戏：咕噜咕噜变	手指游戏：剪刀石头布	手指游戏：手指变变变	手指游戏：跳跳糖
上午游戏	绘本故事：抱抱	音乐游戏：拍一拍	绘本故事：永远永远爱你	音乐游戏：合拢张开	绘本故事：谁咬了我的大饼
下午户外活动	自我服务：我的标记	自我服务：排队喝水	自我服务：我会吃饭	自我服务：我会上厕所	自我服务：我会穿衣服
日常生活	1. 提醒幼儿主动小便、喝水等事情。 2. 进餐时协助不会自己吃饭的幼儿，引导幼儿安静就餐，保持桌面整洁。				
家长工作	1. 帮孩子准备一套上衣、裤子、袜子放在书包里。 2. 上下学帮助孩子熟悉班级线路，每天愿意来上幼儿园。				
环境创设	布置班级娃娃家，规划班级内各区域摆放位置并适当增添内容				
本周反思					



## 温馨提示

常会有家长看到小朋友哭的梨花带雨就不送孩子去幼儿园了，其实每个小朋友都会出现不同程度的分离焦虑。就像你当年独自离家要去上大学一样，除了期待，心里肯定也有焦虑吧。所以我们不妨试试下面的方法吧。

### 一、坚持到底

有的家长看到孩子哭得“撕心裂肺”，心里就舍不得孩子了，但人生中许许多多的新难关，上幼儿园也是小朋友人生中一个重要节点，我们努力，有毅力去克服它。

### 二、做好约定

告诉孩子你会在什么时候去接他，然后准时出现，做到言而有信，给孩子树立榜样。

### 三、抱着积极、乐观的态度

孩子天生具有很强的感知能力。当孩子发觉到我们对于他们上幼儿园这件事也有着担心和焦虑的时候，他们会产生更大的恐惧。所以，我们要先放轻松，相信幼儿园的老师，更要相信孩子。

### 四、正向的引导

一定要正向的引导，问问孩子今天玩了什么好玩的游戏？认识了哪些可爱的小同学？找到孩子对于幼儿园感兴趣的部分，放大他的快乐。抵触情绪特别严重的孩子，闭口不提也没关系，告诉小朋友：明天这个时候妈妈还会按时来接你。