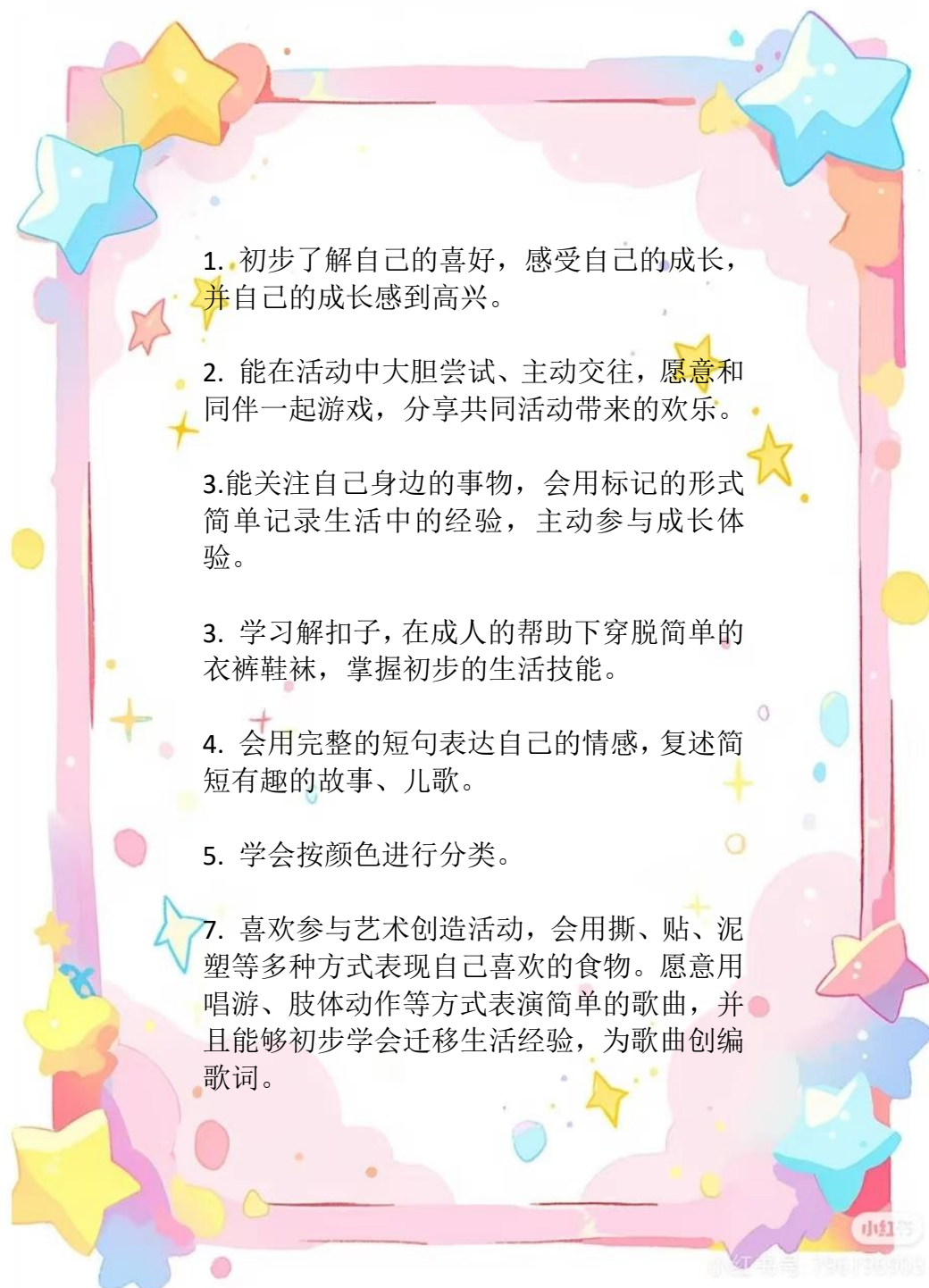


# 主题目标：



## 第七周工作计划

班级：小3班 实施主题：宝宝真能干 日期：10月14日—10月18日 带班老师：周、杨老师

|        |      |                                                                                                                                                     |                   |                     |                    |                   |
|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 工作要求   |      | 1.能根据图谱完整念儿歌，愿意尝试在集体面前讲述。（主题目标）<br>2.鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。（主题目标）<br>3.鼓励并支持幼儿用多种方式进行艺术表现。（主题目标）<br>4.鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足。（保育目标） |                   |                     |                    |                   |
| 星期     | 内容   | 一                                                                                                                                                   | 二                 | 三                   | 四                  | 五                 |
|        | 接待   | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                 |                   |                     |                    |                   |
|        | 晨间游戏 | 1.签到：能初步利用毛球签到。<br>2.重点区域：娃娃家：提供厨具和食材玩具，供幼儿进行烹饪。<br>美工区：提供油画棒和画有小鱼、水草的背景图，幼儿用油画棒在背景上画圈圈表示小鱼吐泡泡。<br>3.晨间谈话：我会做什么、我的成长等。                              |                   |                     |                    |                   |
|        | 户外活动 | 1.队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。<br>2.律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。                                                                                             |                   |                     |                    |                   |
|        |      | 集体游戏：我会爬<br>手脚协调向上爬                                                                                                                                 | 集体游戏：开火车<br>排队开火车 | 集体游戏：我会爬<br>手脚协调向上爬 | 集体游戏：吹泡泡手<br>拉手围成圈 | 集体游戏走脚印<br>定点走位   |
|        |      | 分散活动：重点指导<br>攀爬                                                                                                                                     | 分散活动：重点指导<br>蹦床   | 分散活动：重点指导<br>爬拱笼    | 分散活动：重点指导<br>滑滑梯   | 分散活动：重点指导<br>平衡区  |
| 学习活动   |      | 语言：大拇歌<br>学念儿歌                                                                                                                                      | 科学：手影<br>认识影子     | 健康：手指兄弟<br>了解手部卫生   | 美术：七彩糖果<br>制作手工糖果  | 社会：巧手叠衣服<br>学习叠衣服 |
| 上午游戏   |      | 科发室：重点指导<br>玩放大镜                                                                                                                                    | 区域游戏              | 生活室：重点指导<br>搓汤圆     | 角色游戏               | 区域游戏              |
| 下午户外活动 |      | 角色游戏                                                                                                                                                | 照相馆：重点指导<br>摆不同造型 | 角色游戏                | 户外娃娃家：重点指导<br>客人做客 | 角色游戏              |
| 日常生活   |      | 1.随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。<br>2.注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。<br>3.初步培养幼儿文明进餐的好习惯，细嚼慢咽，不挑食，注意地面和衣服的整洁。                                                     |                   |                     |                    |                   |
| 家长工作   |      | 1.请家长鼓励孩子说说自己的本领并愿意展示，增强幼儿的自信心。<br>2.在家鼓励幼儿做一些劳动，如帮忙择菜、扫地、洗水果等，培养幼儿爱劳动的好习惯。<br>3.请家长根据孩子体质，合理调整着装，增强孩子自我保护意识。                                       |                   |                     |                    |                   |
| 环境创设   |      | 1.丰富区域材料，提高幼儿的游戏体验。<br>2.准备布置《宝宝真能干》主题墙饰。<br>3.将幼儿制作的“彩色花窗”贴在窗上，感受阳光透过镭射纸产生的色彩。                                                                     |                   |                     |                    |                   |
| 本周反思   |      |                                                                                                                                                     |                   |                     |                    |                   |

# 教材选登：



表扬栏：

